

校本識字課程  
秀明小學

識字單元一

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

班別： 一年級\_\_\_\_\_班

# 目錄

第一課	中文字真有趣	----- P.1-3
第二課	小明	----- P.4-7
第三課	小星星	----- P.8-12
第四課	小孩與老伯	----- P.13-15

## 學習重點

1. 透過學習象形字，掌握漢字源自圖畫的概念。
2. 透過加法識字活動，掌握構字方法及字形結構，建立獨體字、合體字概念。
3. 認識部首與聲旁。

# 第一課 中文字真有趣

中文字，真有趣。  
既像圖畫又像謎，  
三角形狀像山峯，  
點點滴滴似雨水。  
農田公平分四家，  
畫上圓點照日光，  
古人智慧真高超。

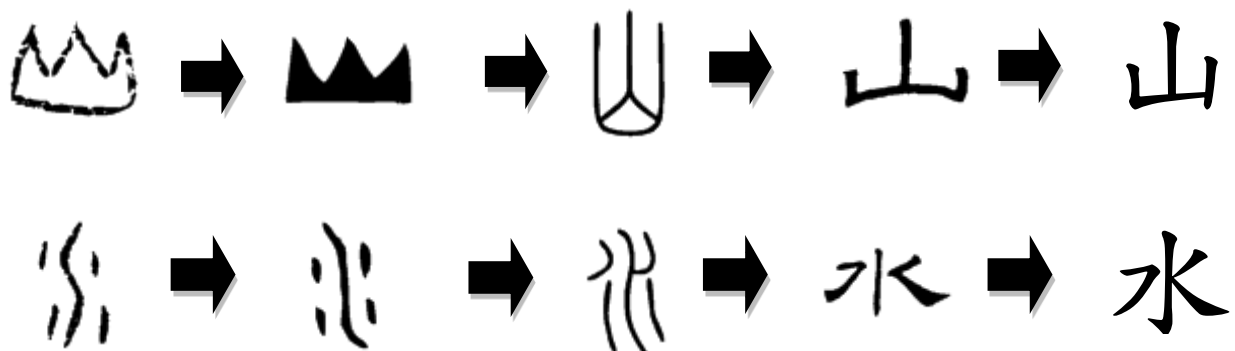
## 說說想想

1. 為甚麼中文字像圖畫？
2. 你覺得哪些中文字像圖畫？請你寫出來。

### 你知道嗎？

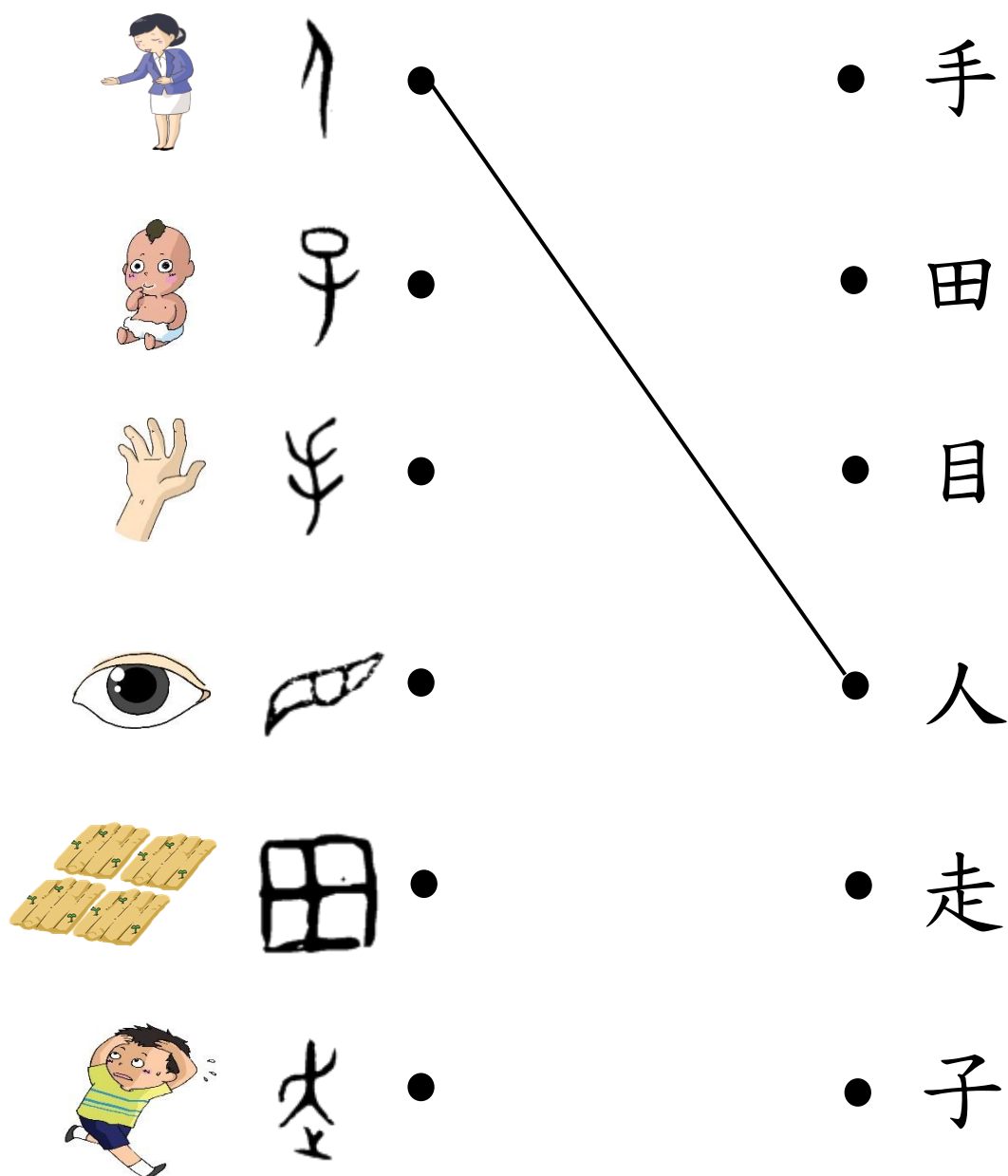
漢字是世界上最古老的三大文字中，唯一沿用至今的文字。以前人類使用結繩、畫圖畫等方法輔助記事，後來用事物的特徵、簡化的圖形來取代圖畫，象形文字就這樣產生了。

