

程門立雪

原文

(楊時)又見程頤於洛，時蓋年四十矣。一日見頤，頤偶暝坐，時與游酢侍立不去。頤既覺，則門外雪深一尺矣。

原文改寫

楊時，字中立，自小聰明伶俐，尤其醉心讀書，遇到自己想不通的事，總喜歡虛心向別人請教。楊時寧願放棄官位，也要求教於名揚四海的理學大師程顥，為的就要認真追求學問。

程顥過世後，楊時對追求學問的熱情絲毫無減，仍然抱着一貫的虛心求學態度，希望得到程顥弟弟，同樣是相當有名的理學大師程頤的指點。楊時於是跟友人游酢一起前往洛陽，希望求教於程頤門下。他們好不容易來到程頤家，可是天公不造美，下起漫天風雪來。這時大師正在閉目休息，楊時和游酢想：怎可以現在就跑過去騷擾大師養神呢？他們只好恭恭敬敬地待在門外。時間一分一秒地過去，楊時和游酢真的一步也沒有離開，安安靜靜地守在大師門外，等到程頤醒來的時候，門外皚皚的白雪已經無聲無息地堆疊成尺多厚了。

簡析

老師在古代社會的地位相當崇高，在人們特別尊崇的「天、地、君、親、師」中佔有一席之地。《後漢書·孔僖傳》：「臣聞明王聖主，莫不尊師貴道」，《禮記》亦提出「嚴師」的觀念，強調要發自真心誠意地敬師。人們深信老師受到尊敬，學生才能看出道的崇高；懂得敬師，才能重視所學，而老師所傳授的道理、知識、技能才能得到尊重，大家就認真學習。

程門立雪是家喻戶曉的成語故事，源出於《宋史·楊時傳》，可說是中華文化尊師重道的典範。程顥、程頤兩兄弟都是宋代極有學問的人。進士楊時求教於程顥門下時，早已學問與事業皆有所成，但為了求學問道，甘願放棄高官厚祿追隨程顥。老師程顥去世，楊時仍立志繼續追求學問，並欲轉投程頤門下，誠心求學。楊時與同學前往拜見程頤時，為怕打擾程老先生休息，即使門外大雪飄飄，依然恭恭敬敬地靜立一旁。

楊時尊敬師長，誠摯求學的行為，正正顯現出傳統文化倡導的「尊師重道」精神。

想一想

1. 從甚麼地方可看到楊時十分尊敬老師程頤呢？
2. 你最尊敬哪位老師？為甚麼你會敬佩他？

活動

1. 為你最敬愛的老師畫一幅畫，並在旁邊寫上祝福，然後送給他。
2. 閱讀一本有關師生之情或勤勉好學的書，並與同學分享所得。