

文本對讀練習（初中）

《春》 朱自清

教學建議

教師派發《春》文本，請學生閱讀簡化字版，朗讀一遍並講述文章的內容大意，教師可適時補充。然後請學生再朗讀繁體字版，完成後，教師可提供工作紙，讓學生練習書寫繁體字。

文本

《春》 朱自清（簡化字版）

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片、一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的；散在草丛里像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

「吹面不寒杨柳风」，不错的，像母亲的手抚摸着，风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却

綠得發亮，小草也青得逼你的眼。傍晚時候，上燈了，一點點黃暈的光，烘托出一片安靜而和平的夜。鄉下去，小路上，石橋邊，撐起傘慢慢走着的人；還有地里工作的農夫，披著蓑，戴著笠的。他們的草屋，稀稀疏疏的在雨里靜默著。

天上風箏漸漸多了，地上孩子也多了。城里鄉下，家家戶戶，老老小小，他們也趕趟兒似的，一個個都出來了。舒活舒活筋骨，抖擻抖擻精神，各做各的一份兒事去。「一年之計在於春」，剛起頭兒，有的是工夫，有的是希望。

春天像剛落地的娃娃，從頭到腳都是新的，它生長著。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壯的青年，有鐵一般的胳膊和腰腳，他領著我們上前去。

文本

《春》 朱自清（繁體字版）

盼望着，盼望着，東風來了，春天的腳步近了。

一切都像剛睡醒的樣子，欣欣然張開了眼。山朗潤起來了，水漲起來了，太陽的臉紅起來了。

小草偷偷地從土裏鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。園子裏，田野裏，瞧去，一大片、一大片滿是的。坐着，躺着，打兩個滾，踢幾腳球，賽幾趟跑，捉幾回迷藏。風輕悄悄的，草綿軟軟的。

桃樹、杏樹、梨樹，你不讓我，我不讓你，都開滿了花趕趟兒。紅的像火，粉的像霞，白的像雪。花裏帶着甜味；閉了眼，樹上彷彿已經滿是桃兒、杏兒、梨兒！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地鬧着，大小的蝴蝶飛來飛去。野花遍地是：雜樣兒，有名字的，沒名字的；散在草叢裏像眼睛，像星星，還眨呀眨的。

「吹面不寒楊柳風」，不錯的，像母親的手撫摸着你的，風裏帶來些新翻的泥土的氣息，混着青草味，還有各種花的香，都在微微潤濕的空氣裏醞釀。鳥兒將窠巢安在繁花嫩葉當中，高興起來了，呼朋引伴地賣弄清脆的喉嚨，唱出宛轉的曲子，跟輕風流水應和着。牛背上牧童的短笛，這時候也成天在嘹亮地響。

雨是最尋常的，一下就是三兩天。可別惱。看，像牛毛，像花針，像細絲，密密地斜織着，人家屋頂上全籠着一層薄煙。樹葉子卻綠得發亮，小草也青得逼你的眼。傍晚時候，上燈了，一點點黃暈的光，烘托出一片安靜而和平的夜。鄉下去，小路上，石橋邊，撐起傘慢慢走着的人：還有地裏工作的農夫，披着蓑，戴着笠的。他們的草屋，稀稀疏疏的，在雨裏靜默着。

天上風箏漸漸多了，地上孩子也多了。城裏鄉下，家家戶戶，老老小小，他們也趕趟兒似的，一個個都出來了。舒活舒活筋骨，抖擻

抖擻精神，各做各的一份兒事去。「一年之計在於春」，剛起頭兒，有的是工夫，有的是希望。

春天像剛落地的娃娃，從頭到腳都是新的，它生長着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壯的青年，有鐵一般的胳膊和腰腳，他領着我們上前去。

《春》

工作紙一

請在方格內填寫紫色字詞的繁體字：（提示：可以翻查字典）

1. 剛 睡醒

10. 赶 趟儿

2. 张开

11. 草丛

3. 朗润

12. 杨 柳风

4. 涨 起来

13. 抚 摸

5. 腰脚

14. 酝酿

6. 健壮

15. 轻风 流水

7. 抖擞

16. 应 和着

8. 撑 起伞

17. 渐渐

9. 钻 出来

18. 黄晕

《春》

工作紙二

1. 請在括號內填寫紫色字詞的繁體字。

段三（初階）

小草偷偷地從土里()鑽()出來()，嫩嫩的，綠綠()()的。園()子裏()，田野裏()，瞧去，一大片、一大片滿()是的。坐着，躺着，打兩()個()滾()，踢几()脚()球，賽()几()趟跑，捉几()回迷藏。風()輕()悄悄的，草綿()軟軟()()的。

2. 根據教師朗讀，在括號內填寫正確的繁體字。

段五（進階）

「吹面不寒()柳()」，不()的，像母親的手()摸着你的，()裏帶來些新翻的泥土的()息，混着青草味，還有各種花的香，都在微微()()的空氣裏()()。()兒將窠巢安在繁花嫩()當中，高()起來了，呼朋引伴地()弄清脆的喉()，唱出宛()的曲子，跟()()流水()和着。牛背上牧童的短笛，()時候也成天在嘹亮地()。