

# 跨課程閱讀的多樣性—— 閱讀節奏，感受音樂

新界婦孺福利會梁省德學校  
文善姿老師

# 跨學科經驗分享

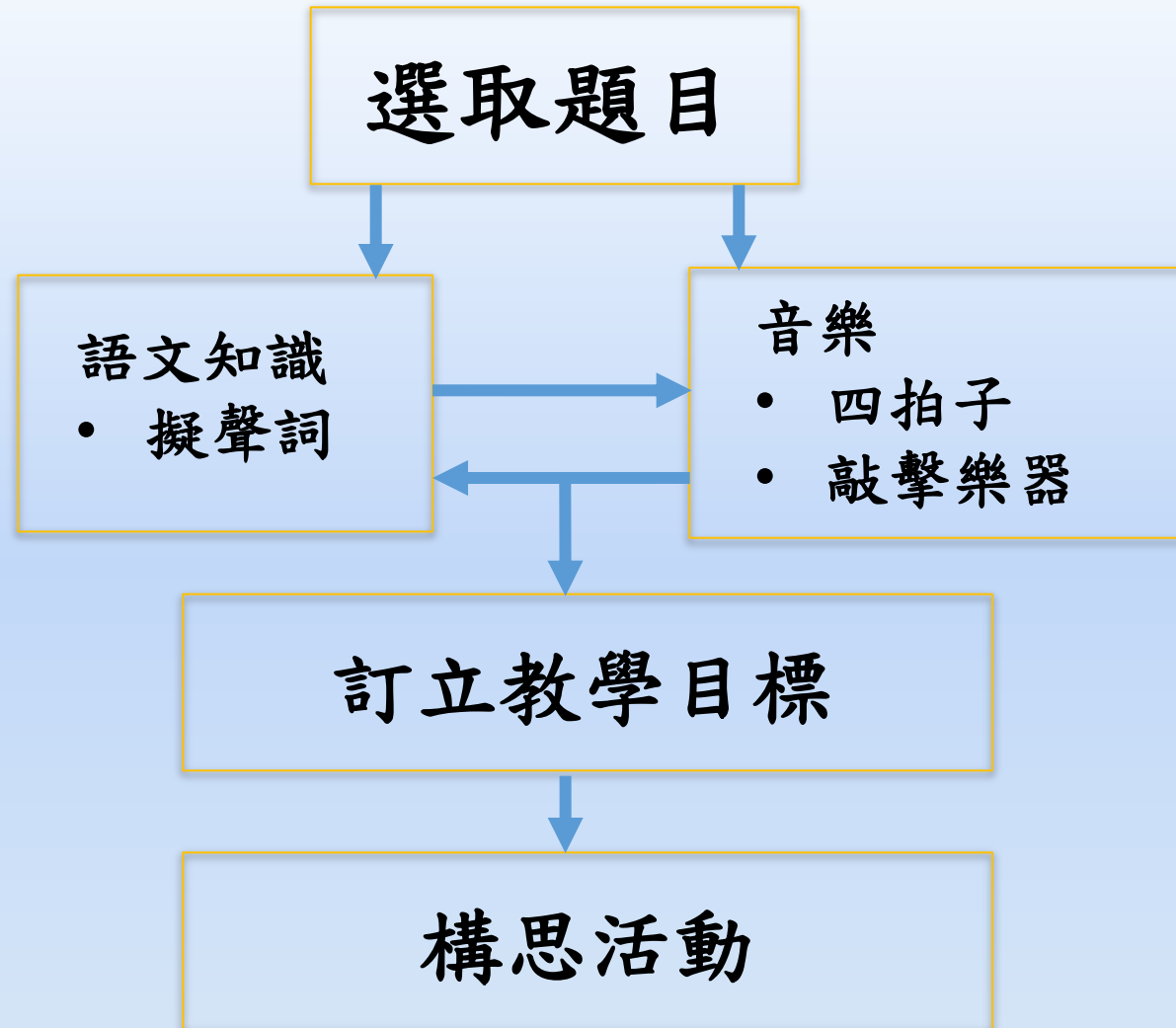
- 我的意念
- 單元設計
- 教學成果
- 個人反思／期望

# 我的意念

- 打破固有課程上的限制
- 提升學生的學習氣氛
- 提高學生對語文和音樂科的學習興趣
- 發揮學生的創意

# 單元設計

《綿綿狗的一天——今天是沙鈴音樂會》



## 語文知識

- 擬聲詞
- 利用擬聲詞形容不同聲響
- 懂得用文字表達節奏的快慢與長短

## 音樂

- 四拍子
- 快慢節奏
- 演奏

# 教學流程

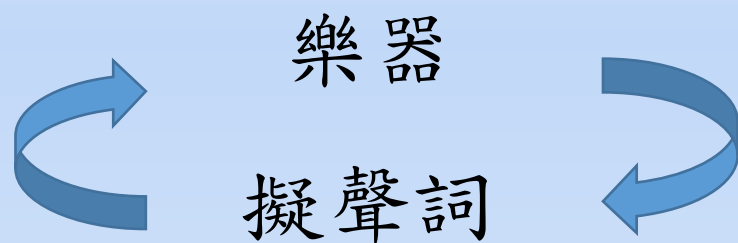
