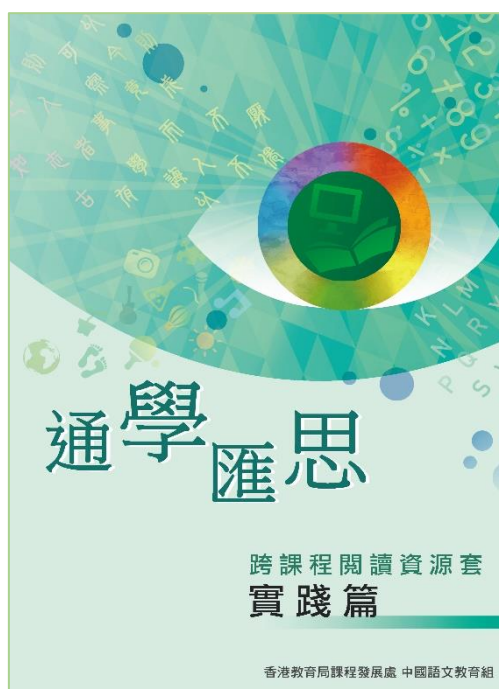


通學匯思：跨課程閱讀資源套（實踐篇）



跨課程閱讀是課程發展的趨勢。學校從整體規劃推動跨課程閱讀，既激發學生的閱讀興趣，又能鞏固閱讀策略的運用，促進學生連繫不同科目的學習內容和經歷，融會貫通各學習領域的知識，深化所學，提升閱讀素養。

《通學匯思：跨課程閱讀資源套(實踐篇)》為學校提供經教師實踐的跨課程閱讀教學案例，幫助教師掌握如何選取與組合閱讀資源，靈活運用教學策略，以達成從閱讀中學習的目的。本書收錄 15 個案例，來自不同的小學，有的是學校自發開展，有的是學校與中國語文教育組共同規劃，也有的是與校外導師合作的成果。

每個案例包括：教學規劃、設計說明、教學流程及觀察人語，學校課程領導和教師可先閱讀《理念篇》，認識跨課程閱讀的發展及基本理論，然後參考《實踐篇》，了解其他學校的規劃過程和課堂實踐經驗，並根據校本情況發展跨課程閱讀。