

電子學習與語文教學

網上自學課程



2022年2月8日至2月28日 (AA)

2022年4月6日至4月26日 (AB)

參考課程文件，想一想：

- 在中國語文教育學習領域課程的發展方向中，哪些項目與資訊科技教育相關？
- 你覺得自己在中文科運用資訊科技教學的能力是熟練，或尚有改善空間？

中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)

(第一、三及四章)

中國語文教育學習領域小學中國語文課程指引(小一至小六)(2004)

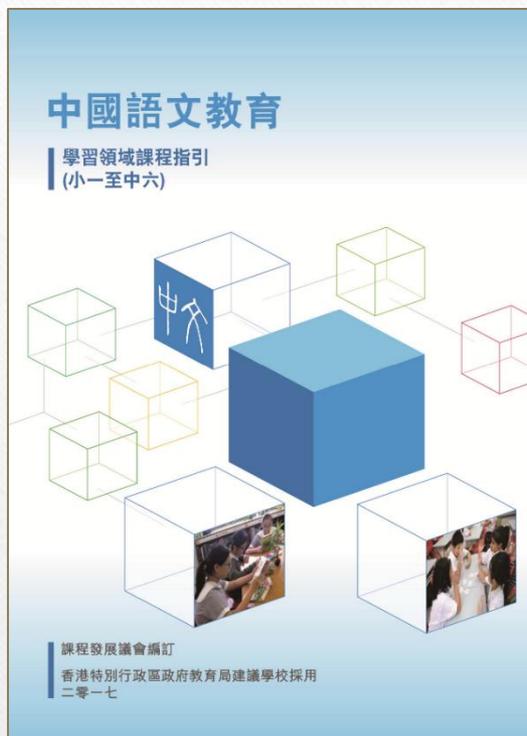
(第30-34頁，第四章)

小學中國語文建議學習重點(試用)(2008)

(第3-13頁)



中國語文教育學習領域課程發展方向



《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)

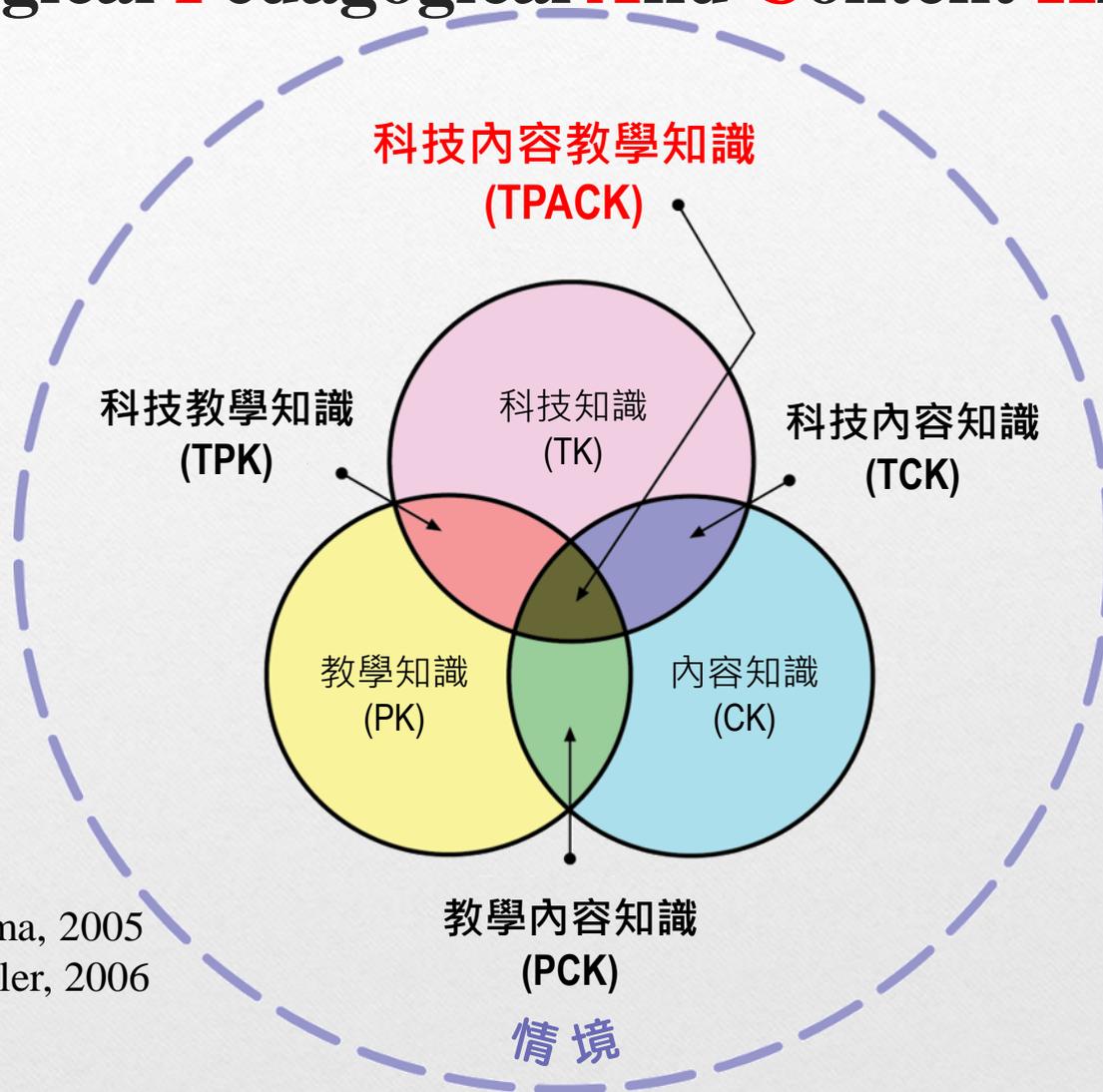
- 提升語文素養
- 開放學習材料，重視經典閱讀
- 拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度
- 配合資訊科技教育的發展，提升語文學與教的成效
- 進一步加強評估促進學習的作用
- 照顧學生學習語文的多樣性