• 教節：共六教節

四節中文、兩節音樂（每節35分鐘）

教節	內容（中文課）	內容（音樂課）
1	教授《綿綿狗的一天——今天是沙鈴音樂會》故事	
2	模仿綿綿狗演奏  認識不同的擬聲詞	4拍子音符組合快慢節拍  認識不同的樂器和聲響
3	小組利用擬聲詞創作	
4	小組表演  同儕回饋	

# 成果展示

- 創作的過程
- 對擬聲詞的掌握



- 創作的結果



組別：\_\_\_\_\_

(一) 試把音符貼上，並創作四拍子的四小節樂句，  
並寫上形容樂器的擬聲詞。

你所選的樂器是什麼？

--

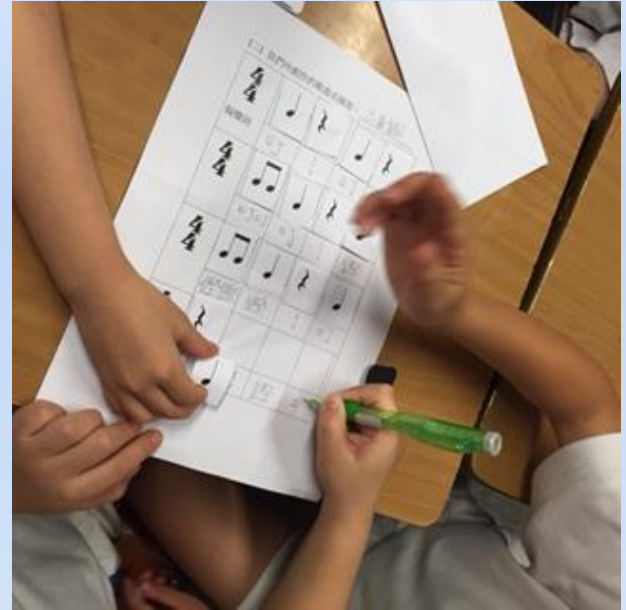
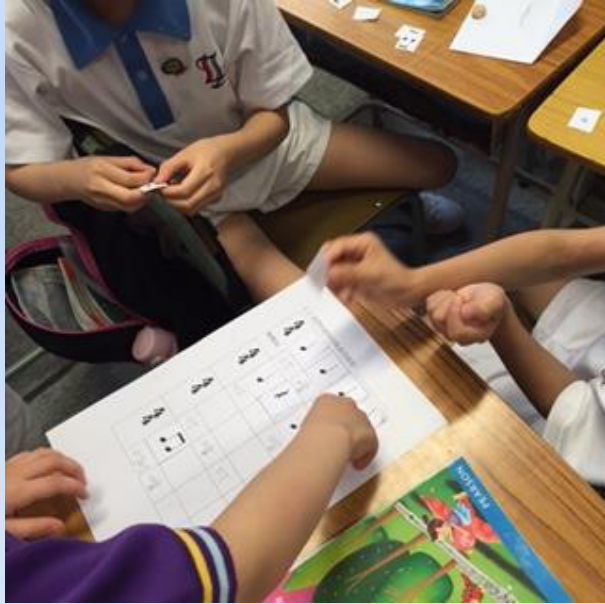
你所選的樂器有什麼聲音呢？

