

香島中學

杭州紹興
文學文化之旅

校本經驗分享——

踏訪文學杭州 共築教藝相長

字麗琴

關怡然

背景：學校向來積極參與交流計劃，重視教研

2008年 許小蘭老師(佛山一中)

重點：課堂教學

2014年 袁玉蓉老師(海口一中)

重點：文言文教學

2015年 王麗巍老師(哈爾濱第十七中)

重點：文言文教學

2021年 徐勤老師(海口實驗中學)

重點：整本書閱讀

年份	交流地點
2009年6月	佛山一中
2010年6月	廣州十三中
2011年6月	中山一中
2016年6月	海口一中
2017年6月	舟山中學
2024年6月	貴陽一中
2025年6月	杭州、紹興

11/6-14/6/2025

香島中學杭州文學文化之旅

- 1) 研讀與景點相關的作品，協助教師提升教學和鑒賞文學文化作品的能力；**
- 2) 加強團隊溝通，建立團隊精神；**
- 3) 配合學校關注事項：提升師生幸福感。**

1) 事前籌備

- 2024年9月：向校方申請(提交計劃，申請資助、工作配合)
- 2025年2月：旅行社報價
- 2025年3月：與浙江上虞教育局聯絡，申請參觀上虞春暉中學
- 2025年4月：參加教育局課程發展處中國語文教育組舉辦之「教師專業交流——杭州文學文化之旅」
- 2025年5月：確定行程(安排學校工作、準備橫額、紀念品，向參與老師說明行程和教研任務)

參加教育局教師專業交流 杭州文學文化之旅 (21-25/4/2025)

豐子愷紀念館

閱讀	作者及篇章	文類
精讀	豐子愷《告緣緣堂在天之靈》	散文
精讀	豐子愷《兒女》	散文
精讀	豐子愷《作父親》	散文
精讀	豐子愷《生機》	散文
延伸	豐子愷《漸》	散文
延伸	豐子愷《鄰人》	散文
延伸	豐子愷《中舉人》	散文
延伸	小思《一對木門》	散文
延伸	小思《石門灣的水依舊流著——豐子愷先生逝世五周年祭》	散文
延伸	小思《石門灣簡寫》	散文
延伸	豐一吟《賣花人去路還香》	散文
延伸	豐一吟《還我緣緣堂》	散文
延伸	陳從周《草堂終古說緣緣》	散文
延伸	陳星《全面調和緣緣堂》	散文
延伸	陳星《豐子愷與竹久夢二》	散文