經過數千年，象形文字漸漸演變成今天的文字，雖然大部分字的字形已經改變，但部分文字仍保留着像圖畫的特徵。



## 動動筆

試用線把左邊的象形文字和右邊現今的字形相應地連起來。



你還想知道更多的象形文字嗎？你可以到圖書館找找有關文字的圖書呢！

## 第二課 小明

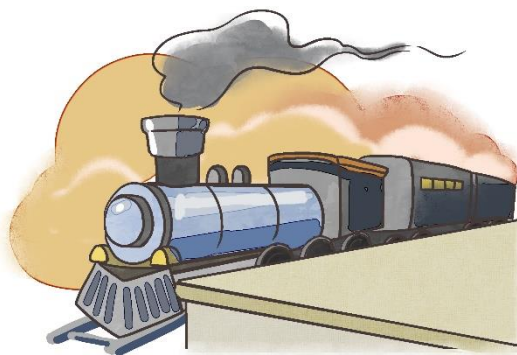
隆隆隆隆隆，火車開動了！

小明小明小小明，

上上下下，左左右右，

前前後後，火車穿山洞。

越過山越過海，火車到達了！



## 說說想想

1. 你有沒有坐過火車？
2. 坐火車時有甚麼感覺？
3. 你坐火車時有欣賞窗外的風景嗎？請把你看見的風景畫出來。

## 你知道嗎？

隨着人類文明的發展，人們要創造更多的文字來表達意思，所以想出不同的方法產生新的文字。其中一種方法便是把兩個或多個文字加起來，組成新的文字來表達意思。例如：

日 + 月 = 明

「日」和「月」字變成**部件**，組成「明」字，表達光亮、明亮的意思。

這些由兩個或多個字加起來組成的字叫**合體字**，而只有一個部件的字則叫**獨體字**。

## 動動身、動動手

1. 請你做出以下漢字結構的動作。
2. 家長評一評小朋友做的動作對嗎？

### 1. 獨體字



請在下面圈出跟圖畫相同漢字結構的字

人

相

目

魚



## 動動筆

(一) 請把兩個部件加起來組成的漢字，寫在方格內。

例： 日 + 月 = 明

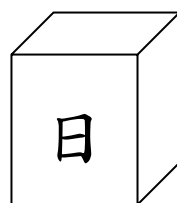
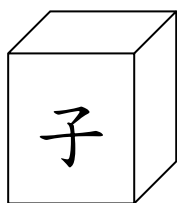
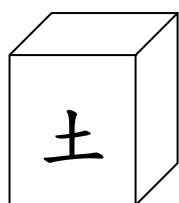
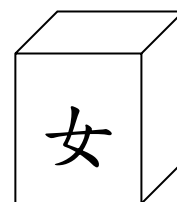
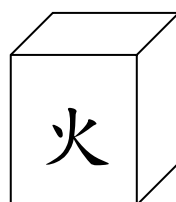
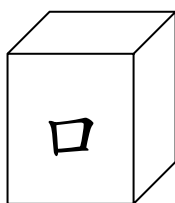
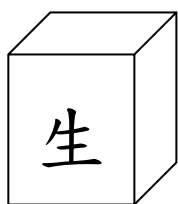
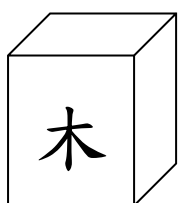
1. 禾 + 火 =

2. 女 + 子 =

3. 曰 + 十 =

4. 穴 + 牙 =

(二) 齊齊玩積木：請把以下的部件組成的漢字寫在橫線上。(小提示：你可以運用兩個或以上部件組成新字，試試看吧！)

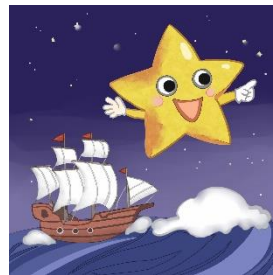
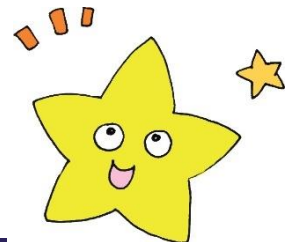


