

通學匯思：跨課程閱讀單張

通學匯思
跨課程閱讀

世界上沒有任何技能比閱讀更重要，
因為所有必備的技能，都是根據書寫的知識去培養。

赫伊奇·呂特寧 (Haikki Lyytinen)
聯合書教科文組編全球讀寫計劃2019-2023年度主席

閱讀真的那麼重要？

閱讀的力量很大。閱讀可以增進知識，閱讀同時是溝通的重要媒介，讓我們打破時空界限，認識不同年代、地域、文化的人對人、事、物的觀點，了解他們的想法。閱讀過程中，我們需要開放腦袋，連結經驗，運用合適的策略，有效理解、分析、聯想、判斷文本的信息，自我反思，恰當地表達自己的想法，並且認真聆聽不同人的聲音。我們需要學習閱讀，並且從閱讀中學習。

閱讀能力是學會閱讀的核心，也是閱讀素養的根基；閱讀素養涵蓋了閱讀的技能要求，同時包含閱讀的情意與個性元素，讓我們成為更優秀的讀者。

從閱讀中學習

學會閱讀
能力結構
速度
能力層次

記憶
記構

策略運用

閱讀樂趣
閱讀態度
閱讀素養
知識建構
閱讀體驗
閱讀交流

跨課程閱讀是課程發展的趨勢。學校從整體規劃推動跨課程閱讀，既激發學生的閱讀興趣，又能鞏固閱讀策略的運用，促進學生連繫不同科目的學習內容和經歷，融會貫通各學習領域的知識，深化所學，提升閱讀素養。

為了讓教師、家長及公眾人士認識跨課程閱讀，了解這個課程發展的趨勢，教育局課程發展處中國語文教育組從《通學匯思：跨課程閱讀資源套(理念篇)》摘取要點，編製本單張，扼要地介紹跨課程閱讀的理念及實踐方式。