

讀書會教學設計：加油！

圖畫書《說自己笨的笨笨鴨》

作者：布麗塔·泰肯特拉普（Britta Teckentrup）

譯者：林珊如

出版社：大穎文化

故事內容簡介：

- 笨笨鴨總是笨手笨腳的。
- 笨笨鴨經常跌倒、滑倒、絆倒或摔倒，令牠十分沮喪；小雞建議一起散步。
- 笨笨鴨摔進泥巴；小雞建議牠去池塘清洗。
- 笨笨鴨發現自己的大腳；小雞認為大腳必有用處。
- 笨笨鴨跑得快，但又跌倒；小雞說：「沒關係！」建議想想大腳的其他用處。
- 笨笨鴨站在樹上，但又跌倒；小雞說：「沒關係！」建議想想大腳的其他用處。
- 笨笨鴨游泳很厲害……

圖畫書《大鯨魚瑪莉蓮》

作者：大衛·卡利（Davide Cali）

譯者：李毓真

繪者：桑妮亞·波瓦（Sonja Bougaeva）

出版社：米奇巴克

<https://children.moc.gov.tw/book/218169> 台灣文化部 兒童文化館

故事內容簡介：

- 瑪莉蓮不喜歡游泳課，因為她覺得自己的身材好胖，每次跳進水裏，都會濺起很多水花。其他人都會嘲笑她是大鯨魚。
- 有一天，教練建議她想像自己的身體很輕，就會游得很好。因為人的想法會決定自己成為甚麼樣的人。瑪莉蓮決定試試看，她想像自己是不同的人或物，結果……真的出現意想不到的效果呢！

教學設計

教學策略	注意事項
<p>1. 閱讀故事兩次，第一次讓學生獨立解讀，第二次請他們找出特定的訊息。</p> <div data-bbox="333 412 855 678" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">簡報</p> <p>開始閱讀故事了！</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 左邊同學唸小鴨的話， ➢ 右邊同學唸小雞的話， ➢ 老師唸旁白。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生運用完整的故事情境來修改句子，感受語言的影響力，應用在日常生活中。 • 具體的榜樣和練習是最有效的，只告訴學生要自勵或鼓勵別人，印象不夠深刻，不容易提升學生的能力。 • 如果學生閱讀能力較弱，全部都由教師唸。
<p>2. 學生分成三人小組，然後組內朗讀。讀完看簡報。</p> <div data-bbox="319 844 855 1202" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">簡報</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小鴨認為自己很笨。 ➢ 但是小雞都沒有說小鴨笨。 ➢ 小雞也沒有嘲笑小鴨，反而說幫忙小鴨解決問題的話。 ➢ 我們再唸一次，找出小雞幫忙小鴨的話。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次只朗讀，讀完教師不必提問，不要擔心學生是否理解故事。
<p>3. 學生重唸故事時，每一頁停下來，輪流找出小雞鼓勵小鴨的句子，到螢幕前指出來，唸給同學聽。</p> <p>4. 請指定的學生唸句子，其他學生不要唸。</p> <p>5. 教師點出這些語句的特色，請學生說出小鴨聽後的感覺。</p>	
<p>6. 教師準備《大鯨魚瑪莉蓮》一書，跟學生一起讀。</p> <div data-bbox="319 1727 885 2049" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">簡報</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讀過小雞的話之後， ➢ 我們再練習學小雞說話的方法，對沒有信心的人說幫助別人的話。 ➢ 現在讀《大鯨魚瑪莉蓮》的故事 ➢ 練習用小雞說話的方法。 </div>	

<p>7. 教師請學生朗讀故事，讀到別人嘲笑瑪莉蓮的話，請學生改說「有幫助」的話。（即用小雞對小鴨說話的方式）</p> <p>8. 教師板書學生的話。</p> <p>9. 教師記着：書不必讀完，留給小朋友自己翻看，自己改寫為正面的話。</p>	
<p>10. 請學生細心看圖畫，指出故事人物所說的「難聽話」。</p> <div data-bbox="323 607 869 976" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">簡報</p> <p>➤ 再來試試對史蒂芬妮說些好聽的話，寫在貼紙上。</p> <p style="margin-left: 40px;">有一天，史蒂芬妮跟媽媽說：「我們班上都沒有綁馬尾，我想要繫條漂亮的馬尾在後面。」</p> </div> <p>11. 請學生在報事貼上寫出「香香話」。</p>	
<p>12. 教師給每個人一本書。</p> <p>13. 請學生找出不好聽的「臭臭話」，把它改成「香香話」。</p> <p>14. 請學生把「香香話」寫在報事貼上。</p> <p>15. 將報事貼貼在書中代替「臭臭話」，唸給同學聽。</p> <p>16. 教師總結：</p> <div data-bbox="311 1458 869 1912" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">簡報</p> <p>回顧今天做的事：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「笨笨鴨」的故事。 2. 找出小雞的「香香話」。 3. 模仿小雞的方法說話。 4. 把其他故事的「臭臭話」改成「香香話」 5. 以後你們可以做的事：想嘲笑別人的時候，對他說句「香香話」。 </div> <p>17. 鼓勵學生日後遇到同學說「臭臭話」，可以提醒他說「香香話」啊！</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 書的主題是「加油」，鼓勵孩子克服困難、改變說「臭臭話」的習慣 • 主題亦可與《說自己笨的笨笨鴨》或《大鯨魚瑪莉蓮》相近。