



伊利沙伯中學舊生會小學分校
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School



教育局課程發展處中國語文教育組主辦

讀書會：培養深度閱讀、提升思維素質及加強價值觀教育

讀書會：

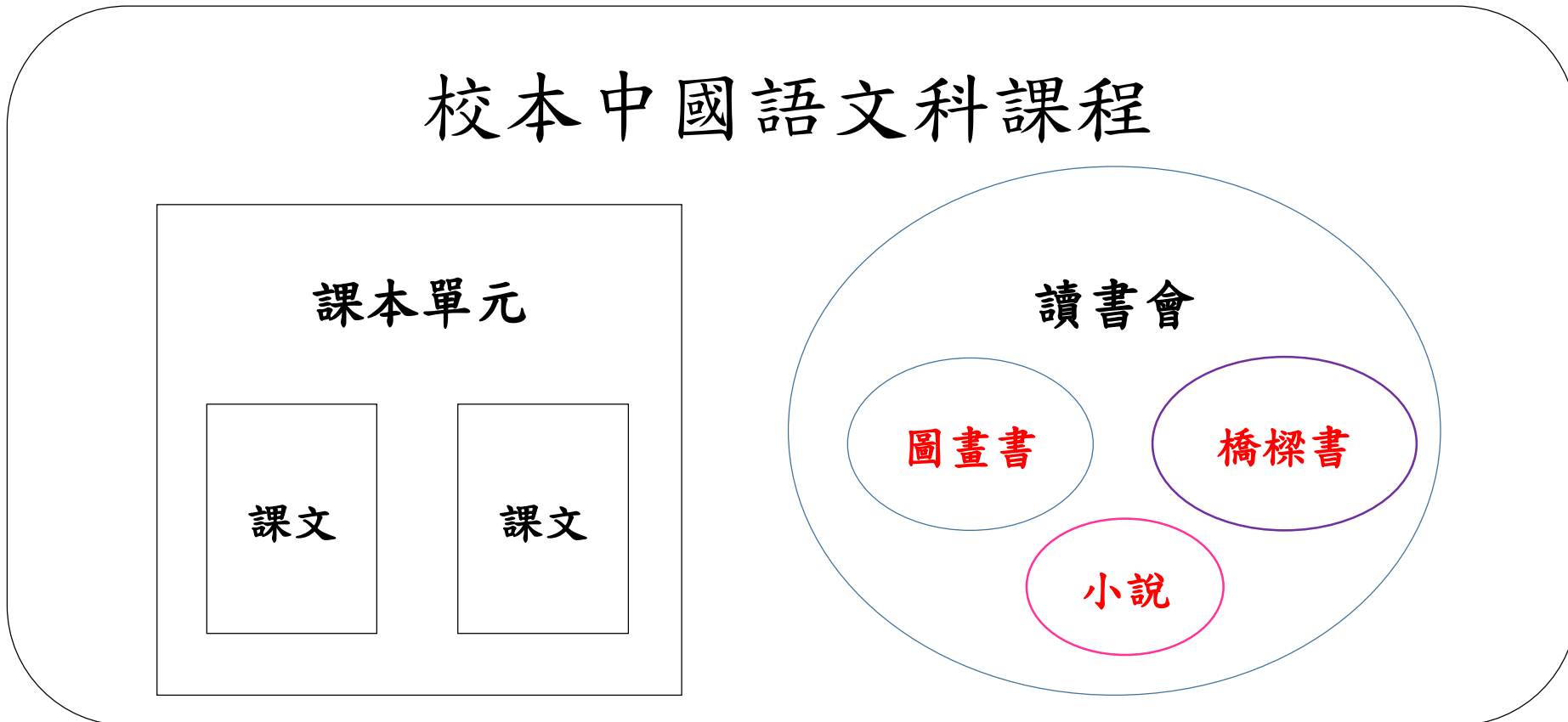
閱讀 · 感悟 · 真善美

梁寶琦、黎嘉城、袁文峰

伊利沙伯中學舊生會小學分校

校本課程的規劃與實踐：加強文學元素

- 優化課程：建構獨立於教科書的**文學單元教學**
- 優化策略：引入多元化的**閱讀資源**，組織**讀書會**



讀書會的好處：提升學生深度閱讀的能力

- 讀者需要不斷與文本交流，而每次交流都是**獨特的**
- 讀者可以有即時反應，也可以**不斷反思**，建構更深刻的含義
- 重視讀者對文本的解讀
- 激活學生思考，發展**多元觀點**