例： 品

---

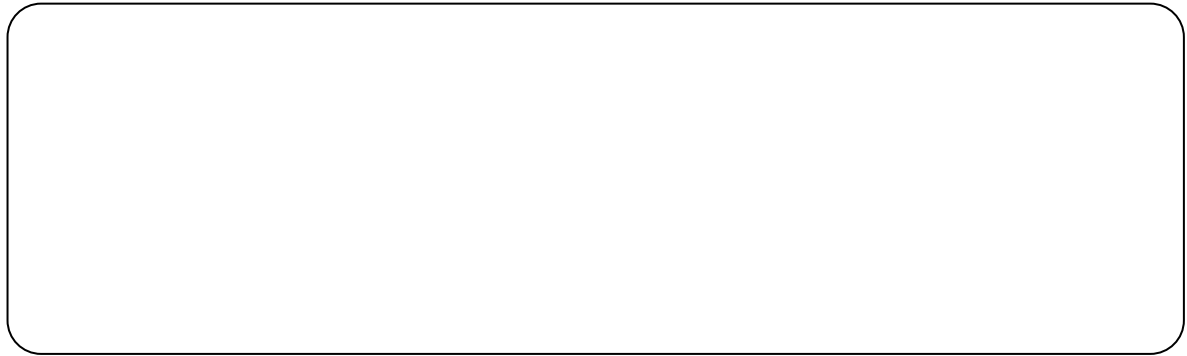
# 第三課 小星星

小星星，小星星，  
一閃一閃亮晶晶，  
每晚抬頭看星光，  
星星問我快樂麼？



## 說說想想

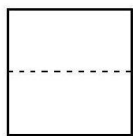
1. 你見過黑夜中的星星嗎？
2. 你見過星星的樣子嗎？它們像甚麼？請畫出來。



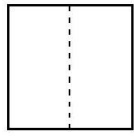
3. 除了星星，在天空上你還看見甚麼？

### 你知道嗎？

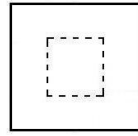
由部件組成的漢字通常會依照以下的結構組合而成：



上下

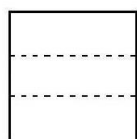
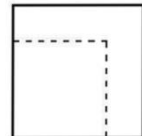
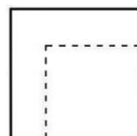
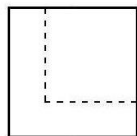
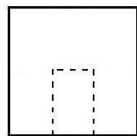


左右

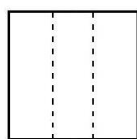


全包圍

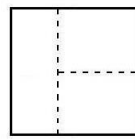
部分包圍



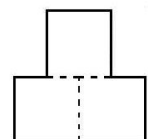
上中下



左中右



三合



品字形

# 動動身、動動手



1. 請你做出以下漢字結構的動作。
2. 家長來評一評小朋友的動作做得對嗎？

## 1. 上下結構

(向同學做出動作)

例子：

要

星

## 2. 左右結構

(向同學做出動作)

例子：

好

明

## 3. 全包围結構

(向同學做出動作)

例子：

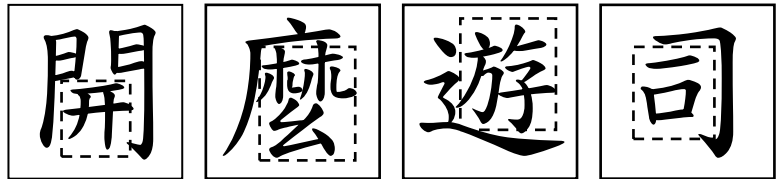
因

國

#### 4. 部分包圍結構

(向同學做出動作)

例子：



#### 5. 上中下結構

(向同學做出動作)

例子：



#### 6. 左中右結構

(向同學做出動作)

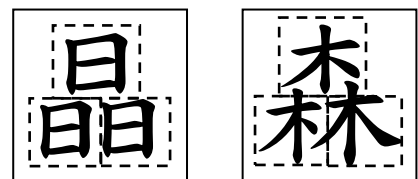
例子：



#### 7. 「品字」結構

(向同學做出動作)



