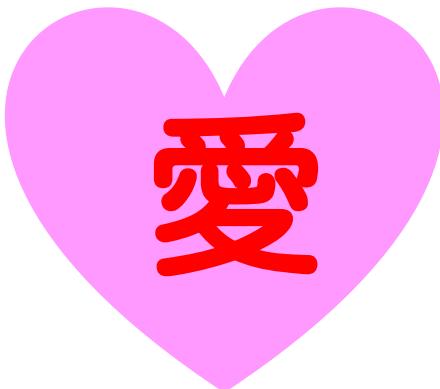


我



識字

校本識字課程
秀明小學

識字單元一

姓名：_____ 學號：_____

班別：一年級_____班

目錄

- 第一課 中文字真有趣 ----- P.1-3
- 第二課 小明 ----- P.4-7
- 第三課 小星星 ----- P.8-12
- 第四課 小孩與老伯 ----- P.13-15

學習重點

1. 透過學習象形字，掌握漢字源自圖畫的概念。
2. 透過加法識字活動，掌握構字方法及字形結構，建立獨體字、合體字概念。
3. 認識部首與聲旁。

第一課 中文字真有趣

中文字，真有趣。
既像圖畫又像謎，
三角形狀像山峯，
點點滴滴似雨水。
農田公平分四家，
畫上圓點照日光，
古人智慧真高超。

說說想想

1. 為甚麼中文字像圖畫？
2. 你覺得哪些中文字像圖畫？請你寫出來。

你知道嗎？

漢字是世界上最古老的三大文字中，唯一沿用至今的文字。以前人類使用結繩、畫圖畫等方法輔助記事，後來用事物的特徵、簡化的圖形來取代圖畫，象形文字就這樣產生了。

經過數千年，象形文字漸漸演變成今天的文字，雖然大部分字的字形已經改變，但部分文字仍保留着像圖畫的特徵。

動動筆

試用線把左邊的象形文字和右邊現今的字形相應地連起來。



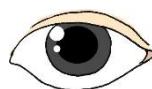
人



子



手



目



田



走

手

田

目

人

走

子

你還想知道更多的象形文字嗎？你可以到圖書館找找有關文字的圖書呢！

第二課 小明

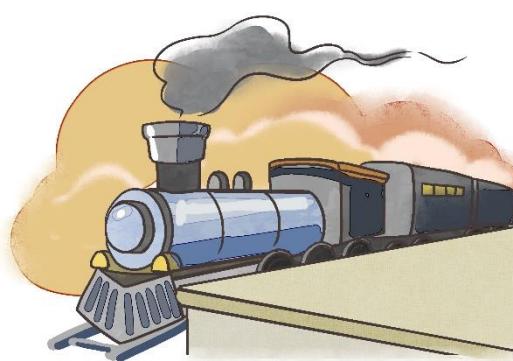
隆隆隆隆，火車開動了！

小明小明小小明，

上上下下，左左右右，

前前後後，火車穿山洞。

越過山越過海，火車到達了！



說說想想

1. 你有沒有坐過火車？
2. 坐火車時有甚麼感覺？
3. 你坐火車時有欣賞窗外的風景嗎？請把你看見的風景畫出來。



你知道嗎？

隨着人類文明的發展，人們要創造更多的文字來表達意思，所以想出不同的方法產生新的文字。其中一種方法便是把兩個或多個文字加起來，組成新的文字來表達意思。例如：

日 + 月 = 明

「日」和「月」字變成部件，組成「明」字，表達光亮、明亮的意思。

這些由兩個或多個字加起來組成的字叫**合體字**，而只有一個部件的字則叫**獨體字**。

動動身、動動手

1. 請你做出以下漢字結構的動作。
2. 家長評一評小朋友做的動作對嗎？

1. 獨體字



請在下面圈出跟圖畫相同漢字結構的字

人

相

目

魚

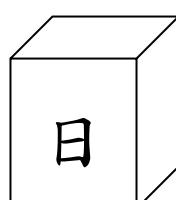
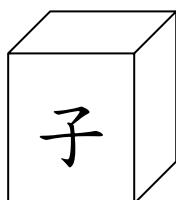
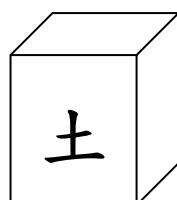
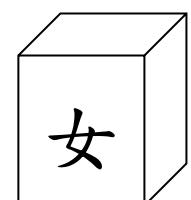
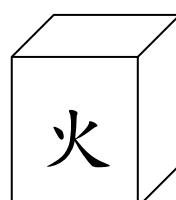