讀書會有助學生發展深度閱讀

(3) 拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度

提高學生閱讀興趣，掌握閱讀策略，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟；並重視閱讀的過程，能連繫個人的知識和生活經驗，細讀文本，體會作品意蘊。

《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(頁6)

3. 細讀文本，提升閱讀深度

引導學生精讀一些蘊含豐富文學、文化內涵的童蒙書籍、經典作品，體會作品意蘊，以提高語文素養。教師宜讓學生連繫知識和生活經驗，誘發感悟，對文本作深度和多角度閱讀；或進一步結合多元化的學習材料，以篇帶篇、以篇帶書，並有機地連繫各範疇的學習。

《中國語文課程指引(小一至小六)》(頁8)

怎樣選取多元化的閱讀資源？

閱讀資源的類型：圖畫書、橋樑書、小說、影片、網頁……

- 圖書的文字宜淺白、內容有深度，能引起共鳴
- 故事內容貼近學生的生活經驗
- 配合學生的心智發展，照顧成長需要
- 故事/小說的人物角色形象鮮明
- 書/影片，如：寶貝小豬嘜、雪人
- 富趣味性
- 系列書
- 網頁

校本兒童校本兒童文學課程一覽

	主題	圖書例子舉隅
小一	認識自己 與人分享	《其實，我想和你玩》 《我是獨特的》 《分享傘》 《動物奧運會》 《獅子往哪兒逃》
小二	建立自信 關心他人	
小三	校園生活 關愛同學	《爺爺一定有辦法》 《小豬不會飛》 《3年級花樣多》 《當一天文具》 《第一個蘋果》 《團圓》
小四	體現親情 文化傳承	
小五	個人成長 堅毅與勇氣	《活了一百萬次的貓》 《愛心樹》 《不可以笑我的朋友》 《暗號》 《地圖女孩·鯨魚男孩》 《地圖女孩·鯨魚男孩》(十年後)
小六	兩性關係 珍惜身邊人	

校本兒童校本兒童文學課程一覽

年級	主題及價值觀教育	學習目標	類型	圖書舉隅
一	認識自己、與人分享 (仁愛、尊重別人)	配合幼小銜接及成長特徵，令學生從個人走向群體生活，懂得欣賞自己及他人的優點。	圖畫書	《我是獨特的》 《分享傘》 《動物奧運會》
二	建立自信、關心他人 (同理心、孝親)		圖畫書	《小豬不會飛》 《爺爺一定有辦法》 《不可以笑我的朋友》
三	校園生活、關愛同學 (責任感)	鼓勵學生於群體生活中，發揮個人長處，得到別人欣賞及互相尊重和關愛他人。	橋樑書	《三年級花樣多》 《偷養一隻貓》
四	體現親情、文化傳承 (孝親)		圖畫書 橋樑書	《團圓》 《第一個蘋果》
五	堅毅與勇氣 (承擔精神)	學生能善用自己的能力，關心、關愛身邊的人，訂立目標，並勇敢面對困難。	短篇小說 中篇小說 圖畫書	何紫短篇小說系列 《暗號》 《活了一百萬次的貓》
六	珍惜身邊人 (尊重別人、孝親)		圖畫書 中篇小說	《愛心樹》 《地圖女孩、鯨魚男孩》 《地圖女孩、鯨魚男孩》十年後

小三 《偷養一隻貓》：愛貓讀書會

小六 《地圖女孩・鯨魚男孩》讀書會

三年級

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

為甚麼選取《偷養一隻貓》？

- 動物話題有趣、生活化；
- 養貓貼近學生的生活經驗；
- 橋樑書適合初小、高小銜接，有助深度閱讀；
-

價值觀教育：

- 責任感(做個負責任的主人)

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會

全書章節：

- 第一章 紙箱裡的小貓
- 第二章 貓咪保衛戰
- 第三章 第一個考驗
- 第四章 圖書館有貓
- 第五章 傳聞
- 第六章 襪子的特異功能
- 第七章 圖書館的恐怖尖叫
- 第八章 華爾滋的去留
- 第九章 超級強烈颱風
- 第十章 圖書館的華爾滋

