

# 童夢飛翔

## 小四橋樑書閱讀計劃

嘉諾撒小學（新蒲崗）

# 計劃背景

## 校情

- \* 學生愛閱讀，但對文本的理解不夠深入
-  實施校本閱讀計劃

## 理念：

- \* 引導學生運用閱讀策略，理解文本內容
- \* 教師帶領學生經歷閱讀的樂趣
- \* 由圖畫書過渡到橋樑書

# 如何選書

選取《乞丐王子》

- \* 配合單元教學，讓學生初步認識名著
- \* 外國名著，有教育意義，主題有特色
- \* 封面、目錄、插圖、補充資料都有助學生閱讀
- \* 本地出版，容易購買

# 困難

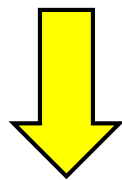
- \* 如何設計教學內容？
- \* 學生能否應付長篇小說？
- \* 如何提升閱讀興趣及成效？

# 集體智慧

- \* 專業支援
- \* 共同備課

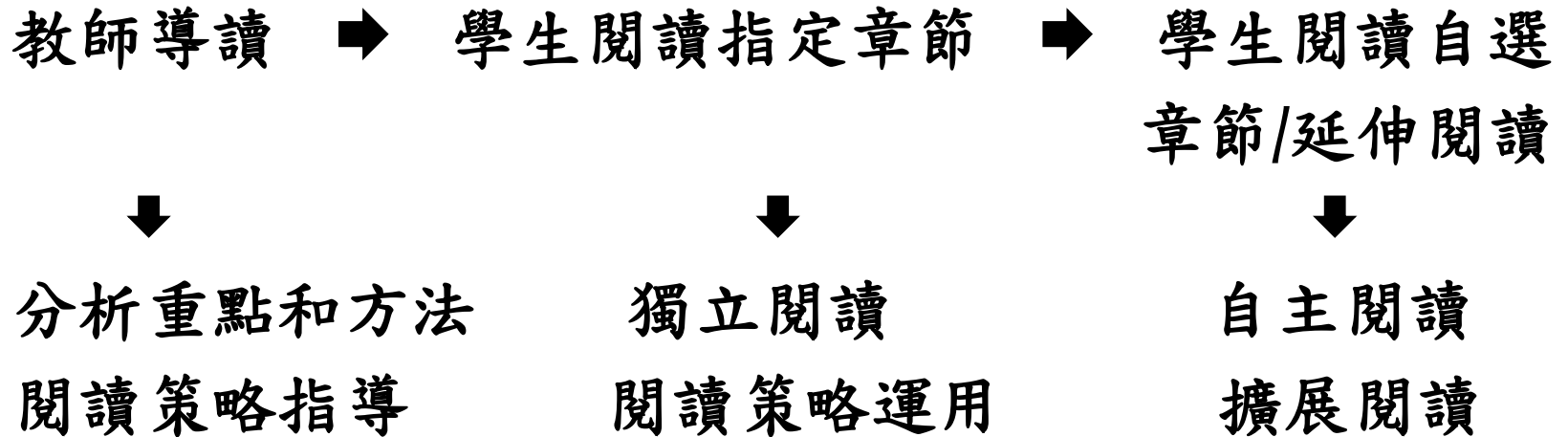
# 教學設計

- \* 教師仔細閱讀故事，釐清故事結構及情節
- \* 訂定學習重點
  - 讓學生理解**故事情節**的發展(推測、聯想)
  - 利用書中的**補充資料**幫助學生理解故事的內容
  - 讓學生認識書中**平行敘事**的模式



初步訂定教學框架

# 以篇帶書



# 課堂安排

章節：共14章

課時：12教節

統整：把14章劃分6為個部分



# 目錄

第一章	王子與乞丐的誕生 .....	6
第二章	初次見面 .....	14
第三章	真假難辨 .....	24
第四章	王宮裏的禮節 .....	37
第五章	王子變乞丐 .....	47
第六章	忠勇的亨頓武士 .....	54
第七章	新國王的第一天 .....	65
第八章	國王在流浪 .....	74
第九章	可怕的天使長 .....	86
第十章	亨頓的故鄉 .....	95
第十一章	坐牢的日子 .....	102
第十二章	苦惱的湯姆 .....	112
第十三章	加冕大典 .....	117
第十四章	愛德華國王回宮 .....	125
•	故事討論園 .....	131
•	擴闊眼界 .....	132
•	作者小傳 .....	133

# 教學設計

學習重點：平行敘事的模式

\* 介紹平行時間線

閱讀策略：

\* 運用連理樹概念圖協助學生理解平行敘事的模式及好處(全書)

# 教學設計

透過故事的平行時間線，對比及評價人物的行為(P.65-85)

▶ 自主閱讀：利用時間線記錄愛德華王子和湯姆的新生活。

# 人物描寫

- ▶ 學生獨立閱讀：比較湯姆和愛德華的處境和心情（P.54-55）

# 情節發展

▶ 問答比賽（第九至十二章）

# 一次長篇小說的教學歷程

## 反思

- ▶ 學生對作品**感興趣**
  - 會盡力完成習作
  - **會追問**、反問故事情節
  - **能力較弱**的學生也能**自主閱讀**
- ▶ 與學生釐清故事的時間線，學生能更容易掌握故事的內容

## 小提示

- \* 選材十分重要，好的閱讀材料能感染學生

雖然部分學生在計畫**初段不太投入**，但透過閱讀的感染力，到**後段**大部分學生都**十分投入閱讀**

- \* 不同的**課堂活動設計**能照顧學生學習的多樣性