例子：







# 動動筆



(一) 請根據字形結構將以下漢字分類，並寫在格內。



他 星 晶 葉 送 同 因 唱 做



上下  



左右  



品字形  



部分包圍  

部分包圍  

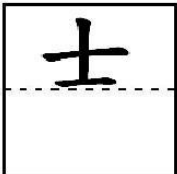
全包圍  


上中下  

左中右  

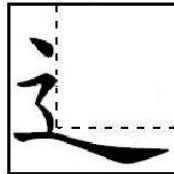
三合  

(二) 為以下漢字補上部件，使成為一個完整的字。









## 第四課 小孩與老伯

小孩拉的小狗叫白白，



白白汪汪叫老伯伯，

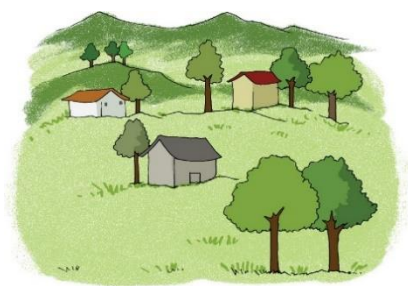


小孩揮着手帕問伯伯，

老伯教他數一百，

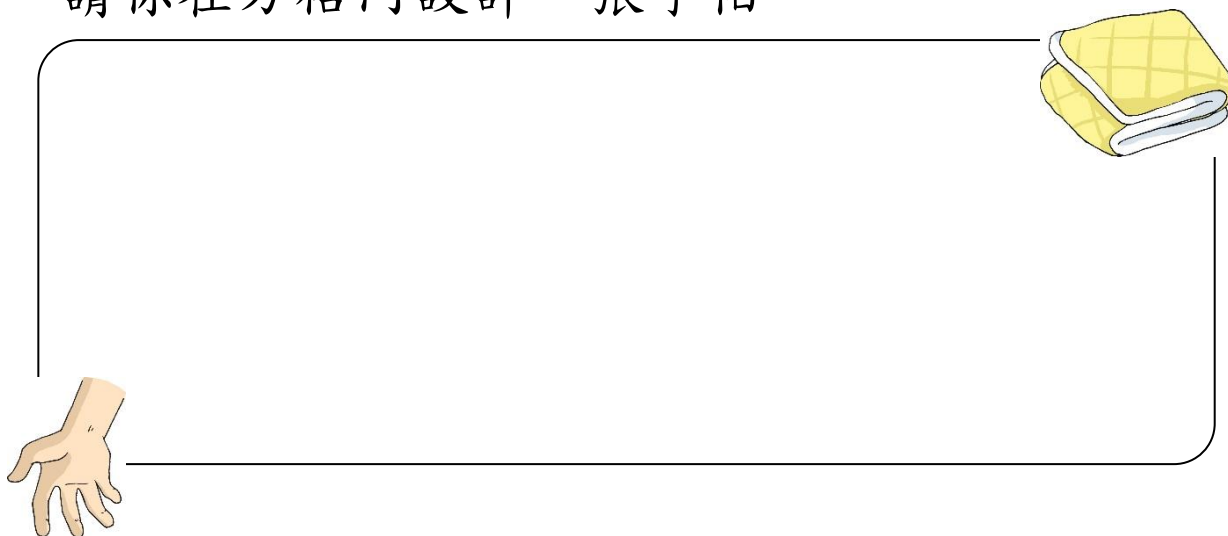


數完一百手拍拍。



## 說說想想

1. 你有沒有手帕？你手帕的圖案是怎樣呢？
2. 請你在方格內設計一張手帕。



## 想一想



- ◇ 你的手帕是由甚麼質料製造的？
- ◇ 手帕有甚麼特別的功用嗎？
- ◇ 它的圖案有甚麼特別之處？

## 小組討論

1. 請你向同學介紹這張手帕的特別之處，讓同學評分。



我設計的手帕得到\_\_\_\_\_星。

2. 誰的手帕最美？為甚麼？

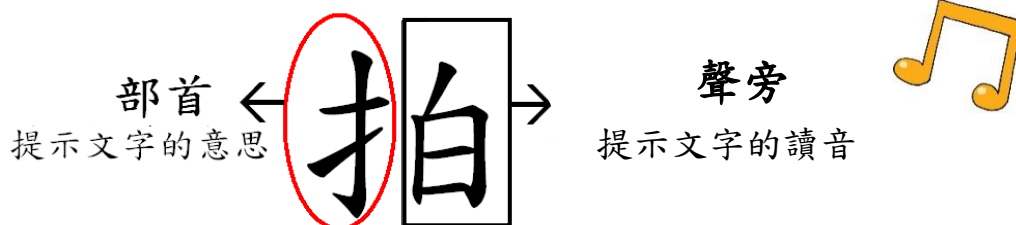
我認為\_\_\_\_\_的手帕最美，因為手帕上有

\_\_\_\_\_。



## 你知道嗎？

合體字是由兩個或以上的部件組成，而部件分為部首和聲旁，它們各有作用，例如：



拍的部首是\_\_\_\_\_，文字的意思與\_\_\_\_\_有關。

拍的聲旁是\_\_\_\_\_，文字的讀音與\_\_\_\_\_近似。

### 動動筆

(一) 你能分辨出部首和聲旁嗎？請用紅筆圈出部首，用藍筆圈出聲旁。

怕

伯

怕

(二) 你還知道有哪些字是由部首和聲旁組合而成呢？請把這些字寫在方格內。