導讀

自讀

《偷養一隻貓》

作者：林淑玟

繪者：鰻魚蛋

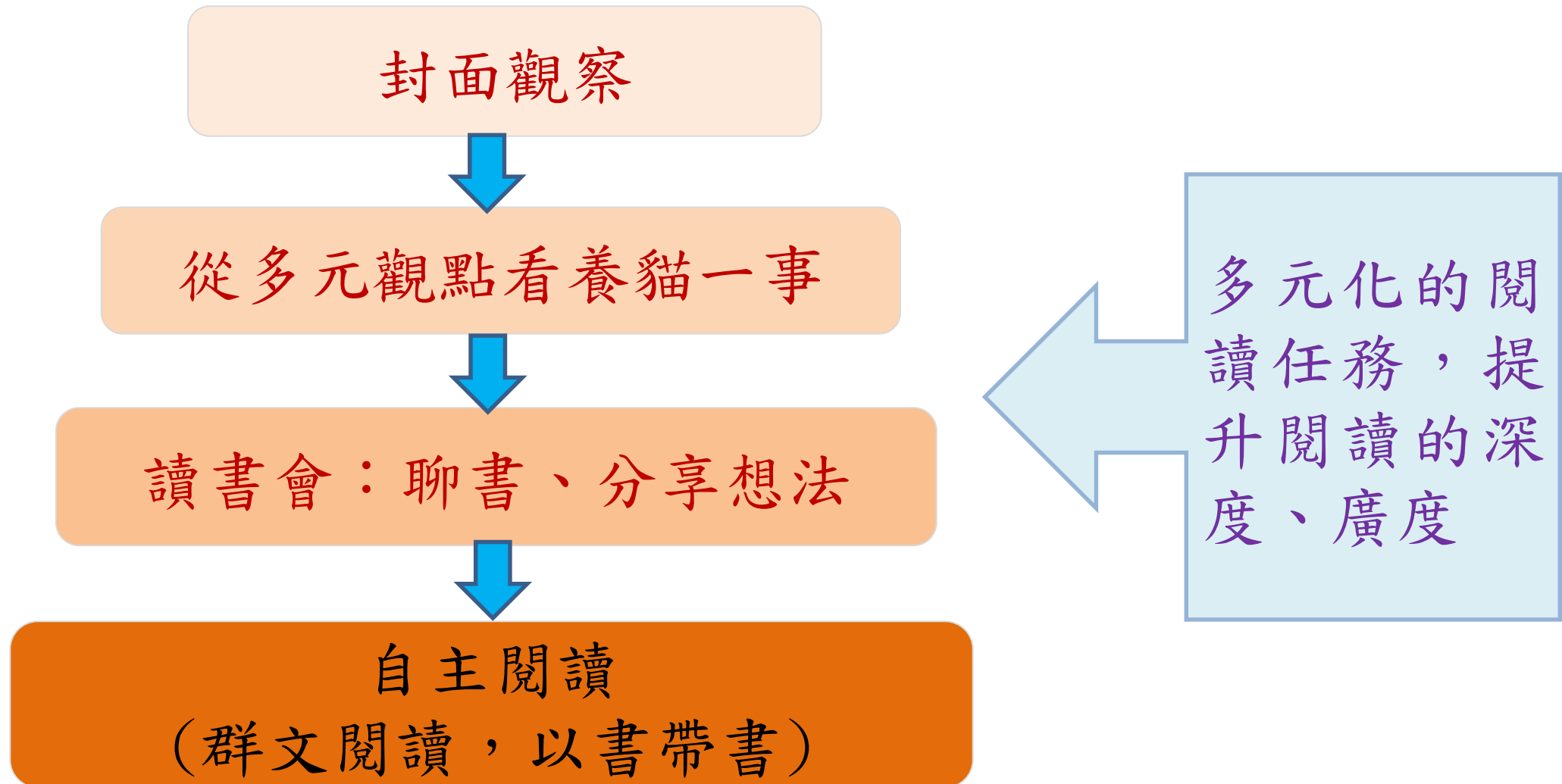
出版社：小兵故事百匯

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會

學習重點：

1. 閱讀《偷養一隻貓》，運用合適的閱讀策略，如朗讀、默讀、提問、引領思維閱讀、推測、連結和推論等理解故事的內容大意。
2. 通過閱讀及分組討論，學習歸納人物性格特徵的技巧，如娜娜、館長及房東。
3. 通過「愛貓讀書會」，讓學生學習聊書，與人分享閱讀的樂趣。
4. 透過設計「愛護動物」海報或小書，培養關懷弱小、愛護動物的品德情意。

