

教育局課程發展處中國語文教育組主辦

「悅學古詩文：建議篇章的規劃、學與教策略的運用」研討會

# 悅學古詩文

## 詩禮仁「嘉」

嘉諾撒小學(新蒲崗)

黃秋霞、陳柳青

2023年11月11日

一 課程規劃

二 教學設計

三 資源運用

校本中華文化及文學課程



推行詩禮仁「嘉」課程



根據建議篇章調整課程

## 校本中華文化及文學課程

嘉諾撒小學(新蒲崗)古詩文校本課程一覽表

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
《蒙學詩》 邵雍	《村居》 高鼎	《畫鷄》 唐寅	《獨坐敬亭山》 李白	《江雪》 柳宗元	《七步詩》 曹植
《春曉》 孟浩然	《山行》 杜牧	《小松》 王建	《憶江南》 白居易	《登鶴雀樓》 王之渙	《登幽州臺歌》 陳子昂
《畫》 王維	《所見》 袁枚	《竹里館》 王維	《論語》一則	《尋隱者不遇》 賈島	《歸園田居》(其三) 陶潛
《靜夜思》 李白	《絕句》 杜甫	《小池》 楊萬里	《漁歌子》 張志和	《從軍行之四》王昌齡	《送友人》 李白
《相思》 王維	《浪淘沙》 劉禹錫	《望廬山瀑布》 李白	《別董大》 高適	《楓橋夜泊》 張繼	《送孟浩然之廣陵》 李白
《憫農 一》 李紳	《九月九日憶山東兄弟》 王維	《初春小雨》 韓愈	《小兒垂釣》 胡令能	《涼州詞》 王翰	《秋夜將曉出籬門迎涼有感》 陸游
《憫農 二》 李紳	《贈汪倫》 李白	《春夜喜雨》 杜甫	《論語》兩則 1	《遊園不值》 葉紹翁	《示兒》 陸游
《回鄉偶書》 賀知章	《贈花卿》 杜甫		《遊山西村》(節選) 陸游	《春望》 杜甫	《滿江紅》 岳飛
《登樂遊原》 李商隱			《明日歌》 錢鶴灘	《送杜少府之任蜀州》 王勃	《水調歌頭》 蘇軾
			《論語》兩則 2	《聞官軍收河南河北》 杜甫	《鄭人買履》 韓非子
				《無題》 李商隱	《過伶仃洋》 文天祥
				《遊子吟》 孟郊	《秋夕》 杜牧
				論語三則	《賦得古原草送別》 白居易
					《登樂遊原》 李商隱
					《虞美人》 李煜

# 校本中華文化及文學課程

## 課程目的及理念

鼓勵學生學習古典文學，通過多誦讀一些淺易的作品，積學儲寶，豐富語感，並感受作品的韻律意象、思想感情之美。

## 推行詩禮仁「嘉」經典詩文課程

- 整合校本課程——文學、中華文化和品德情意學習，提升學生的語文素養。
- 校本古詩文課程——逐步認識、接觸經典文學作品。
- 培養學生的審美情趣，感受經典文學閱讀的愉快經驗。
- 中華文化日活動，加強對中華文化的認識。

# 詩禮仁「嘉」課程規劃

## 課程規劃

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
詩	1. 詠雪 2. 春曉 3. 詠鵝 4. 靜夜思 5. 江南 6. 畫雞 7. 回鄉偶書	1. 登鶴雀樓 2. 金縷衣 3. 遊子吟 4. 清明 5. 九月九日憶山東兄弟 6. 元日 7. 憫農其二	1. 蜂 2. 七步詩 3. 賦得古原草送別 4. 小池 5. 望廬山瀑布	1. 早發白帝城 2. 絕句 3. 山行 4. 晚出淨慈寺送林子方 5. 泊船瓜洲	1. 江雪 2. 出塞 3. 元二使安西 4. 楓橋夜泊 5. 涼州詞 6. 春望 7. 無題	1. 歸園田居 2. 送友人 3. 客至 4. 題西林壁 5. 石灰吟
古文		守株待兔	孟母戒子	1. 明日歌 2. 折箭	朱子家訓	1. 鵝蚌相爭 2. 鄭人買履 3. 二子學弈 4. 木蘭辭 5. 燕詩
論語				1. 論語(一) 2. 論語(二) 3. 論語(三)	論語兩則	主題閱讀書: 《論語》
成語				成語書	成語書	成語書
閱讀		中國名人故事繪本	團圓			
中華文化活動	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節