--

(二) 我們所創作的歌曲名稱是：\_\_\_\_\_

<b>4</b> <b>4</b>				
	擬聲詞			
<b>4</b> <b>4</b>				
<b>4</b> <b>4</b>				
<b>4</b> <b>4</b>				

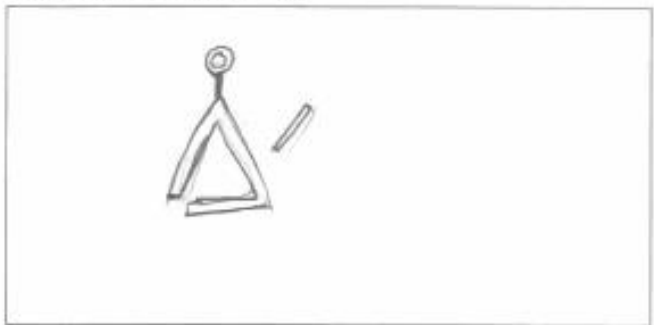




組別：第4組

(一) 試把音符貼上，並創作四拍子的四小節樂句，  
並寫上形容樂器的擬聲詞。

你所選的樂器是什麼？



你所選的樂器有什麼聲音呢？

叮噠 叮噠

(二) 我們所創作的歌曲名稱是：

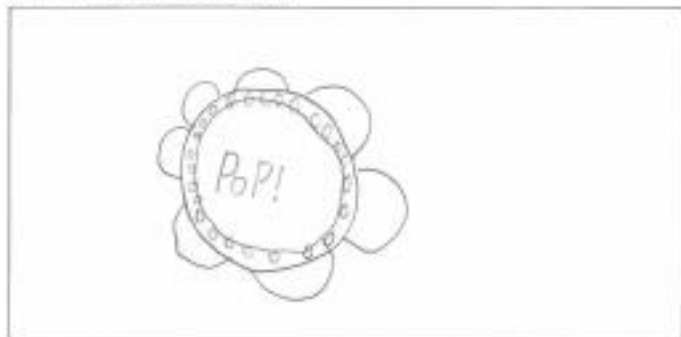
叮噠

4/4				
	叮噠	!	叮噠	!
4/4				
	叮	叮	叮噠	叮
4/4				
	噠	叮	叮	噠
4/4				
	噠叮	叮	叮	噠

組別：五

(一) 試把音符貼上，並創作四拍子的四小節樂句，  
並寫上形容樂器的擬聲詞。

你所選的樂器是什麼？



你所選的樂器有什麼聲音呢？

沙沙沙沙！嗒！嗒！

(二) 我們所創作的歌曲名稱是：

早晨

$\frac{4}{4}$				
擬聲詞	恰恰	！	嗒	！
$\frac{4}{4}$				
	沙沙	沙沙	恰	！
$\frac{4}{4}$				
	嗒	！	嗒	！
$\frac{4}{4}$				
	小恰	嗒	恰	嗒

# 教學反思

- 中文老師與音樂老師的配合
- 教學目標的訂立
- 同儕的協作
- 語文學科與藝術學科融合的可能性

多謝各位！