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計



《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

1.從書名《偷養一隻貓》和封面預測小貓的樣子，並把牠畫出來。

1. 猜猜書名是甚麼？

《_____養一隻_____》

2. 為甚麼你會這樣猜？

3. 猜猜故事的內容是甚麼？

作用：

- 激活學生思路
- 發展觀察能力
- 激發閱讀興趣

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

(一) 從第一章《紙箱裡的小貓》找出形容貓的句子，歸納出貓的外形特點。

粉紅色的小嘴

毛茸茸的，瘦
得露出肋骨的
小身體

黑白條紋的
尾巴

亮晶晶的眼睛

(二) 閱讀以下文字，畫出小貓的樣子，比較閱讀前，看看有甚麼不同。

「她拖着沉重的步伐，慢慢走回櫃檯。小貓咪已經醒了，坐在自己的後腿上，**黑白條紋的尾巴從身後繞到前面，正好圈住前腳。牠睜着亮晶晶的眼睛，張開小小的嘴巴，對着娜娜小姐細細的叫了一聲，喵~~**」

閱讀後的小貓樣子



《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

分析人物性格和行為

1. 閱讀第一章前，猜猜房東的樣貌及性格，並於閱讀後作比較。
2. 閱讀第一、二章後，說說娜娜小姐、房東及館長的性格和行為。

導讀
(第1、2章)

自讀
(第3-10章)

讀書會

自主閱讀
(以書帶書)

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

利用圖畫、文字等閱讀線索，找出娜娜、館長、房東的外形、性格和行為：

人物	外形 (從圖畫及文字分析)	性格和行為	閱讀線索 (頁數)
娜娜			頁10-13
館長			頁18-19
房東			頁20

封面觀察



多元觀點看養貓一事

多元化的
閱讀任務

如：繪畫、
小組討論、
分享、
分析……

從多元觀點看養貓一事（娜娜小姐的角度）

從下面的文字，娜娜小姐怎樣看待貓呢？

「娜娜小姐的心抽痛一下。……趁着館長還沒到，**娜娜小姐用最快的速度，丟掉紙箱，將小貓藏進隨身的包包，快步躲進員工休息室。她犧牲最喜歡的海芋毛巾，擦乾小貓咪。又在另一個紙箱裡鋪上一條乾毛巾，為小貓咪做一個臨時的家。**」

「娜娜小姐看着小貓咪，**淚水在眼眶打轉。**」

「……但**心裏惦記着小貓咪**，牠除了早上那一點牛奶，幾乎沒再吃任何東西，也沒有上廁所。」

這段文字反映了娜娜小姐怎樣的性格呢？

溫柔、有愛心、
細心、
感性……

多元觀點看養貓一事（房東的角度）

滿臉油光的胖老頭

胖房東嘴角斜叨着香菸

任務一：
請把房東的
外形畫出來。

房東的
說話

「不准養寵物，就算是安安靜靜在魚缸裏游泳的金魚都不准！」他的胖手指做了一個按馬桶水箱的動作，「沒有第二個下場。」

19 至於娜娜小姐自己帶回去養，那就更不可能了！她的房東是個滿臉油光的胖老頭，簽租賃契約時，胖房東嘴角斜叨着香菸說：「不准養寵物！就算是安安靜靜在魚缸裡游泳的金魚都不准！」他的胖手指做了一個按馬桶水箱的動作，「沒有第二個下場！」

20 娜娜小姐不敢想像小貓被沖進……不！她不能冒這個險！

任務二：
從房東的說話和行
為，說說房東的性
格和為人。

閱讀後：繪畫房東的畫像，分析他的性格和行為

冷酷無情

沒有愛心

自私自利

《偷養一隻貓》：愛貓讀書會教學設計

封面觀察



多元觀點看養貓一事



讀書會：聊書及分享想法

多元化的
閱讀
任務

愛貓讀書會前的準備

閱讀前準備：根據閱讀筆記，邊讀邊思考

所設計的題目開放，沒有標準答案，引導學生表達自己的看法

閱讀筆記題目例子：

1. 你會想方法令館長改變主意嗎？如果會，那是甚麼方法？
2. 你認為在圖書館裏養動物是好事還是壞事？為甚麼？
把你的想法說出來。
3. 如果你見到書中的其中一位人物，你可跟他說一句話，你會說甚麼？
4. 你最想把這故事書推介給誰？為甚麼？