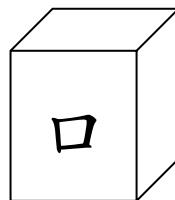
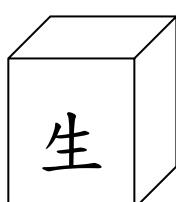
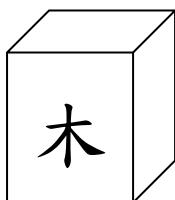
動動筆

(一) 請把兩個部件加起來組成的漢字，寫在方格內。

例： 日 + 月 = 明

1. 禾 + 火 =
2. 女 + 子 =
3. 曰 + 十 =
4. 穴 + 牙 =

(二) 齊齊玩積木：請把以下的部件組成的漢字寫在橫線上。(小提示：你可以運用兩個或以上部件組成新字，試試看吧！)



例：品

第三課 小星星

小星星，小星星，
一閃一閃亮晶晶，
每晚抬頭看星光，
星星問我快樂麼？



說說想想

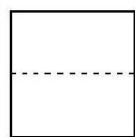
1. 你見過黑夜中的星星嗎？
2. 你見過星星的樣子嗎？它們像甚麼？請畫出來。



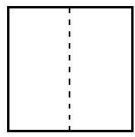
3. 除了星星，在天空上你還看見甚麼？

你知道嗎？

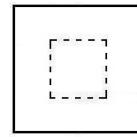
由部件組成的漢字通常會依照以下的結構組合而成：



上下

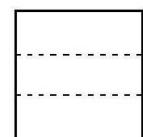
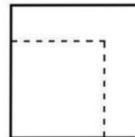
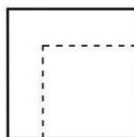
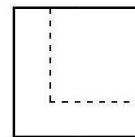
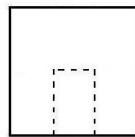


左右

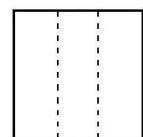


全包圍

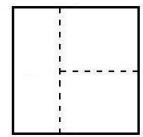
部分包圍



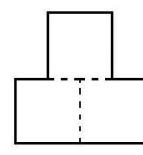
上中下



左中右



三合



品字形

動動身、動動手



1. 請你做出以下漢字結構的動作。
2. 家長來評一評小朋友的動作做得對嗎？

1. 上下結構

(向同學做出動作)

例子：

要

星

2. 左右結構

(向同學做出動作)

例子：

好

明

3. 全包圍結構

(向同學做出動作)

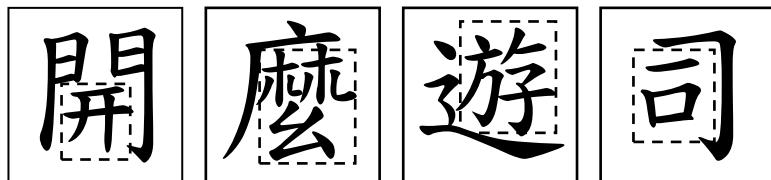
例子：

因

國

4. 部分包圍結構
(向同學做出動作)

例子：



5. 上中下結構
(向同學做出動作)

例子：



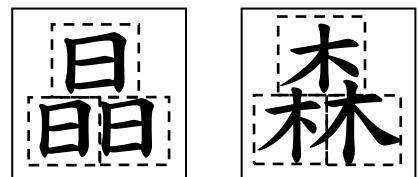
6. 左中右結構
(向同學做出動作)

例子：



7. 「品字」結構
(向同學做出動作)

例子：

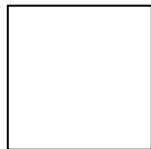
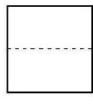