善用資訊科技以促進學與教

- 配合資訊科技教育的發展，提升語文學與教的成效
 - 配合適當的教學策略，善用不同的學習平台、應用程式、移動學習工具或網上資源
 - 學生可隨時隨地進行學習，並按個人興趣及學習進度獲取知識、分享心得或鞏固學習成果
 - 促進獨立、自主學習，提升語文學習成效

科技內容教學知識

(**T**echnological **P**edagogical **A**nd **C**ontent **K**nowledge)

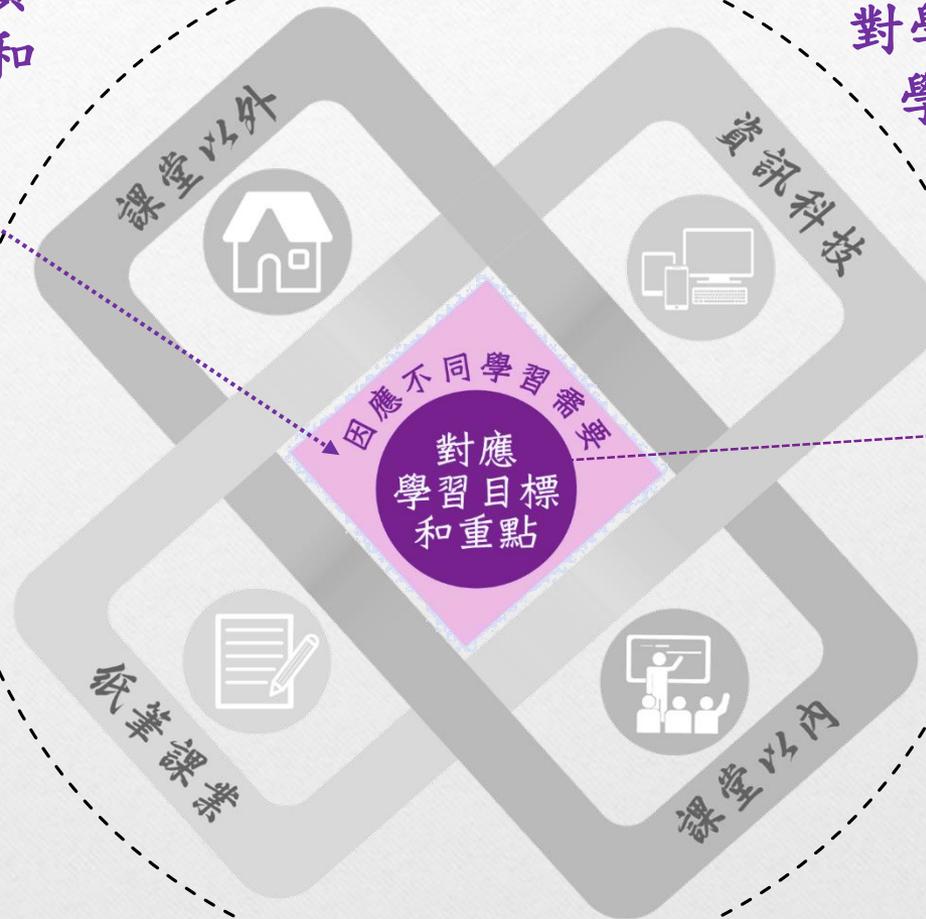


Mishra & Shulma, 2005
