

# 玉米鬚的功用

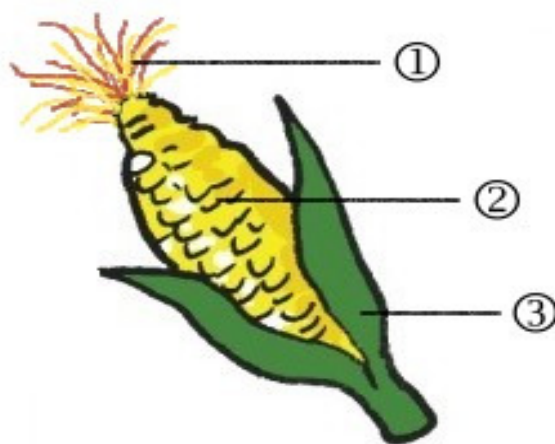
- 今天我們要探索玉米的成長
- 先準備探索單

①	②	③
④	⑤	⑥

- 我們用KWVL的方式做探索
  - K = Know 已知
  - W = Want to know 想知
  - L = Learn 新知

## 探索已知 I What I know

- 先觀察生活上看到的玉米。
  - 在探索單的第一格子標出玉米各部分的名稱。
  - 寫下你有沒有看過田中的玉米。
- 這是你測試自己知道關於玉米構造的知識。



## 探索已知2 What I know

- 在第二格子畫出一株長在田中的玉米。  
( 三分鐘素描 )
- 假如你沒有看過，可以畫出你的想像。
- 不必畫得好看，只要畫得清楚，自己看得懂就可以。

## 探索已知3 What I know

- 今天特別探索玉米鬚。在第三格寫下你認為玉米鬚有什麼功用？

你見過玉米花嗎？市面上好像不容易見到，倒是玉米鬚在市場可以看到，層層淡綠色的外皮，包覆着長鬚的新鮮玉米，想把它從玉米粒旁剝光光，不困難，可是要剝得乾淨，卻不容易，這些跟細線一樣又細又長的鬚鬚有什麼功用呢？

## 探索已知4 What I know

- 閱讀科學文章時，常常會遇到新的詞語和新的定義。
- 先檢視一下文章中的一些詞語，看看哪些是已經有印象的，哪些是陌生的，例如：

詞語	閱讀前	閱讀後
玉米花	✓	
玉米筍	?	
花蕊	x	

✓：代表認識（但不一定會唸）

？：代表有點印象

x：代表沒聽過

# 詞語學習檢核單

✓：代表認識（但不一定會唸）

?：代表有點印象

X：代表沒聽過

詞語	閱讀前	閱讀後
雄花		
雌花		
花蕊		
花粉		
授粉		
花蜜		
花柱		
風媒花		

# 提出疑問

## What I want to know

- 在第**4**格抄下文章提出的問題：玉米鬚有什麼功用？
- 在第**5**格寫下你自己想問的問題，這個問題應該是有關玉米的成長。
- 在第**6**格寫下你自己想了解的**5**個詞語（從詞語學習檢核單抄出來）



# 在閱讀中探索問題

## What I want to know

- 邊讀邊想第4、5、6格子上的問題
- 在文章中畫些底線，但不要畫太多
- 用螢光筆標出你想要探索的5個詞語
- 考慮閱讀三遍，如：第一遍找詞語的訊息，第二遍找關於玉米鬚的訊息，第三遍才思考自己提的問題
- 將讀到的訊息填入第4、5、6格，作為自己的筆記
- 讀到新鮮的、有趣的或讓你驚訝的地方，在旁邊寫個！號

# 管理自己的新知 What I learn

- 在筆記上重要的新知寫個 \* 號。
- 比較寫在第一格的名稱和文章用的名稱，給自己打✓。
- 比較畫在第二格的圖和照片中的玉米，要做點修改嗎？
- 在「詞語學習檢核單」上的「閱讀後」欄位填入✓ 或 x，有學到新詞語嗎？

# 反思自己的學習

- 今天學到關於玉米生長同學，請舉手
- 學到關於玉米鬚功用的同學，請舉手
- 學到新詞語的同學，請舉手
- 有新發現的同學，請舉手
- 跟鄰座同學分享你的發現

# 今天的回顧

## 閱讀前：

測試自己的已知

1. 畫玉米和玉米樹
2. 寫關於玉米鬚的功用
3. 想一些詞語
4. 寫出探索問題

## 閱讀中：

1. 用螢光筆標示詞語
2. 畫底線
3. 寫所發現的訊息
4. 標出有趣的訊息

## 閱讀後：

1. 整理新知
2. 比對新知和舊知
3. 反思自己的學習

- 以後閱讀時，可以用這個模式幫助自己學習，不必要老師引導訂正，也不必用學習單回答別人的問題。