

孝敬親人

一、學習目標：

- 閱讀以孝親為主題的文章，理解作品所表達的思想感情，培養「孝悌」的觀念，明白孝敬父母，尊敬長輩的重要；
- 在生活中實踐為人子女的責任和義務，關愛家人。

二、程度：初小

三、學習材料：

閱讀材料

1. 周銳《口袋裏的爸爸媽媽》

見本組出版的《童心童趣：兒童文學教學參考資料選編》(單元二：泛愛——進階閱讀一)，可於本組網站下載：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/curriculum-materials.html>

2. 《三字經》(節錄「香九齡」至「宜先知」)

見《郁文華章(小學篇)》：「選篇分析」第6篇

3. 野軍《棉鞋裏的陽光》

見《郁文華章(小學篇)》：「選篇分析」第39篇

其他材料

4. 「致知達德」網站《緹縈救父》

(網址：<https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic14c.htm>)

學習活動

1. 閱讀《口袋裏的爸爸媽媽》

- 教師出示袋鼠圖片，學生說說袋鼠的特徵，猜想袋的用途
- 內容理解和朗讀
 - 學生默讀篇章
 - 教師重點提問，引導學生理解內容
 - 教師帶領學生朗讀，注意對話的語調、感情等；學生以不同形式朗讀，如全班、角色扮演（媽媽和袋鼠）方式讀出，加深理解，感悟內容
- 分組討論及匯報
 - 假設自己是小袋鼠，會否也把行動不便的父母裝在口袋？為甚麼？
 - 回想小時候，父母長輩如何照顧你？
 - 安排學生分組匯報
- 引導學生總結
 - 請學生說說從小袋鼠身上學到甚麼：小袋鼠和我們一樣，從出生到長大成人，都需要父母長輩無微不至的照料，才能健康成長。當父母長輩年紀漸長，兒女應該照顧他們，報答養育之恩，這就是孝順的表現
 - 你會如何照顧年老或行動不便的長輩？
- 布置課業
 - 完成工作紙(一)
 - 搜集有關孝順的故事，並準備為同學講故事

構思和備註

教師提示學生着眼於小袋鼠口袋用途的轉變，引導學生欣賞袋鼠媽媽與小袋鼠的親厚關係，以及小袋鼠要用口袋裝着父母的心意，帶出孝順的情意

學生討論和匯報時，教師宜給予適切的引導和回饋，讓學生明白要把孝道表現於具體行為之中，如聽從父母長輩的話、努力讀書、做個誠實孩子等，並鼓勵他們以行動表達對父母長輩的關懷/關愛

可推薦學生閱讀有關三十六孝的故事

學習活動

2. 閱讀《三字經》

- 朗讀和感悟
 - 教師提示字詞讀音，如席、執、長等，然後由學生朗讀，並鼓勵他們背誦
- 小組討論和角色扮演
 - 請各組解答最少兩道不同的問題，然後全班一起討論
 - 參考問題如下：
 - (1) 黃香和孔融有甚麼地方值得我們欣賞？
 - (2) 孔融四歲已懂得讓梨給兄長，你在家中有沒有做過禮讓兄弟姊妹的事情？說說當時的情況及感受。
 - (3) 兄弟姊妹之間最常見的衝突是甚麼？怎樣才可以解決問題呢？
 - (4) 假如你是孔融的哥哥，你對弟弟的做法有意見嗎？說出你們的想法。
 - 教師講述黃香和孔融故事的背景和內容，鼓勵學生複述兩個故事的大意
 - 教師提供情景，請學生思考解決方法，並以角色扮演表達，參考情景如下：
 - (1) 父母長輩工作忙碌，常感到背痛，但仍要每天到市場買菜做飯，你可以為他做甚麼？
 - (2) 父母長輩工作至夜深才回家，你可以為他做甚麼？
 - (3) 弟弟不會寫字，你可以怎樣幫他？
- 引導學生總結
 - 請學生說說何謂孝順的孩子，有甚麼行為

構思和備註

朗讀能讓學生聲入心通，感受韻文音律之美，同時領會故事內容。教師隨機補充《三字經》以三字一句的方式，教導我們做人做事的道理

引導學生思考孝敬父母長輩和愛護家人的重要，並連繫學生的生活經驗，學習關心家人的需要

透過討論，讓學生思考孝順父母長輩、愛護家人的具體做法

學習活動

表現?