1. 教師提供閱讀筆記(一張白紙/一些思考問題)，讓學生帶着問題閱讀。

2. 鼓勵學生一邊閱讀故事，一邊思考，然後與同學分享。

3. 為讀書會的聊書活動做準備。

愛貓讀書會進行時的聊書活動（第一年）

聊書活動：

任務一：學生4人一組，討論以下的問題，然後選一兩道跟全班同學分享。

1. 小貓曾擁有不同的名字，你最喜歡哪一個名字？為甚麼？
2. 圖書館裏養貓是好事還是壞事？為甚麼？試把想法說出來。
3. 假如你是這圖書館的讀者，當知道館長不接受華爾滋在圖書館居住時，你會怎樣使館長改變主意？
4. 你最喜歡書中哪一張插圖/情節/人物？為甚麼？
5. 小貓咪成為「貓咪館長」後，牠會有甚麼工作呢？
6. 在書中哪些行為是值得學習呢？

任務二：根據故事內容，分享小貓華爾滋的習性和生活習慣。

(第二年) 學生閱讀筆記(A4白紙)分享

- 1.我最喜歡的情節(原因)
- 2.我預測之後……
- 3.如果我是娜娜，我會……
- 4.我最喜愛的角色(原因)

閱讀任務二：

在《偷養一隻貓》故事，作者介紹了很多貓咪的習性和生活特徵，試試把它們找出來，(利用便利貼標在書上)，然後跟同學分享。

大家知道養寵物是一件幸福快樂的事，卻也要負起很多責任。

1. 想一想，如果要養一隻寵物，你的生活將有哪些改變？又會應付哪些工作呢？
2. 如果想飼養寵物，只是有愛心和責任感足夠嗎？還需要甚麼呢？請跟組員分享飼養寵物的小常識。