# 《中國語文課程指引（小一至小六）》（2023）

為加強文學和文言經典的學習，教師宜因應學生的興趣、能力和學習需要，配合單元的學習目標和學習重點，靈活地把課程提供的「**建議篇章**」融入校本課程，例如**增設文言經典單元或配合單元主題加入相關的篇章**。教師宜善用文言經典作品引導學生欣賞和體會作品。





## 參考「建議篇章」調整校本古詩文課程

### 第一學習階段 建議篇章篇目(文言經典部分)<sup>△</sup> (2021/22 學年開始適用)<sup>◎</sup>

1	守株待兔	韓非子
2	孟母戒子	韓嬰
3	江南(樂府詩)	佚名
4	七步詩	曹植
5	詠鵝	骆賓王
6	回鄉偶書	賀知章
7	登鸛鵲樓	王之渙
8	春曉	孟浩然
9	九月九日憶山東兄弟	王維
10	靜夜思	李白

### 第二學習階段 建議篇章篇目(文言經典部分)<sup>△</sup> (2021/22 學年開始適用)<sup>◎</sup>

1	論語四則	論語
2	二子學弈	孟子
3	鄭人買履	韓非子
4	鷸蚌相爭	戰國策
5	折箭	魏收
6	涼州詞	王翰
7	出塞	王昌齡
8	送元二使安西	王維
9	早發白帝城	李白
10	客至	杜甫
11	絕句(兩個黃鸝鳴翠柳)	杜甫
12	楓橋夜泊	張繼
13	江雪	柳宗元
14	山行	杜牧
15	曉出淨慈寺送林子方	楊萬里
16	泊船瓜州	王安石
17	題西林壁	蘇軾
18	石灰吟	于謙
19	明日歌	錢福
20	朱子家訓	朱柏廬

校本古詩文課程 2021-2022

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
詩	1. 詠雪 2. 春曉 3. 詠鵝 4. 靜夜思 5. 江南 6. 畫雞 7. 回鄉偶書	1. 登鸛雀樓 2. 金縷衣 3. 遊子吟 4. 清明 5. 九月九日憶山東兄弟 6. 元日 7. 憫農其二	1. 蜂 2. 七步詩 3. 賦得古原草送別 4. 小池 5. 望廬山瀑布	1. 早發白帝城 2. 絕句 3. 山行 4. 曉出淨慈寺送林子方 5. 泊船瓜洲	1. 江雪 2. 出塞 3. 元二使安西 4. 楓橋夜泊 5. 涼州詞 6. 春望 7. 無題	1. 歸園田居 2. 送友人 3. 客至 4. 題西林壁 5. 石灰吟
古文		守株待兔	孟母戒子	1. 明日歌 2. 折箭	朱子家訓	1. 鷸蚌相爭 2. 鄭人買履 3. 二子學弈 4. 木蘭辭 5. 燕詩
論語				1. 論語(一) 2. 論語(二) 3. 論語(三)	論語兩則	主題閱讀書: 《論語》
成語				成語書	成語書	成語書
中華文化活動	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節	中秋節 春節

