

教育局課程發展處中國語文教育組

電子學習與語文教學研討會

2017年6月30日

推行電子學習的目的？

善用電子學習的策略/工具，以輔助學與教，
促進語文學習。

電子學習的優勢：

😊 學習資源/內容

- **多元化**（包括各種形式的電子素材，如圖片、錄音、動畫、apps、互聯網、電子文本或書、電子學習平台等）
- **靈活、生動有趣；有助激發學習動機；跨越時空限制**

😊 照顧學生學習多樣性

😊 增強學生、師生互動

😊 促進學生自主學習

😊 提升評估及回饋效能

- **即時分享學習成果，提供回饋**
- **可有系統地記錄評估資料，有助檢視及跟進學與教**

😊

推行中文科電子學習：

- ☺ 須配合校/科情和學生學習需要，周詳計畫（如試行重點/內容、步驟、與家長溝通、培訓及支援等），小步子開展
- ☺ 內容和活動的設計，須結合中文科的特質，以促進學生學習
- ☺ 不能取代傳統有效的語文學習基礎訓練，如寫字、朗讀