春暉中學

二十年代初，朱自清、夏丏尊、豐子愷等曾執教於春暉中學。

春暉中學的校歌是孟郊的《遊子吟》，由豐子愷譜曲；李叔同寫的《送別》（長亭外，古道邊）是春暉中學的畢業歌。

白馬湖畔

夏丏尊、朱自清、朱光潛、豐子愷，還有蔡元培、黃炎培、俞平伯、李叔同、葉聖陶等一大批追求新思想和新教育的名師碩彥先後來到春暉中學執教、講學、考察。

「整個下午，靜坐在湖畔石上，只聽鳥語呢喃，人跡罕至，偶有一二村民路過，也各不打擾。我一心如洗，雜念全消。」——小思《白馬湖初睹》

朱自清和小思文章對讀

朱自清《白馬湖》
小思《白馬湖初睹》

「那是窄窄的一條人行路，蜿蜒曲折的，路上雖常不見人，走起來卻不見寂寞——尤其在微雨的春天，一個初到的來客，他左顧右盼，是只有覺得熱鬧的。」——朱自清《白馬湖》

2) 學習安排

- 閱讀與景點相關的作品(參考教育局編印的資料)
- 分派任務，人人有份
- 形式：

作品賞析 / 文人介紹 / 朗誦 / 攝影 / 教學設計 /
寫作文章 / 閱讀推廣 / 早會分享 /

目錄

1. 文學文化之旅概要.....	
2. 文學文化參考資料.....	
紹興：蘭亭	
蘭亭集序 【東晉】王羲之.....	
蘭亭 【宋】陸游.....	
紹興：沈園、陸游紀念館	
釵頭鳳 【宋】陸游.....	
釵頭鳳 【宋】唐琬.....	
遊山西村 【宋】陸游.....	
書憤 【宋】陸游.....	
示兒 【宋】陸游.....	
卜算子·詠梅 【宋】陸游.....	
紹興：秋瑾故居、大通學堂	
對酒 秋瑾.....	
鷓鴣天·祖國沉淪感不禁 秋瑾.....	
出塞 徐錫麟.....	
紹興：魯迅故里	7
從百草園到三味書屋 魯迅.....	7
紹興：烏篷船、東湖	
烏篷船 周作人.....	
故鄉的野菜 周作人.....	
上虞：白馬湖及春暉中學	
春暉的使命 夏丏尊.....	
白馬湖之冬 夏丏尊.....	
春暉的一月 朱自清.....	
白馬湖 朱自清.....	
桐鄉：豐子愷緣緣堂	
桐鄉：烏鎮東柵	20

杭州文學文化之旅

閱讀材料



教育局課程發展處中國語文教育組
2025 年

杭州文學文化之旅

閱讀材料(教育局)

滿江紅【宋】岳飛.....	29
滿江紅·登黃鶴樓有感【宋】岳飛.....	29
小重山【宋】岳飛.....	29
岳飛之少年時代 佚名	29

五嶽祠盟記【宋】岳飛

五嶽祠盟記【宋】岳飛

自中原板蕩，夷狄交侵，余發憤河朔，起自相台，總髮從軍，歷二百余戰。雖未能遠入夷荒，洗蕩巢穴，亦且快國讎之萬一。今又提一旅孤軍，振起宜興、建康之城，一鼓敗虜，恨未能使匹馬不回耳！故且養兵休卒，蓄銳待敵，嗣當激勵士卒，功期再戰，北逾沙漠，蹀血虜廷，盡屠夷種。迎二聖，歸京闕，取故地，上版圖，朝廷無虞，主上奠枕，余之願也。

河朔岳飛題。

學校校本作微調，加入新篇章

精彩的旅程，全賴有大家

日期	負責老師	任務
11/6	字	粵語朗誦：《五嶽祠盟記》
	蔡	普通話朗誦：《滿江紅》
12/6	雲	曲水流觴
	迪	園林美學
12/6	周	李叔同其人其事
	佩	崑曲：《遊園驚夢》
13/6	君	朱自清《春暉的一月》
	關	白馬湖文學圈：夏丏尊
	謝	白馬湖文學圈：朱自清
13/6	趙	粵語朗誦：《釵頭鳳》
	彤	中四主考會議
	譚	圖書館主題閱讀(新學期)

每位老師
都負責不
同的任務

3)老師心聲：關怡然老師

研習任務之於我：領略文學現場中的文學課堂（引鮑國鴻老師）

研習意義之於「我」：將文學現場帶入語文課堂

前期準備 ➡ 拾啟於途 ➡ 分享所得 ➡ 融思於教

- 文本細讀——夏丏尊《春暉的使命》
- 建立閱讀體驗
- 留下幾個問題
- 帶上期待

桐鄉市豐子愷紀念館

《悼夏丏尊先生》豐子愷：
……夏先生的是「媽媽的教育」……他對學生如對子女，率直開導……夏先生是真愛我們……「同夏木瓜講，這才成功！」

夏丏尊

《春暉的使命》：
啊！春暉啊！今日又是你的誕辰了！……盡力地做嗎？

孟子謂萬章曰：
「**頌其詩，讀其書，不知其人，可乎？是以論其世也。是尚友也。**」

- 學與教
- 學與評
- 教與評

4) 延伸活動

□ 圖書館閱讀推廣「豐子愷」

□ 中三閱讀課《豐子愷漫畫選繹》

- 功課：自選其中一則(畫及文)，作3分鐘口頭匯報
- 內容包括：
 - 簡析豐子愷畫作(構圖、主題、意境，亦可簡略補充背景)
 - 簡析明川所配的短文
 - 談談你的感悟

謝謝！