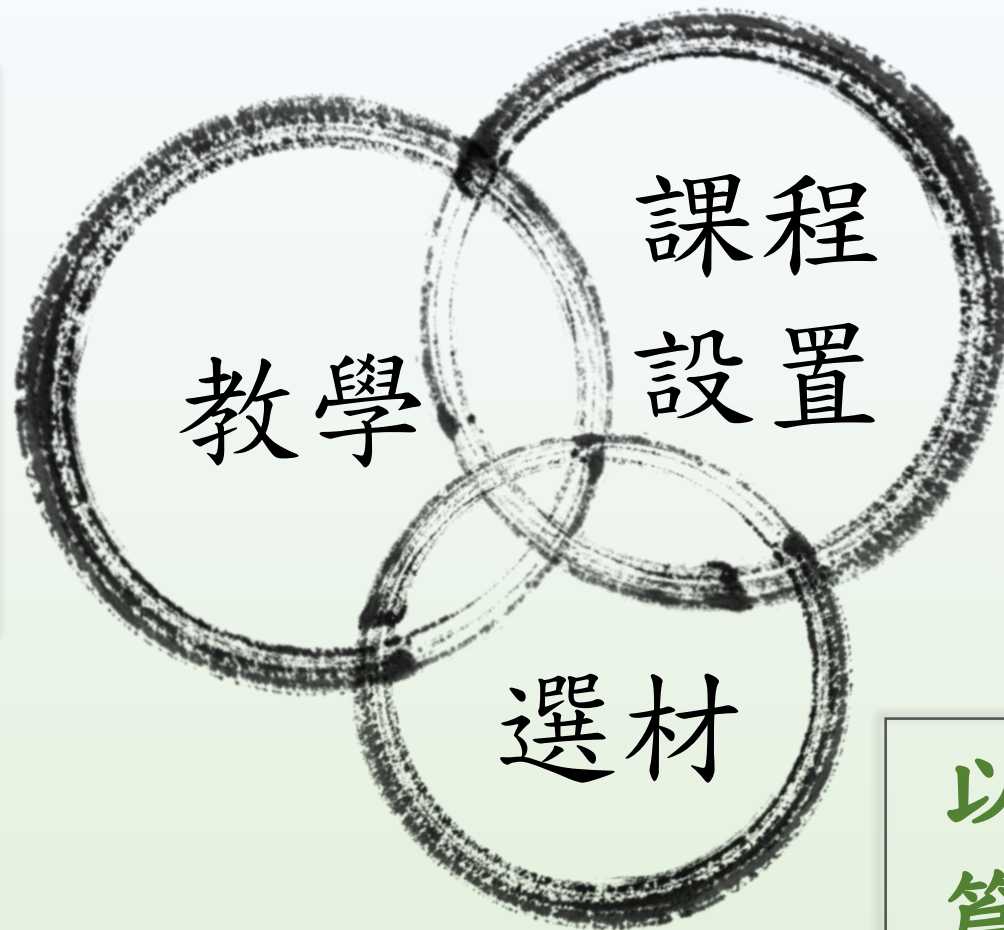
## 校本古詩文學與教經驗分享

四年級《折箭》、五年級《朱子家訓》

學生學習古詩文的難點

- 語言晦澀
- 含意深邃
- 與學生身處的環境有距離

聲情策略  
情境策略  
連結策略  
戲劇策略



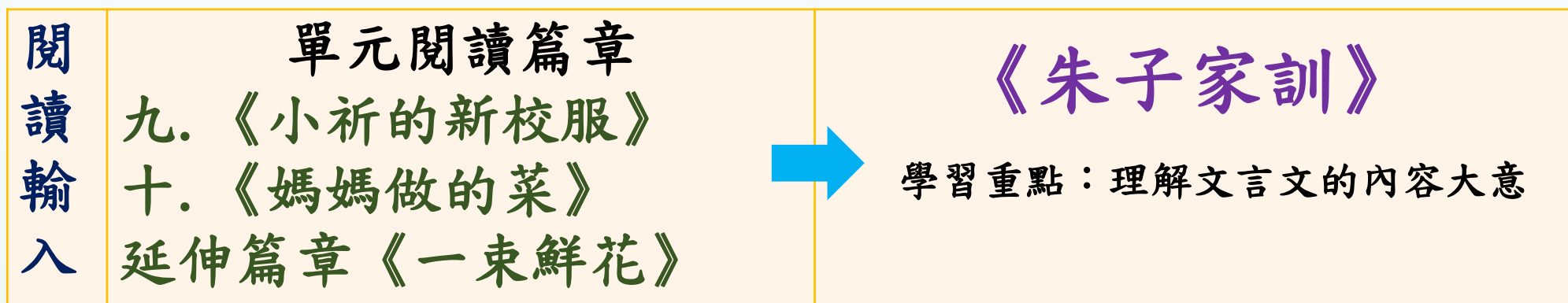
生活經驗

文化活動

以40篇建議  
篇章為藍本

## 課程規劃與教學理念

- 配合教科書單元
- 引導學生理解作品的情感
- 鼓勵學生表達個人的感受



學習關愛、體諒家人，培養良好的生活習慣

生活經驗

- 結合校本德育課程

課堂教學

- 連結策略
- 聲情策略
- 文言知識
- 多媒體學習材料

多元評估

- 延伸寫作
- 紙筆評估
- 延伸活動


<p>連接策略</p>	<p>運用學生生活經驗，猜測詩題 班規 → 家訓</p>
<p>聲情策略</p>	<p>通過誦讀，感受作品情意</p>
<p>文言知識</p>	<p>單音節 → 雙音節</p>
<p>連結策略</p>	<p>連結生活經驗，思考與生活的關聯</p>
<p>讀古通今</p>	<p>連繫學生生活，設計學習活動 學生設計自己的家訓，明白每一家庭成員都有責任遵守家規。</p>

- 善用多媒體學習材料
- 善用電子學習工具理解學生的學習進展，即時回饋



# 讀古通今


## 連繫學生生活，設計家訓



黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔。  
