在粤劇編寫及演繹中對文學文化的體會

文 華 2024年5月18日

一、粤劇編劇基本元素 主要元素 次要元素

- ◆故事、人物
- ◆主題思想
- ◆曲詞、唸白
- 1)每場一個韻
- 2)平仄要求嚴格

- 。 表演程式
- 。 演員發揮空間

故事主題

- 用現代人的價值觀,去寫古人的故事
- 改變過去植入式忠奸分明的傳統寫作手法
- 補恨與團圓
- 以中短篇粤劇《金玉緣》為例
- -賈寶玉及林黛玉兩人木石前緣的純潔愛情
- -給予受俗禮羈困的薛寶釵同情
- -讓木石姻緣在太虛重逢

故事結構(以中短篇粤劇《金玉緣》為例,全劇只有10個人物)

- 第一幕 〈木石初會〉表現寶黛人物形象
- 第二幕 〈贈別招罪〉側寫寶玉反抗權貴的精神
- 第三幕 〈寶釵抒懷〉表現寶釵不甘俗流的本性
- 第四幕 〈探傷證情〉寶玉對黛玉和寶釵的評價,並結合贈帕,贈香囊
- 第五幕 〈情困惹恨〉合寫寫詩、聽琴、認玉、閉門羹
- 第六幕 〈葬花驚變〉合寫葬花、讀西廂、驚變
- 第七幕〈寶釵待嫁〉表現寶釵終不能走出受人擺佈的命運
- 第八幕 〈焚稿歸天〉反映愛情在家族興衰前的卑微
- 第九幕〈寶玉怨婚〉戲曲矛盾的極至
- 第十幕 〈哭靈夢醒〉讓寶釵作最後控訴
- 第十一幕〈重歸太虚〉戲曲大團圓的傳統

人物塑造(以中短篇粤劇《金玉綠》為例)

第一幕 〈木石初會〉

林黛玉:寄人籬下的徬徨不安、柔弱無依的病態美

賈寶玉:不怕天不怕地的混世魔王、有他的個人思想

王熙鳳:大管家,雨面刀的形象

紫 娟:護主的丫鬟

人物塑造(以中短篇粤劇《金玉緣》為例)

薛寶釵:不甘俗流,力抗命運的本性

在《紅樓夢》第七十回《臨江仙·詠柳詞》

白玉堂前春解舞,東風捲得均勻·蜂團蝶陣亂紛紛,幾曾隨逝水,豈必委芳塵 萬縷千絲終不改,任他隨聚隨分·韶華休笑本無根,好風憑藉力,送我上青雲

第三幕〈寶釵抒懷〉《纏綿曲・詠柳詞》

金玉堂前春光耀,蝶圍柳腰,聚散難曉,萬縷千絲多嬌嬈, 休教飛絮委芳塵,隨逝水奔江潮,憑好風相邀,送君直上雲霄, 使君休道好風難期,且看我玉扇來弄俏。

曲詞美學(以中短篇粤劇《金玉緣》為例)

沿用原詞「眼空蓄淚淚空垂,暗灑閒拋更向誰,尺幅鮫綃勞解(惠)贈,叫人焉得(為君那得)不傷悲」(第三十四回)

曲詞美學(以中短篇粵劇《金玉綠》為例) 用移植改寫《纏綿曲·詠柳詞》《聽琴》《葬花詞》 第八十七回《聽琴》

> 原文:人生斯世兮如輕塵,天上人間兮感夙因 感夙因兮不可惙,素心如何天上月

改寫:生如輕塵兮人世,感夙因兮天時 天時兮何憂懼,素心兮唯有玉壺知

曲詞美學(以中短篇粤劇《金玉緣》為例)

創作曲詞:把人物內心感情詩韻化「焚稿歸天」 我與詩書筆墨有如骨肉親,猶記怡紅行新令,瀟湘館內論古文 揮不去往事如煙,字字刺心如利刃,文章猶在,墨跡猶新 這詩稿不求高門問,不似玉堂金馬戀紅塵,只望高山流水,與知音常親近 悲人間情虛偽,未及詩稿情真,知音絕紅塵,夢殘空留恨 將斷腸文句,全付予火焚 這詩帕原是他病中相贈,留下我多少痴心淚痕, 誰知詩帕尚存人偏薄倖,恨我痴心錯付薄倖人, 早知人情冷暖難信任,悔留詩帕到如今, 萬般恩情成絕韻,只落得一彎冷月葬詩魂

【梆子慢板】

唐滌生《帝女花》之〈庵遇〉

飄零猶似斷蓬船,慘淡更如無家犬,哭此日山河易主,痛先帝白練無情 **李商隱〈夜雨寄北〉**

君問歸期未有期,巴山夜雨漲秋池,何當共翦西窗燭,卻話巴山夜雨時

慢板下句寫法

旦角:君問歸期未有期,巴山夜雨漲秋池,(何日西窗共翦燭),卻話巴山夜雨時。

生角:君問歸期未有期,夜雨巴山秋池漲,(何日西窗共翦燭),巴山卻話夜雨時

南音

我與詩書筆墨有如骨肉親,猶記怡紅行新令,瀟湘館內論古文 揮不去往事如煙,字字刺心如利刃,文章猶在,墨跡猶新

杜牧〈赤壁〉

折戟沉沙鐵未消,自將磨洗認前朝,東風不與問郎便,銅雀春深鎖二喬

南音寫法

沉沙折戟鐵未消,自將磨洗認前朝,東風不聽問郎召,春深銅雀鎖二嬌

三、粤劇編劇與中華文化

以中短篇粤劇《金玉緣》為例

-愛情觀:妹你魂歸天門埋恨怨,我何堪長留

人世受熬煎,挣脱樊籬離家院

-倫理觀:對長輩的順從

-價值觀:對朋友的義;

代表傳統家長的薛寶釵;

代表個人的賈寶玉、林黛玉

三、粤劇編劇與中華文化

編劇視角

-對薛寶釵選材

編劇對經典作品的反思與再創造

- -薛寶釵的控訴
- -讓木石在太虛重逢

四、粤劇演繹與文學文化

表演程式

- 文學意境美:傳統戲曲虛實的美學觀
- 傳統文化承傳:粤劇程式(古老唱腔、走四門、 水波浪、七星)
- 戲曲表演技藝:水袖、翎子、扇以至任何道具如《獅子山下紅梅艷》之〈救生〉,用粤劇古老二王走四門的唱腔,配合長水袖的功架表演,令角色與海浪搏門的唱段更為吸引,以至成為該劇標誌性演出。
- 現場示範:水袖與扇子運用

歡迎提問交流,謝謝!