

## 文本對讀練習（高小）

### 《落花生》 許地山

#### 教學建議

教師派發《落花生》文本，朗讀一遍並略作講解，讓學生初步理解篇章的內容，接着由學生進行朗讀練習（第一次朗讀簡化字版，第二次則朗讀繁體字版）。完成後，教師可提供工作紙，讓學生練習書寫繁體字。

#### 文本

### 《落花生》 許地山 （簡化字版）

我们家的后园有半亩空地，母亲说：「让它荒着怪可惜的，你们那么爱吃花生，就开辟出来种花生吧。」我们姐弟几个都很高兴，买种、翻地、播种、浇水，没过几个月，居然收获了。

母亲说：「今晚我们过一个收获节，请你们父亲也来尝尝我们的新花生，好不好？」我们都说好。母亲把花生做成了好几样食品，还吩咐就在后园的茅亭里过这个节。

晚上天色不太好，可是父亲也来了，实在很难得。

父亲说：「你们爱吃花生么？」

我们争着答应：「爱！」

「谁能把花生的好处说出来？」

姐姐说：「花生的味美。」

哥哥说：「花生可以榨油。」

我说：「花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。」

父亲说：「花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖出来才知道。」

我们都说是，**母亲**也点点头。

父亲接下去说：「所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用，不是外表好看而没有**实用**的**东西**。」

我说：「那么，人要做有用的人，不要做只**讲体面**，而对别人没有好处的人了。」

父亲说：「对。这是我对你们的希望。」

我们谈到夜深才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

## 文本

### 《落花生》 許地山 (繁體字版)

我們家的後園有半畝空地，母親說：「讓它荒着怪可惜的，你們那麼愛吃花生，就開闢出來種花生吧。」我們姐弟幾個都很高興，買種、翻地、播種、澆水，沒過幾個月，居然收穫了。

母親說：「今晚我們過一個收穫節，請你們父親也來嚐嚐我們的新花生，好不好？」我們都說好。母親把花生做成了好幾樣食品，還吩咐就在後園的茅亭裏過這個節。

晚上天色不太好，可是父親也來了，實在很難得。

父親說：「你們愛吃花生麼？」

我們爭着答應：「愛！」

「誰能把花生的好處說出來？」

姐姐說：「花生的味美。」

哥哥說：「花生可以榨油。」

我說：「花生的價錢便宜，誰都可以買來吃，都喜歡吃。這就是它的好處。」

父親說：「花生的好處很多，有一樣最可貴：它的果實埋在地裏，不像桃子、石榴、蘋果那樣，把鮮紅嫩綠的果實高高地掛在枝頭上，使人一見就生愛慕之心。你們看它矮矮地長在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出來它有沒有果實，必須挖出來才知道。」

我們都說是，母親也點點頭。

父親接下去說：「所以你們要像花生，它雖然不好看，可是很有用，不是外表好看而沒有實用的東西。」

我說：「那麼，人要做有用的人，不要做只講體面，而對別人沒有好處的人了。」

父親說：「對。這是我對你們的希望。」

我們談到夜深才散。花生做的食品都吃完了，父親的話卻深深地印在我的心上。

《落花生》

工作紙一

請在方格內填寫紫色字詞的繁體字：（提示：可以翻查字典）

1. 后园

9. 好处

2. 种  花生

10. 讲  体  面

3. 让

11. 东  西

4. 收获

12. 争  着

5. 你们

13. 播种

6. 爱

14. 浇  水

7. 母亲

15. 难  得

8. 实  用

16. 价钱

《落花生》

工作紙二

1. 請在括號內填寫紫色字詞的繁體字。

段一（初階）

我們家的后（ ）园（ ）有半亩（ ）空地，  
母亲（ ）說：「讓它荒着怪可惜的，你們那么（ ）  
爱（ ）吃花生，就开辟（ ）（ ）出來种（ ）  
花生吧。」我們姐弟几个（ ）（ ）都很高兴（ ），  
買种（ ），翻地，播种（ ），浇（ ）水，沒過幾  
個月，居然收获（ ）了。

2. 根據教師朗讀，在括號內填寫正確的繁體字。

段十（進階）

父親說：「花生的好（ ）很多，有一（ ）最可  
（ ）：它的果（ ）埋在地（ ），不像桃子、石  
榴、（ ）果那樣，把（ ）紅嫩（ ）的果（ ）  
高高地（ ）在枝（ ）上，使人一（ ）就生愛慕之  
心。你們看它矮矮地（ ）在地上，等到成熟了，也不能  
立刻分辨出（ ）它有沒有果（ ），必須挖出來才知  
道。」