

論語四則

子¹曰:「學而時²習³之,不亦說乎⁴?有朋⁵自遠方來,不亦樂乎?人不知而不愠⁶,不亦君子⁷乎?」

子曰:「學而不思則罔⁸,思而不學則殆⁹。」

子曰:「溫故¹⁰而知新,可以為師矣。」

子曰:「三人¹¹行,必有我師焉¹²,擇其善¹³者而從¹⁴之,其不善者而改之。」

注釋

1. 子:古時對男子的尊稱,此處指孔子。
2. 時:按時。
3. 習:有溫習和實習兩解。前者指書本知識的複習;後者則偏重禮、樂、射、御各種本領的演習。這裏兩種意思兼而有之。
4. 不亦說乎:不也很快樂嗎?「不亦……乎」,表示反問的句式。
說:⊗[悅],[jyt⁹];⊗[yuè]。「快樂」的意思,後來寫作「悅」。
5. 有朋:一作「友朋」。
朋:同門曰朋,同志曰友。朋可兼同門及同志二者,本章俱談及學習有關的問題,故此句朋字宜解作「志趣相投的同窗好友」。
6. 愠:⊗[蘊],[wɛn³];⊗[yùn]。生氣、埋怨。
7. 君子:道德高尚而有學問的人。
8. 罔:⊗[網],[mɔŋ⁵];⊗[wǎng]。通「惘」,迷惑的樣子。一解為「(被)欺騙」。對書本的學問不能徹底理解。
9. 殆:⊗[怠],[toi⁵];⊗[dài]。疑惑。對所思的問題感到迷惑無法解決。
10. 故:舊的,指學過的東西。
11. 三人:這裏是幾個人的意思,「無三不成幾」不是定指三個人,「三」是虛數。
12. 焉:在這中間。
13. 善:優勝的地方。
14. 從:跟從。

簡析

《論語》是儒家的經典著作，記載孔子及弟子的言行，集中反映孔子的思想，是研究儒家學說的重要典籍，對傳統文化影響深遠。

傳統向來重視學習，認為讀書在明理，在養德，以學習做人的道理為要，其次是世間事物的道理，故俗語有云「萬般皆下品，惟有讀書高」。不過，要怎樣求學問才有樂趣？怎樣學習才有所得？孔子早在春秋時代已把竅門傳授學生。他提出學到知識後，反覆溫習，在生活中實踐所學道理，可得到樂趣；待人方面，有朋友從遠方來探訪，自然感到高興；個人修養方面，即使遇到不瞭解自己的人也不抱怨，可以稱得上是君子。這些都是讀書人在獲得知識後，進德修業的表現，是「入道之門，積德之基，學者之先務」。

第二則提出學習的另一重要態度，是「學」和「思」並重，不可偏廢。只顧埋頭讀書而不思考，就不能透徹理解道理，只空想而不讀書，會產生疑惑。第三則提出比「學而時習之」更進一層的想法，強調溫習的重要，即使重溫學過的知識，亦每有新體會，人若能不斷更新知識，就可以當起老師來。

第四則再進一步提出，我們不單要從書本中學習，也要向身邊的人學習。幾個人走在一起，總可以在別人身上學習到他的長處，也可以從別人的錯誤中汲取教訓。

孔子提出認真的學習態度和方法，時至今天，仍是我們應該努力的方向，也是我們該好好傳承下去的優良傳統。

想一想

1. 孔子認為「學而時習之」是快樂的事，你同意嗎？有時學習的過程很辛苦，你又如何克服學習上的困難呢？
2. 你怎樣理解「學而不思則罔，思而不學則殆」？在現實生活中，你有沒有「學」和「思」並重的成功經驗，可供同學借鏡？
3. 你認為《論語》哪一則給你最大啟發或讓你有所反省？試詳細說明。

活動

1. 「三人行，必有我師焉」，你的同學有甚麼優點值得你學習？請寫下同學的優點及例子，然後張貼在教室中。
2. 「溫故而知新」，從今天開始，每天回家後重溫一次老師教過的東西，準備第二天的學習。
3. 分組朗讀《論語四則》，然後舉行全班參與的朗讀比賽。