既昏便息，關鎖門戶，必親自檢點。

**晨曦初起，起床褶被。**

早晨到來，要立即梳洗，保持整潔。  
黑夜降臨，應儘快休息，切勿通宵。



宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。  
自奉必須儉約，宴客切勿留連。


處事實而不華，待人誠實守信。  
家務快而潔，勤學勝千金。



一粥一飯，當思來處不易；  
半絲半縷，恆念物力維艱。

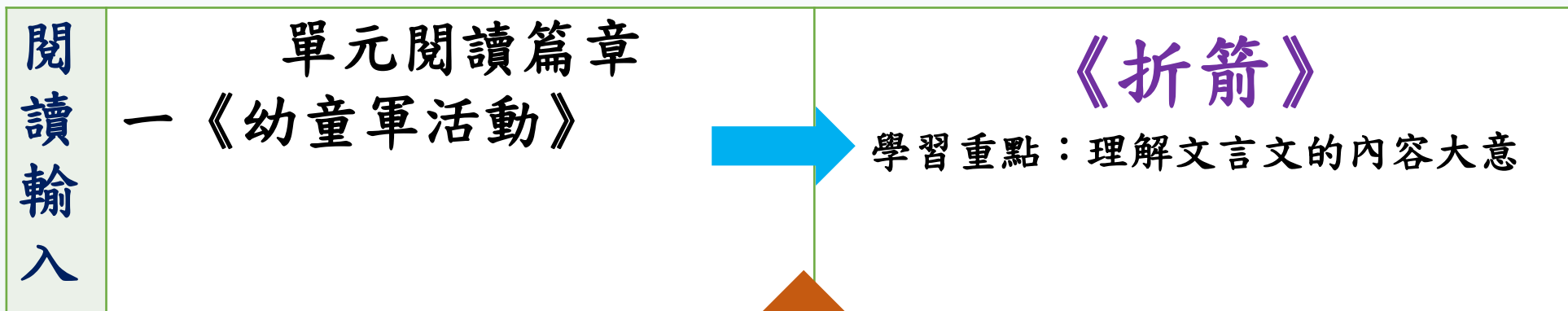
**兩菜一飯，要懂得知足。**  
**必須物品，才花錢購買。**

惜飲惜食，不應浪費。  
用餐時不玩樂，切勿狼吞虎嚥。



器具質而潔，瓦缶勝金玉。  
飲食約而精，園蔬愈珍饈。

衣物校服，宜保持整潔。



培養團結協作的精神

生活經驗

- 課堂體驗活動

課堂教學

- 遊戲策略
- 聲情策略
- 文言知識
- 多媒體學習材料

多元評估

- 延伸寫作
- 紙筆評估
- 延伸活動



<p>遊戲策略</p>	<p>提高學生的興趣，讓學生親近古詩文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請各組組長向老師取一頁報紙，用手撕碎。</li> <li>2.老師拿出整疊報紙，請組長輪流嘗試把整疊舊報紙撕碎。</li> </ol>
<p>視覺策略</p>	<p>將文字轉化為圖像</p>
<p>聲情策略</p>	<p>通過誦讀，感受作品情意</p>
<p>讀古通今</p>	<p>連繫學生生活，設計學習活動</p>