多元化的閱讀任務

任務三：大家心疼小襪子，請你寫信給館長，說服她留下小貓。

學生1意見：

- ① 幫忙維持圖書館的規則；
- ② 發現有人偷吃東西；
- ③ 令小朋友親近小動物

學生2意見：

- ① 很乖、不搗蛋，不打擾讀者看書；
- ② 找出偷吃東西的讀者

學生3意見：

- ① 不用額外招聘人手，阻止讀者偷吃東西；
- ② 只用飼料，不用給牠工資；
- ③ 讓圖書館打響名堂

多元化的閱讀任務

任務四：您了解一般圖書館守則後，商討「貓咪圖書館守則」

愛護小貓的做法

任務五：代入小襪子(小貓)角色寫信給娜娜小姐

群文閱讀 + 自主閱讀

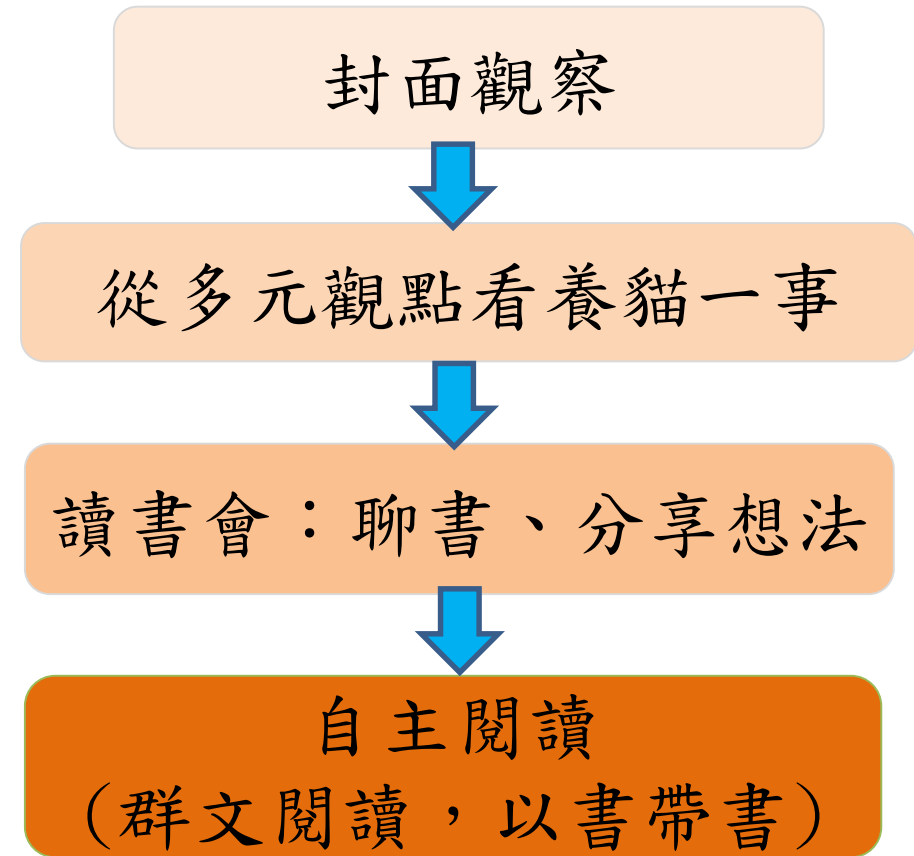
自主閱讀：由文藝性閱讀 → 進入資訊性閱讀

1. 觀看【寵物教學：做個稱職貓奴：新手養貓的準備】，讓學生了解養貓前的準備。

<https://www.youtube.com/watch?v=QRDGiJhSWIk>

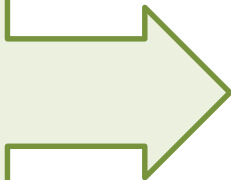


2. 閱讀與貓有關的閱讀資源，如：圖畫書、小說、愛貓宣傳單張、養貓或收養貓的網頁和多媒體視頻。（附建議書目）



群文閱讀：附養貓的網頁、多媒體資訊

主題閱讀
書目及資訊
舉隅



- (1) 寵物迷：領養貓之前，請先準備好這些東西……
- (2) 忌廉哥網頁(維基百科)
- (3) 第一次養貓，需要準備些甚麼？
- (4) 10項養貓必備的用品
- (5) 十個你不知道的關於貓咪的真相
- (6) 新手貓奴經常誤會的事
- (7) 貓咪的15種肢體語言，學會就不用找動物傳心師了
- (8) 新貓舍義工團
- (9) 新手貓奴指南—「養貓前，我該準備甚麼？」
- (10) 貓奴必看！秒懂貓皇帝的各種行為

延伸活動：「我的養貓手冊」/愛護動物小書或海報設計

因應學生的興趣及能力，選擇以下的延伸活動：

1. 以個人或小組形式製作「我的養貓手冊」，介紹養貓前的準備、養貓的注意事項、貓有趣的行為或生活習慣。
2. 以小冊子介紹自己曾養過的貓或動物的成長經歷，包括牠的特性、生活習慣和有趣/難忘的事。
3. 設計一張愛護動物海報，宣傳飼養動物要負責任。
4. 閱讀一本與貓有關的書，或說一個關於貓的故事。

延伸活動

- 愛護動物海報設計
- 愛護動物小冊子
- 創意故事寫作：《偷養一隻……》
(如：狗、外星人、大白鯊、暴龍)



培養負責任
的態度

六年級 讀書會

《地圖女孩・鯨魚男孩》

價值觀教育：

- 尊重別人（友情：學習與人相處）
- 孝親（親情：珍惜身邊人）

我們推行讀書會的策略和準備

教師讀書會：自己享受，從而感染學生

1. 準備個人閱讀筆記

2. 自由分組(氣氛輕鬆)

讀書會 = 愉快聊書

3. 確定聊書的方向

- 文本內容直接得着
- 文本與我的關係
- 文本與世界的關係



4. 多元化閱讀任務

- 與書中人對話
- 替書中人許願
- 尋找失落的地圖
- 繪畫人物關係圖

沒有標準答案!

六年級 讀書會教學設計

為甚麼選取《地圖女孩·鯨魚男孩》？

- 切合小六學生青春期的心理變化
- 圖書有延續性：續集《地圖女孩·鯨魚男孩：十年後》
- 從多角度思考，通過讀書會互動聊書，感性分享
- 培養價值觀教育，如：
 - 「幸運的絲帶」（培養關懷別人、將心比心）
 - 「被老師誤會」（勇敢面對失敗和挫折）
 - 「立言遇交通意外」（姐弟相親相愛之情，克服困難）
- 引入小說教學，有利銜接初中中國語文課程

六年級 讀書會教學設計

善用本書平衡結構的特色：

- 情節平衡發展，以多元觀點分析人物
- 從戴立德（男生）、張晴（女生）的角度看同一件事情

情書引入：

- 引起閱讀動機，激發閱讀欲望

讀書會：深度閱讀、發展多元觀點、培養品德情意

- 師生共讀，多角度思考、促進彼此交流、分享
- 培養包容、接納、尊重、關愛的品德情意
- 深入理解小說，促進學生自主閱讀（延伸閱讀王淑芬其他作品，如《地圖女孩·鯨魚男孩：十年後》、《小偷》、《貓可巧》、《怪咖教室》……）

