

嘉諾撒小學（新蒲崗）

# 童夢飛翔

小三圖文書閱讀計劃

黃秋霞、萬森婷

2020年11月

# 計劃背景

## 校情

- \* 學生愛閱讀，但對文本的理解不夠深入

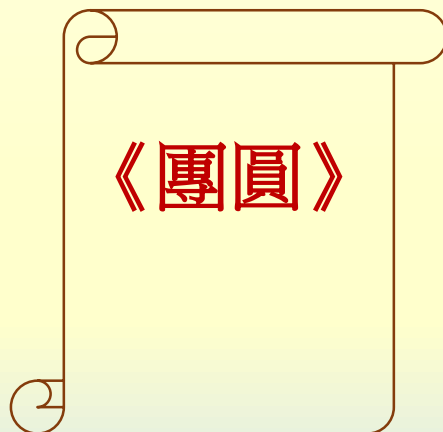
 實施校本閱讀計劃

## 理念：

- \* 透過圖畫書中的圖文共讀引導學生理解、分析、欣賞故事的情節
- \* 讓學生領略閱讀的樂趣
- \* 引導學生運用閱讀策略，理解內容

# 選書

- \* 配合單元教學，深化親情主題
- \* 認識中國傳統節慶特色，體會過年真正的意義
- \* 封面、環襯頁、書名頁都有助學生閱讀



# 困難

- \*如何設計教學內容？
- \*如何提升閱讀興趣及成效？
- \*如何培養學生的品德情意？

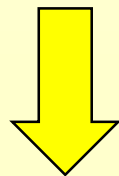
# 集體智慧

\* 專業支援

\* 共同備課

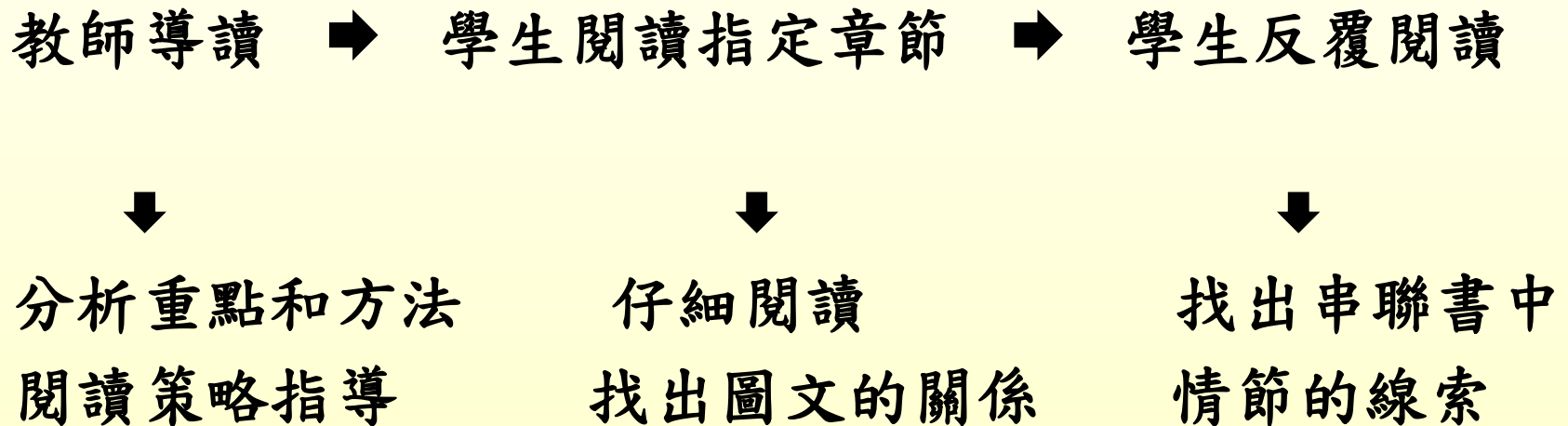
# 課程設計

- \* 教師仔細閱讀故事，釐清故事結構及情節
- \* 訂定學習重點
  - 讓學生理解**故事情節**的發展  
(推測、聯想)
  - 利用書中的父女關係作為主線，讓學生體會親情



初步訂立教學框架

# 圖文共讀



# 課堂安排

課時: 6教節

統整:

利用父女關係的發展劃分為6個部分



# 課節 重點

課節	內容重點
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● 封面</li><li>● 父女初次見面，孩子想掙脫父親</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>● 父女關係轉變</li><li>● 孩子跟父親去理髮</li><li>● 一起包湯圓</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>● 吃到好運幣</li><li>● 拜年</li><li>● 與大春分享好運幣</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>● 父女共渡的溫馨時光</li><li>● 修補房子</li><li>● 到屋頂看風景</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>● 打雪仗</li><li>● 好運幣不見了</li><li>● 慌忙尋找</li><li>● 不可替代的好運幣</li><li>● 找回好運幣</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>● 離別</li><li>● 把最珍貴的好運幣送給爸爸</li><li>● 母女送車</li><li>● 封底：爸爸的工作間</li></ul>

# 帶題閱讀

為甚麼父女初次見面，  
女兒想掙脫父親？

# 人物描寫——父親形象

- 利用圖畫找出父親形象變化，理解主角對父親感到陌生的原因

# 教學設計

學習重點：父女關係轉變

- 善用書中的圖畫讓學生了解父女關係的轉變

# 教學設計

體驗活動：包湯圓

體驗活動：舞龍燈，體驗中華文化

# 教學設計

閱讀策略：

- 反覆閱讀，仔細觀察圖畫，找出情節發展線索，理解故事內容和主旨。

# 情節發展——線索串聯

- 好運幣（象徵意義）

# 感受圖畫書的威力

- 學生對作品**感興趣**
  - 會盡力完成習作
  - **會追問、反問**故事情節
  - **能力較弱的學生也能透過圖畫和學習活動深入理解故事內容及感受書中的情意**



# 總結

- \* 選材十分重要，好的閱讀材料能感染學生，有效地培養品德情意
- \* 不同的**課堂活動設計**能照顧學生學習的多樣性