# 讀古通今

## 連繫學生生活，設計學習活動

### 延伸問題

1. 在學校裏，我們要怎樣做才能夠發揮團結合作的精神？

### 延伸問題

2. 在家庭裏，我們要怎樣做才能夠發揮團結合作的精神？

### 延伸活動

3. 你曾有與同學合力完成一件事情的難忘經驗嗎？試把其中一次經驗畫出來。

# 古詩文的評估



# 促進文學文化氛圍

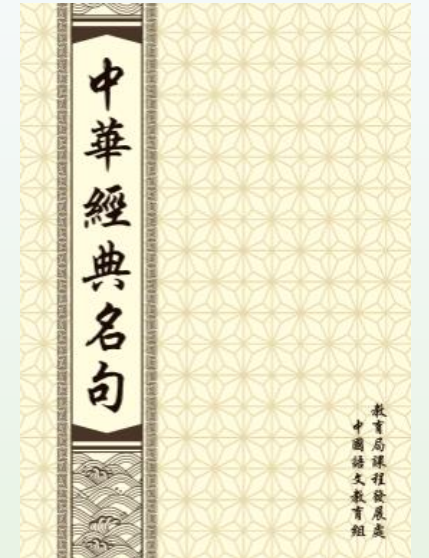
- 中華文化日
- 感恩樂學經典名句
- 中華經典名句學習

中華經典名句



1. 計劃簡介

- 目的  
本計劃期望透過精選「中華經典名句」，讓學生及公眾認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。
- 對象



# 教育局提供的資源

建議篇章	原文	賞析	誦讀錄音	書法欣賞
1 守株待兔	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	(粵語) (國語)	
2 孟母戒子	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	(粵語) (國語)	
3 江南	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	(粵語) (國語)	

## 誦讀錄音



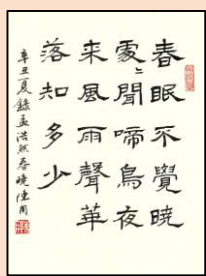
## 網上自學平台



## 書冊



## 小遊戲



## 書法欣賞

學習單元示例及學校示例

- 第一、二學習階段 (小一至小六)
- 我愛大自然 (初小) [PDF](#)
- 學貴有方 (高小) [PDF](#)
- 仁民愛物 (高小) [PDF](#)

## 學習單元示例



早發白帝城

朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。兩岸猿聲三聲住，輕舟已过萬重山。

一、作者簡介

李白 (公元 701-762)，字太白，號青蓮居士，唐代詩人，被譽為「詩仙」。

二、背景資料

李白於五歲時隨父遷居，李詩於此等背景，才有五歲，這則典故，在後世流傳中，乃是李白早慧 (今四川省樂山縣白崖山)，即開機動，李白自幼展現才華，經過長江三峽，度越江關 (今湖北省宜昌市，距白崖山約 1200 里)，這則典故是李白當時的情況。

三、賞析

## 原文、賞析

# 其他大專院校提供的資源

香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」配合香港教育局第一及第二學習階段共40篇文言建議篇章，提供小一至小六學生程度的多媒體學習內容，現已開放小一及小四的動畫及學習材料，供教師參考。

<https://classic.eduhk.modernedu.hk/>



# 悅學古詩文

連結學生生活經驗，導讀詩文

運用多變的學習策略，理解詩文內容

讀古通今，延伸學習

三年級  
《孟母戒子》

四年級  
《折箭》

五年級  
《朱子家訓》

六年級  
《二子學弈》

學校：嘉諾撒小學（新蒲崗）

電話：2323 8883

電郵：cpspk@cps.edu.hk