動動筆

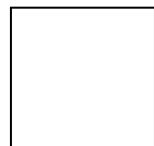
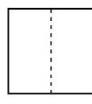
(一) 請根據字形結構將以下漢字分類，並寫在格內。

他 星 晶 葉 送 同 因 唱 做

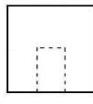
上下



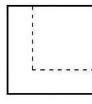
左右



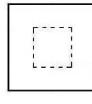
部分包圍



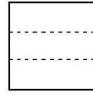
部分包圍



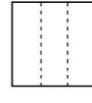
全包围



上中下



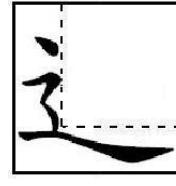
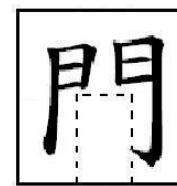
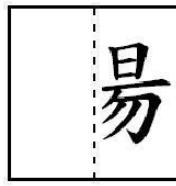
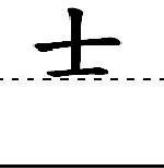
左中右



三合

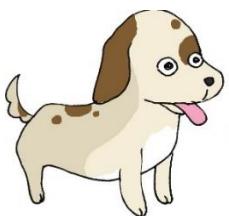


(二) 為以下漢字補上部件，使成為一個完整的字。



第四課 小孩與老伯

小孩拉的小狗叫白白，

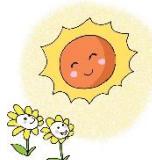


白白汪汪叫老伯伯，

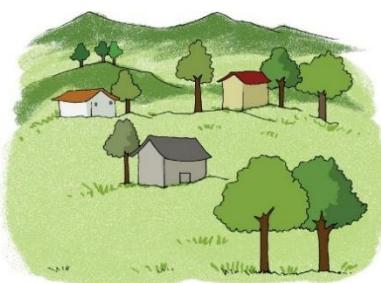


小孩揮着手帕問伯伯，

老伯教他數一百，

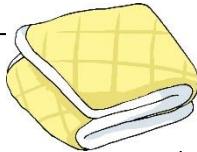


數完一百手拍拍。



說說想想

1. 你有沒有手帕？你手帕的圖案是怎樣呢？
2. 請你在方格內設計一張手帕。



想一想



- ◆ 你的手帕是由甚麼質料製造的？
- ◆ 手帕有甚麼特別的功用嗎？
- ◆ 它的圖案有甚麼特別之處？

小組討論

1. 請你向同學介紹這張手帕的特別之處，讓同學評分。



我設計的手帕得到_____星。

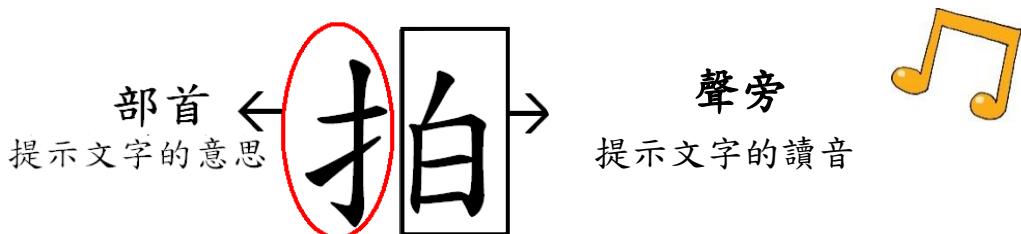
2. 誰的手帕最美？為甚麼？

我認為_____的手帕最美，因為手帕上有

。

你知道嗎？

合體字是由兩個或以上的部件組成，而部件分為部首和聲旁，它們各有作用，例如：



拍的部首是_____，文字的意思與_____有關。

拍的聲旁是_____，文字的讀音與_____近似。

動動筆

(一) 你能分辨出部首和聲旁嗎？請用紅筆圈出部首，用藍筆圈出聲旁。

帕

伯

怕

(二) 你還知道有哪些字是由部首和聲旁組合而成呢？請把這些字寫在方格內。