- 我們對家人應當細心，時刻留意他們的需要和感受，更要用實際行動表達自己對他們的情意

- 布置課業

- 鼓勵學生回家做一件關懷父母或家人的事，稍後和同學分享
- 預習《棉鞋裏的陽光》，並向家長朗讀一遍

3. 閱讀《棉鞋裏的陽光》

- 引入和朗讀

- 請學生向全班同學分享一件令父母長輩高興的事
- 與鄰座同學互相朗讀篇章，感受家人之間的顧念與關懷

- 提問篇章內容：

- 你覺得奶奶、媽媽和小峰的關係怎樣？何以見得？你和家人的關係又如何？
- 媽媽為甚麼要把奶奶的棉被拿去太陽下曬？
- 看見媽媽的做法，小峰怎樣做？
- 你覺得小峰是個怎樣的孩子？為甚麼？
- 你認為這家人相親相愛嗎？說說理由。
- 陽光除了溫暖奶奶的棉被和棉鞋，還溫暖人心。你在日常生活中做過甚麼令家人感到溫暖的事情？

- 生活經驗分享和總結

- 請舉例說明在日常生活中，可以怎樣表達對父母長輩的愛？

構思和備註

教師適時就學生的朗讀表現給予回饋，包括字音、語氣、快慢和停連等

着眼於奶奶、媽媽和小峰的關係，引導學生思考自己與家人的關係，學習從日常小事做起，以孝敬家中的長輩

學習活動

- 教師引導學生理解和總結本單元的學習目標，鼓勵學生多作實踐：父母、祖父母等長輩一直無微不至地照顧我們，願意無條件地為我們付出，不望回報。為人子女或後輩的，應當孝順和關懷他們，主動問候、尊重、體諒和照顧他們，多與他們聊天、溝通，了解他們的需要。我們更應以本單元讀過的古今孝子作為我們的榜樣，經常反思自己平日的行為，是否合乎孝道

4. 延伸活動

- 搜集歌頌父母恩情的流行歌曲，全班一起欣賞，然後分組討論歌詞，選出最感人的一首，說說感受，最後完成工作紙(二)
- 觀看「致知達德」中有關緹縈救父的故事，並完成工作紙(三)

構思和備註

孝敬親人

工作紙(一)

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

- (一) 根據《口袋裏的爸爸媽媽》一文，寫出小袋鼠想用口袋裝着父母的原因。

小袋鼠：我這樣做是因為_____

- (二) 你有話跟父母長輩說嗎？請寫在橫線上。小袋鼠化身為袋鼠仙子，會為你實現夢想。

長大後，我_____

-

孝敬親人

工作紙(二)

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

請在心意卡寫上你對父母長輩感恩之情，並許下諾言，做個孝順的好孩子。

_____ :

() 上
月 日

家人的讀後感想和鼓勵：_____

孝敬親人

工作紙(三)

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

(一) 根據動畫《緹縈救父》的內容，在正確答案旁的□加✓。

1. 以下哪些是官差批准緹縈陪伴父親上路的原因？

(答案可多於一個)

- A. 官差被緹縈的孝心所感動。
- B. 緹縈樣子可愛，討人喜歡。
- C. 緹縈只是個小女孩，不會構成甚麼危險。
- D. 緹縈的父親懇求官差大人。

2. 為甚麼緹縈會請求皇上，讓她入宮當奴婢？

- A. 緹縈希望能學習過獨立的生活。
- B. 緹縈希望能代父贖罪。
- C. 緹縈希望能與父親多點時間相見。
- D. 緹縈希望能避開家中的姐姐。

(二) 想一想：

1. 緹縈為甚麼要上京救父？你對她的行為有甚麼看法？
2. 你有沒有試過主動為父母長輩做點事情，減輕他們的辛勞？試說說你的經驗。
3. 你認為孝順的孩子應該怎樣對待父母長輩？為甚麼？你是孝順的孩子嗎？

名句齊齊讀

父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶；父母教，須敬聽；父母責，須順承。

《弟子規》節錄