從張晴的觀點閱讀各章節	從戴立德的觀點閱讀各章節
第一章：地圖	第一章：藍鯨姊妹
第二章：穴居童年	第二章：遇見抹香鯨女孩
第三章：樹屋上	第三章：大殺手虎鯨
第四章：逐水草而居	第四章：別凍死一角鯨
第五章：堡之中	第五章：大翅鯨會陪着妳
第六章：流浪	第六章：結束：永遠「第一」
第七章：尾聲：還「第一」嗎？	第七章：旅遊明信片

► 細膩刻劃友情和親情，培養**包容、尊重和關愛**之情。

張晴的觀點

戴立德的觀點

第4章「逐水草而居」：

勇敢面對失敗或挫折

張晴參加演講比賽「論孝道之重要」因為開頭不清晰，卻被訓導主任誤會了，被迫下台，取消了資格。

第4章「別凍死一角鯨」：

姐弟相親相愛、互相尊重

戴立德的姐姐立言因為交通意外，右小腿要截肢，整個家庭的生活因此而改變了，媽媽每天回家做飯，爸爸請來家教老師教姐姐，爸爸還打算舉家移民美國，為姐姐安排學校呢！姐姐也鼓勵立德用功讀書，更請立德給張晴畫一張地圖送給張晴。

張晴的觀點

第5章「堡之中」

- 戴立德送了自己畫的地圖給張晴，這是他腦中幻想的鯨魚地圖。張晴叮囑他將來無論去了哪裏，都要給她寫信啊!
- 張晴的媽媽離家出走了，留下張晴、爸爸和大姑，令張晴十分害怕呢，成績也一落千丈!她留在自己安全的城堡內，耐心地等媽媽回來，她買下世界各地的地圖，或許有天跟媽媽在紐約相遇。
- 戴立德亦隱瞞了他姐姐發生交通意外的事。

戴立德的觀點

第5章「大翅鯨會陪着妳」

包容、接納、尊重、關愛

- 戴立德已經辦好了舉家移民美國的手續，令他很驚訝原來他也要陪姐姐去美國，他最捨不得的是張晴，擔心張晴會忘記他!他準備了送一張「鯨之歌」的CD給張晴留念。
- 戴立德告訴張晴舉家移民美國的一事，令張晴內心忐忑，感到無奈。
- 戴立德說：「到了美國，無論甚麼時候，我永遠會記得『第一』個想起妳。」

深度閱讀： 反覆閱讀各章節，深入理解文本的意涵

- 「地圖」和「鯨魚」代表甚麼？「地圖」和「鯨魚」對兩個人的意義是甚麼？
- 張晴的媽媽為甚麼？要離家出走？
- 如果說張晴對媽媽的離開，令心情很複雜矛盾，何以見得？
- 為甚麼戴立德要送大翅鯨歌聲CD給張晴？
- 作者怎樣看張晴和戴立德的友情和愛情？
-

怎樣指導學生撰寫個人閱讀筆記？

- 讓學生自行撰寫閱讀筆記，培養組織、整理思維能力，自主學習的態度。

進行讀書會時，我們……

1. 營造輕鬆的課堂氣氛

- 自由分組
- 離開課室，另選場地
- 自選人物分享(戴立德、張晴、戴的父母……)
- 沒有「對」與「錯」的氣氛環境
- 鼓勵學生自主閱讀
- 讓學生耐心聆聽，也是學習

