

教育局課程發展處

小學中國語文課程規劃：加強幼小銜接研討會

幼小銜接 中國語文校本經驗分享

佐敦谷聖若瑟天主教小學

吳少媚主任 鄭婉雯主任

15-3-2019

背景及理念

1. 幼小銜接

- 校情為本
- 區內幼稚園到校作課程交流

2. 兒童為本的課程及教學設計

- 因應兒童學習語言的過程
- 以「科目的學習始於小學」為原則
- 以趣味和生活化的形式進行活動
- 語文能力的發展

3. 評估政策改變的需要

4. 家校合作的重要

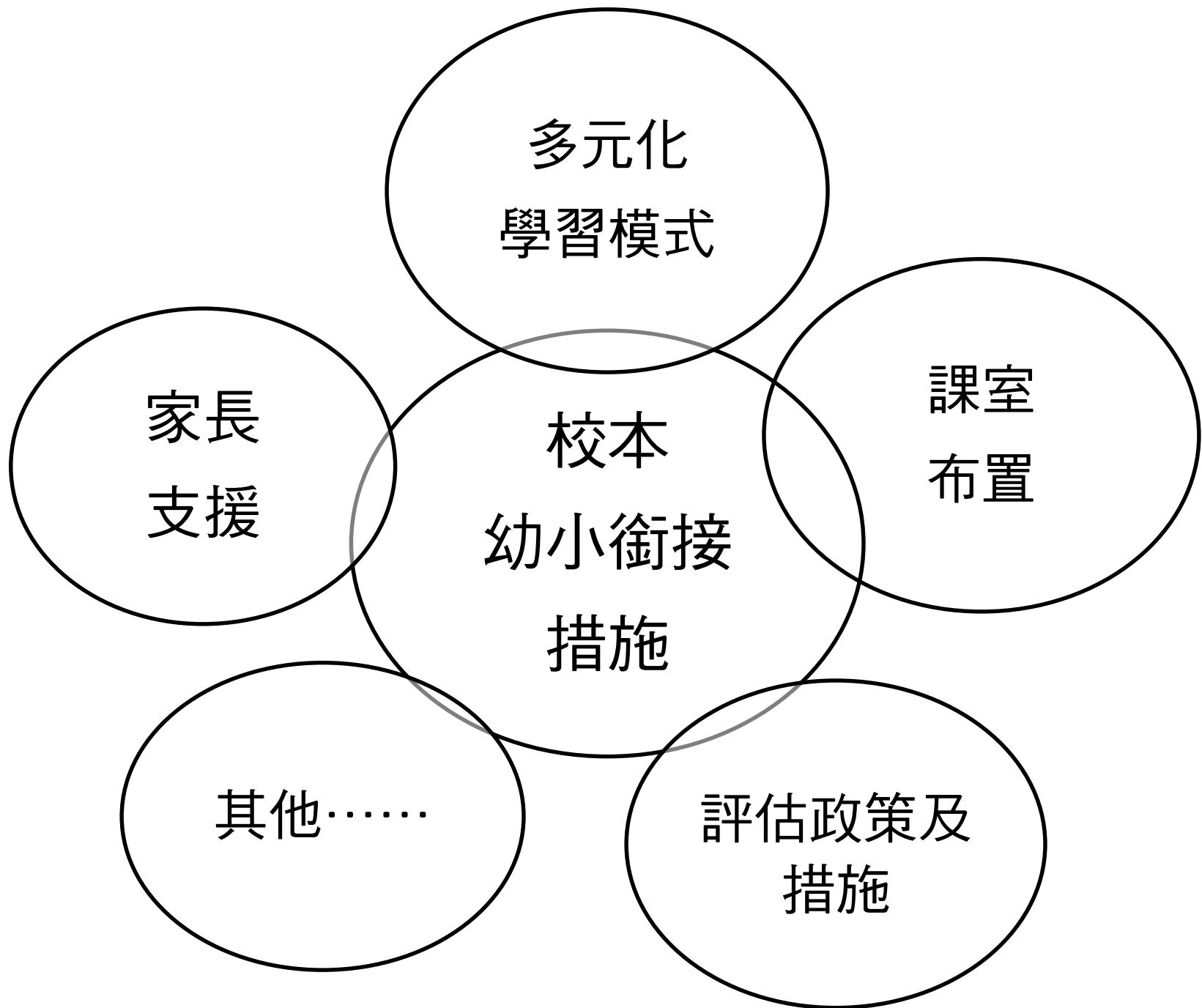
校情為本

學生來源：來自附近屋邨

家長支援不足



措施



一、家長支援與合作

- 簡介校本中文科課程
- 小一家長也上課
- 小一家長觀課

二、課室布置



小一課室

色彩繽紛的學習環境

課室布置：中文科



張貼教材（筆順歌和筆順原則）

三、多元化的學習模式

教學模式三部曲：

集體教學→小組教學→個人學習

學期初的適應期

- 1. 說話活動
- 2. 筆畫、筆順認識
- 3. 課堂常規

說話

- 1. 提供情境，角色扮演
- 2. 練習語氣、表情的活動
- 3. 複述故事

識字

- 筆畫、筆順
- 字形架構
- 筆順歌
- 電子學習工具
- 愉快默書

閱讀

- 1. 教授閱讀策略
 - 透過部首、聲旁
 - 透過上文下理
 - 摘錄四素
- 2. 多朗讀（向同學、家長）
- 3. 認讀字詞小挑戰
- 4. 電子詞卡

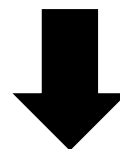
寫作

- 1. 多元化前置活動
- 2. 口頭造句（配合標點符號）
- 3. 鼓勵問字
- 4. 訓練思維能力

四、評估政策的改變

考試及評估次數

兩測兩考 ➡ 兩次考試



- ✓ 增設進展性評估
 - 每完成兩個單元便進行一次評估
 - 評估所學，即時回饋及跟進
- ✓ 下學期只設一次考試

小一 上學期：取消考試

增加教學時間

愉快學習
減輕壓力

增設閱讀課

取消上學期考試 → 增設閱讀課

一年級閱讀課
1月10日



提升閱讀興趣

培養閱讀習慣

培養自主閱讀的能力

溫習有法，考試輕鬆

5月 小一家長聚會

- ✓ 如何幫助學生溫習？
- ✓ 考試形式及注意事項

謝謝！