

推動童話教學的小點子

詹小慧女士 陳彩鳳女士

浸信宣道會呂明才小學

2013年1月12日

中國語文學習領域課程宗旨



- (1) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- (3) 培養審美情趣，陶冶性情；
- (4) 培養品德，加強對社群的責任感；
- (5) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

童話教學的優點

- 1.童話故事就像「連續劇」一般，很有吸引力。
- 2.童話故事（繪本/圖畫書）圖文配合，能抓緊學生的注意力。
- 3.故事的人物可讓學生投入角色，及在生活中實踐。
- 4.透過故事，教師可以自然地跟學生說道理，談人生。
- 5.培養學生的觀察力、創意思維、批判能力。

「夢幻童話國」的誕生

1. 「穿梭安徒生童話王國」 (2005-2006)
(以小四作為試點)
2. 「童夢奇緣」 (2006-2008)
(在小一至小六推行，優質教育基金贊助)
3. 「童夢奇緣」 + 「童心書袋」
→ 「夢幻童話國」 (2008-2012)
(在小一至小六推行，優質教育基金贊助)

「夢幻童話國」校本課程設計

學習目標：

- 以優秀的童話故事、文學作品引領學生進入優美的文學世界，並提高學生的語文能力；
- 增強學生的想像力，創造性思考能力、解難能力。

進行年級：

一至六年級

學習材料：

圖畫書、童話故事、兒歌、新詩、少年小說等

課堂活動：

講故事、分組討論及匯報、問答、課堂戲劇、辯論……

一年級 圖畫書舉隅

- 我是獨特的
- 逃家小兔
- 生氣湯
- 子兒，吐吐
- 鱷魚伯伯牙醫怕怕
- 我的朋友好好吃



自信、友情
親情

二年級 圖畫書舉隅

- 南瓜湯
- 敵人派
- 生氣的亞瑟
- 條紋事件
- 大腳丫跳芭蕾舞
- 我的媽媽真麻煩



自信、友情
親情

三年級 圖書舉隅

- 魔法的夏天
- 紫色的獅子
- 白斑狗魚船長
- 11個小紅帽
- 小魔乖要上學
- 妞妞的鹿角



友情



彼此尊重

四年級 圖書舉隅

- 田鼠阿佛
- 唏哩呼嚕歷險記
- 凱琪的包裹
- 晶晶的桃花源記

樂於助人


珍愛家人、
朋友

自信

與人分享

五年級 圖書舉隅


- 月光洞
- 甜雨
- 小圖和小言
- 1000把大提琴的合奏



堅持理想
自信

六年級 圖書舉隅

- 旋風阿達
- 甜橙樹
- 蘇菲的傑作
- 走進生命花園



堅持理想
自信

「童心書袋」——

「夢幻童話國 閱讀獎勵計劃」

- 每級閱讀指定之7-8本圖書
- 培養廣泛閱讀興趣
- 建立閱讀習慣(時時讀、處處讀)
- 培養品德情意
- 獎勵：金、銀、銅獎

推動童話教學的小點子

1. 尋找知音人

2. 找合適的童話教材

- a. 教師大量閱讀（自己喜愛的文學作品）
- b. 分級自選及推薦
- c. 確定圖書目錄（參考各級書目表）

推動童話教學的小點子

3.先以一級做試點

構思教案的過程：

概覽全書→決定主題→擷取合適童話故事

課堂策略：

4.引領思維閱讀法

a.老師邊說故事，邊以問題引導學生思考

b.故事對白演繹

(例如：小一《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》、
《我的朋友好好吃》……)

推動童話教學的小點子

5. 分組討論、匯報、比賽

(例如：小五《甜雨》……)

6. 課堂戲劇

(例如：小三《白斑狗魚船長》……)

7. 魔術手/我的心底話

(例如：小五《大頭雞寶寶》……)

推動童話教學的小點子

8. 自白書（工作紙）

（例如：小五《甜雨》……）

9. 「人生交叉點」（用行動表達自己的想法）

（例如：小五《小紅》……）

10. 書信：寫信給主角（實用文）

11. 「辯論」（理性的反思）

推動童話教學的小點子

12. 「夢幻童話國」話劇巡禮暨 金像獎頒獎典禮

童話教學

豐富多采