

聖公會天水圍靈愛小學  
五年級跨課程閱讀：我思我城

學習重點：

1. 透過閱讀與舊香港生活環境相關的紀實文學作品，認識香港五、六十年代公共房屋的居住環境及人們的精神面貌。
2. 運用閱讀策略理解《美荷樓記》、《我們在石硤尾長大》的內容大意，如找關鍵詞、提問、引領思維閱讀、推測及連結等。
3. 透過「我思我城讀書會」，讓學生進行聊書，加深對作品思想感情的理解，享受與人分享閱讀的樂趣。

活動：「我思我城讀書會」

學習目標：

- 認識香港五、六十年代公共房屋的居住環境及人們的精神面貌
- 欣賞香港居民對社會轉變的適應能力和勇於面對困難的態度
- 學習香港人努力不懈、勇於面對挑戰的精神
- 培養對歷史文物保育的意識

閱讀材料：

1. 《美荷樓記》
2. 《我們在石硤尾長大》

閱讀材料：

《汽車睡覺的一天》(圖畫書)、空氣質素健康指數表

1. 透過閱讀圖書《汽車睡覺的一天》初步了解空氣污染的成因和影響。
2. 探討香港空氣污染的成因及思考如何解決。
3. 學習推廣環境保護的訊息(配合英文科 Poster Design 創作活動，拍攝宣傳短片)。

活動：利用英文科所設計的海報拍攝宣傳環境保育的短片

中文科

常識科

圖書科

主題閱讀：與城市及環境保育相關的圖書、製作書目表

主題：我思我城

視藝科

1. 能運用「一點透視法」繪畫設計圖。
2. 應用在英文科及常識科所學的「低碳生活」知識及「環保」概念，設計出一個適合人類居住的環保城市，例如：玻璃屋、風車、太陽能板等。
3. 設計當中需結合中文科《美荷樓記》的資料，在城市保留社區舊有文化和特色，體現出保育城市的意識。

英文科

全方位學習  
(跨課程活動)

- 參觀美荷樓
- 訪問曾在美何樓生活的人

1. Students can understand there are different types of pollution : air pollution /land pollution/noise pollution/water pollution.
2. Students can understand why there is air pollution.
3. Students can understand the cause of greenhouse effect.
4. Students can discuss and find out the causes of the other types of pollution.
5. Students can present their findings to their classmates.

Activities: Poster Design

People and the Planet(Picture Book)(Non-fiction)