2. 把閱讀焦點放在價值觀教育，如：接納、關懷、包容、尊重等

3. 編排多元化的閱讀任務

- ✓(1)：繪製人物關係圖
- ✓(2)：為書中人許願
- ✓(3)：尋找失落的地圖
- ✓(4)：摺出屬於自己的鯨魚

多元化的閱讀任務(1)：繪製人物關係圖

- 在閱讀小說前，讓學生初步認識小說人物的關係、性格和行為
- 邊閱讀，邊修訂想法
- 有助日後自行研讀小說

多元化的閱讀任務(2)：為書中人許願

我想對
張晴說：

同理心

我想對
戴立德說：

- 引導學生探索自己與文本的世界

多元化的閱讀任務(3)：尋找失落的地圖

- 透過書中的文字，繪畫每人心中的地圖，加強學生對文本深入的理解。

多元化的閱讀任務(4)：摺出屬於自己的鯨魚

- 學生摺出鯨魚，寫上自己的性格和特長。

大家進行讀書會時，要關注：



我們自己……

- 有沒有接受學生的想法呢？
- 有沒有給學生思考方向呢？
- 會幫助學生歸納思考過程嗎？
- 提問有標準答案嗎？

我們的學生……

- 有專心聆聽同學的發言嗎？
- 尊重同學的分享嗎？
- 有合作探索嗎？
- 有反思嗎？



讀書會讓學生通過聊書活動，學習表達個人的觀點和感受，學習互相尊重和包容的品德情意。

學生的意見不用分對錯，最重要是讓學生享受閱讀的樂趣、分享想法。

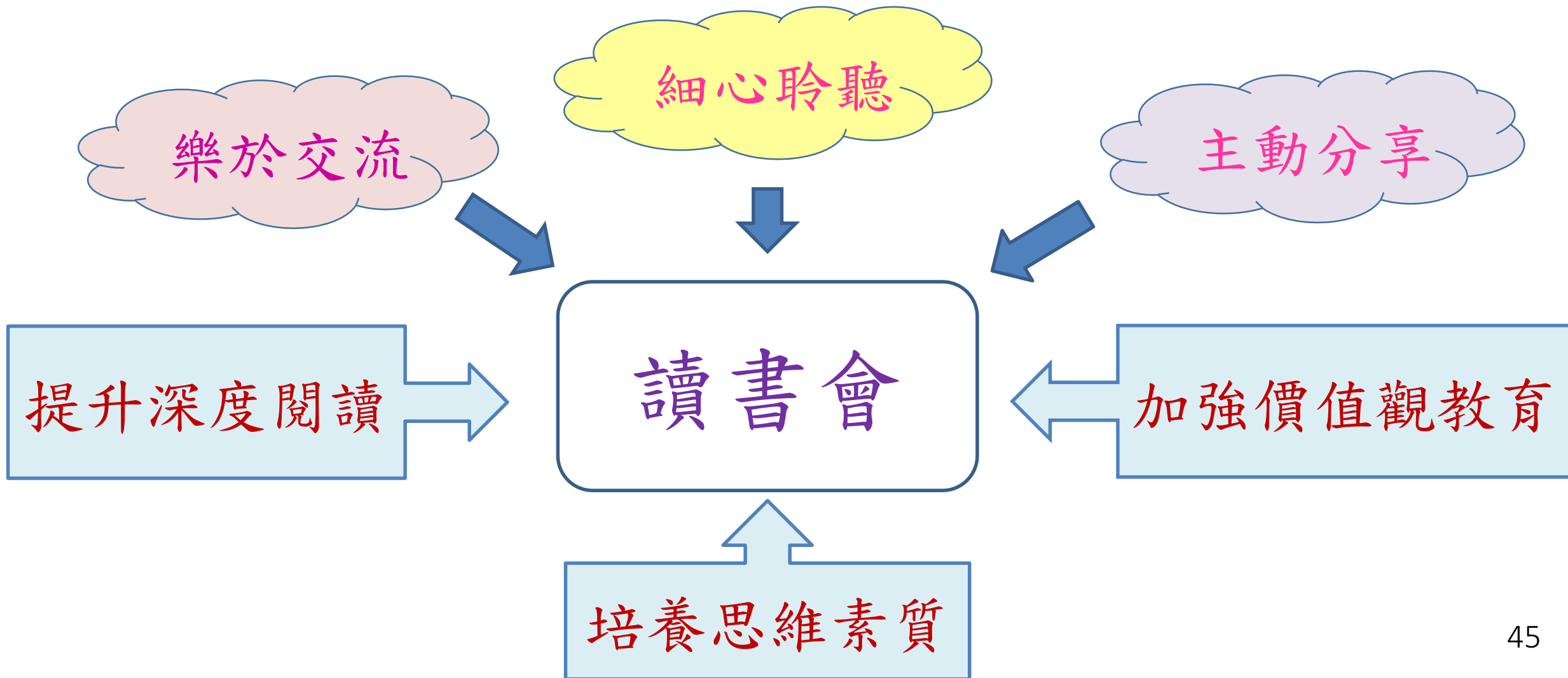


- 設計多元化延伸任務，讓學生自行思考，深化主題
 - 重視前期輸入，激發思考

我們喜見讀書會後的風景……

- 讀書會的無限延伸
- 讓「愛閱讀」植根學生心中，成為學習的主人翁

我們要相信學生，從做中學學習和成長



謝謝聆聽！

歡迎聯絡：

伊利沙伯中學舊生會小學分校

電話：2447 8686

電郵：info@qbps.edu.hk