

課程發展處 中國語文教育組主辦

小學中國語文科「識字與寫字」研討會

五旬節靳茂生小學

甘潔珊 蘇桂卿

18.3.2021

想一想

學生的識字與寫字整體表現怎樣？

在識字與寫字上有何學習難點？

教學安排是否配合學生學習需要？

我們可運用甚麼教學策略/活動促進學生的識字、寫字學習？

識字寫字教學的目的

- 增加學生的識字量
- 提升學生識字的興趣
- 培養學生良好的寫字習慣
- 增強學生的閱讀、寫作能力
-

校本課程規劃

(舉隅)

學期		一年級 (上學期)					
單元	二 來學常用字	三 從秋天想起	四 親親我家人	五 閱讀真有趣	七 說一聲謝謝	六 一天天成長	
課題	5. 郊外風光好 7. 好幫手	9. 秋天的葉子 10. 中秋 11. 郊遊		16. 姓氏趣味多 17. 跟家人一起讀書	24. 樹葉畫 25. 今天是我的生日 26. 一張感謝卡	20. 我真棒 21. 我不哭了	
組織重心	寫字姿勢 執筆方法 書寫筆畫 筆順規則	書寫筆畫		書寫筆畫 筆順規則	
學習重點	1. 認識基本筆畫：點、橫、豎、撇、捺、提、鈎。 2. 認識筆順規則：先橫後豎、先撇後捺。 3.	1. 複習學過的基本筆畫，學習豎起、橫起和撇起的複合筆畫。 2. 認識筆順規則：先上後下、先左後右。	1. 認識帶鈎的複合筆畫，複習學過的複合筆畫。 2.	複習複合筆畫。	複習規則，運用筆順正確書寫。	複習筆順規則：先左後右、先上後下。	

**寫字姿勢
執筆方法
書寫筆畫
筆順規則**

學期	二年級 (上學期)				
單元	二 開心成長路	三 小孩看中國	四 森林的童話	六 寓言有道理	七 想像的天空
課題	4. 欣欣的故事	7. 我是中國人 8. 我看《中國地圖》 9. 我們都是一家人	17. 森林的童話 (三) 18. 森林的童話 (四)	18. 守株待兔	22. 圓圓和圈圈 23. 夏日雨景
組織重心	寫字姿勢 執筆方法 書寫筆畫	筆順規則 部件識字	部件識字	部件識字	字形間架結構
學習重點	1. 掌握正確的寫字姿勢和執筆方法。 2. 培養良好的書寫習慣，清楚寫出每一筆畫。	1. 複習「先進屋後關門」筆順規則 2. 認識「國」字和帶「家」部件的字	1. 認識偏旁筆畫的改變 2. 認識帶「方」部件的字和反犬旁的字	1. 分辨提手旁和木字旁的字	1. 認識國字框和雨字頭的字



如何協助學生識字寫字？

學與教策略

- 編入校本課程，結合單元/閱讀學習
- 運用多元、有趣的學習活動
- 培養學生自學能力
- 布置延伸活動（如閱讀圖書、中華文化日）

日常教學

- 建立科組在教學和評改上的共識
- 重視板書的示範作用
- 體諒初小學生書寫基礎未穩固
- 適時給予回饋

多元、有趣的學習活動

- 識字方法 (如部首識字、部件識字、加法識字等)
- 朗讀、律動、畫圖配文字
- 分享經驗、說故事、看圖寫作
- 拼字遊戲、圖書閱讀
- 語文自學 (如預習工作紙、《我的小詞典》、《默書小冊子》、《中文圖書活動冊》)
- 延伸活動 (如圖書閱讀、中華文化日)

培養學生自學能力

- 預習工作紙
- 《我的小詞典》
- 《默寫小冊子》
- 《中文圖書活動冊》

延伸活動：中文圖書閱讀

- ✓ 提升閱讀興趣
- ✓ 擴潤閱讀面，積累語料
- ✓ 培養自主閱讀的能力

多樣化評估

遊戲、
比賽

課堂
提問

經驗分享、
講故事

工作紙

快樂默寫

寫作

考試

.....

結語

- 結合單元/閱讀的學習，讓學生掌握一些識字策略/方法；
- 就課業布置、評改要求等建立科組共識；
- 老師要多板書，讓學生掌握字詞的筆順、字形結構特點；
- 運用多元、有趣的活動，引發學生的學習興趣；
- 培養學生自學態度，鼓勵多閱讀，有助詞彙累積；
- 體諒初小學生書寫基礎未穩固；
- 針對學生的識字或寫字問題，不時給予有效的指導或回饋，幫助他們改善學習；