

小學童書教學專題探討：閱讀與寫作 教學經驗分享 (2018.2.3)

新界婦孺福利會梁省德學校
徐博雅老師、何美屏老師

一. 童書教學設計

1. 篩選童書
 - 結合校本課程
 - 配合學生程度
 - 諮詢專家意見
2. 設計主題
3. 訂立教學目標
 - 配合單元教學
 - 螺旋式教學
4. 設計教學活動
 - 以童書內容為本
 - 激發學生好奇心
 - 配合電子教學

二. 教學流程

1. 理解童書內容
2. 寫作前的準備
 - 提供線索，合理猜想
3. 寫作活動
 - 活動一：腦力激盪
 - 小組構思
 - 個人選材
 - 活動二：整理創作意念
 - 四格漫畫
 - 蝴蝶圖
 - 活動三：個人寫作
 - 小練筆
 - 故事創作

三. 教學反思

1. 從童書閱讀到寫作：輔助學生構思寫作內容 / 限制學生創作空間？
2. 能力遷移：由童書閱讀到個人創作
3. 學習材料的選取：童書 / 教科書？
4. 教師專業成長