

教育局課程發展處中國語文教育組 主辦
「促進學習的評估：回饋與跟進」研討會

聖安多尼學校

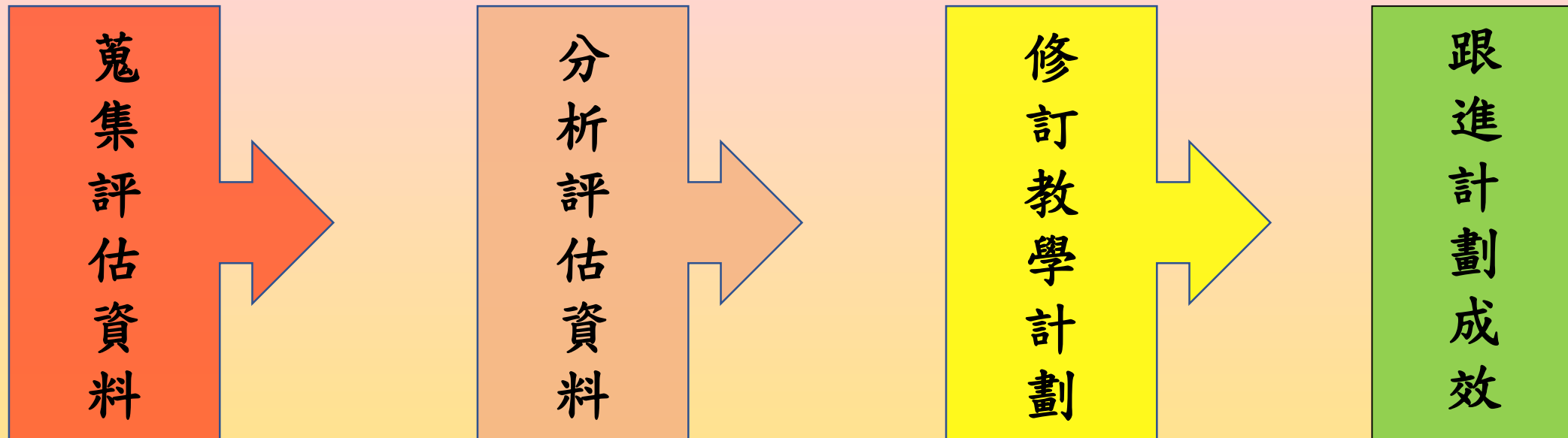


評估後的分析與跟進

陳美華老師

21-7-2018

校本回饋四部曲



蒐集評估資料的途徑

批改
及
分析討論
(共同備課)

課堂觀察、
提問

朗讀、
講故事、
經驗分享

自評、
互評

專題研習、
小練筆、
作文

小測、單元
評估、期終
考試

.....

(一) 分析評估資料：學生日常課業

- 老師批改學生課業，給予回饋(個人層面)

- 檢視整體學生課業表現，設計補充工作紙，鞏固學習(班本層面)

- 共同備課，調整教學內容和策略(級本層面)
如：階段式寫作

調整教學內容及策略：

→ 細分學習重點，設計階段式寫作

→ 加強培養學生寫作修訂能力

→

(二) 分析評估資料：考試

共同備課→找出學生強、弱/學習難點→

訂定跟進目標→ 設計增潤或輔導活動

與評估相關的措施

● 建立資源庫，管理知識，來年備用

● 檢視課程，加強級與級的銜接

● 提升老師評估素養

● 增進家長對校本評估的認識

一點感想

抓住不同的
評估機會

評估要
對焦

關注
評估成效

回饋
有針對性

不同持
分者的
參與

科本
恆常
發展