Mishra & Koehler, 2006

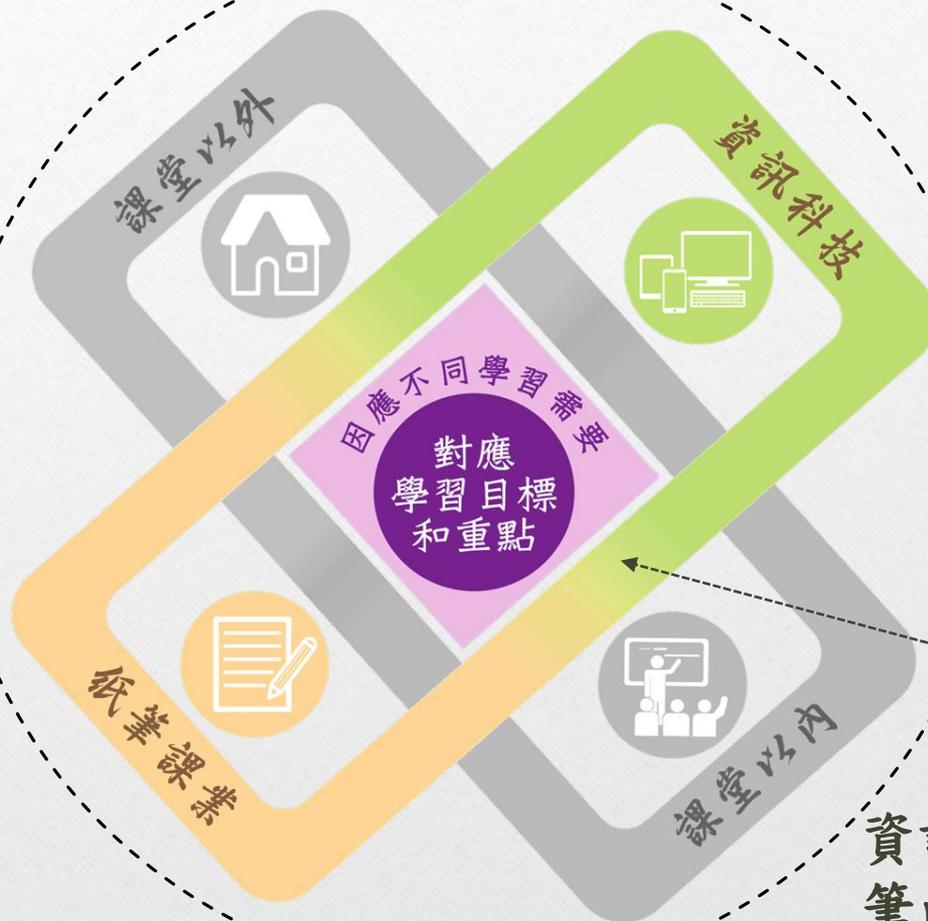
應用資訊科技的教學設計

因應中文科特質，
設計學習內容和
活動，資訊
科技不應
「為用而用」

對應學習目標，針
對學習難點，配合
學生的學習需要、
興趣和能力



應用資訊科技的教學設計



資訊科技與傳統紙筆兩者應互為補足，相輔相成

應用資訊科技的教學設計



靈活運用
不同學習
媒體，設計
能激發學習興
趣、善用學習時
間和空間的課業

資訊科技學習資源的選取與運用

基礎知識

語文能力

自主學習

學習興趣

互動
遊戲程式

網上
學習平台

多媒體
視聽
教材

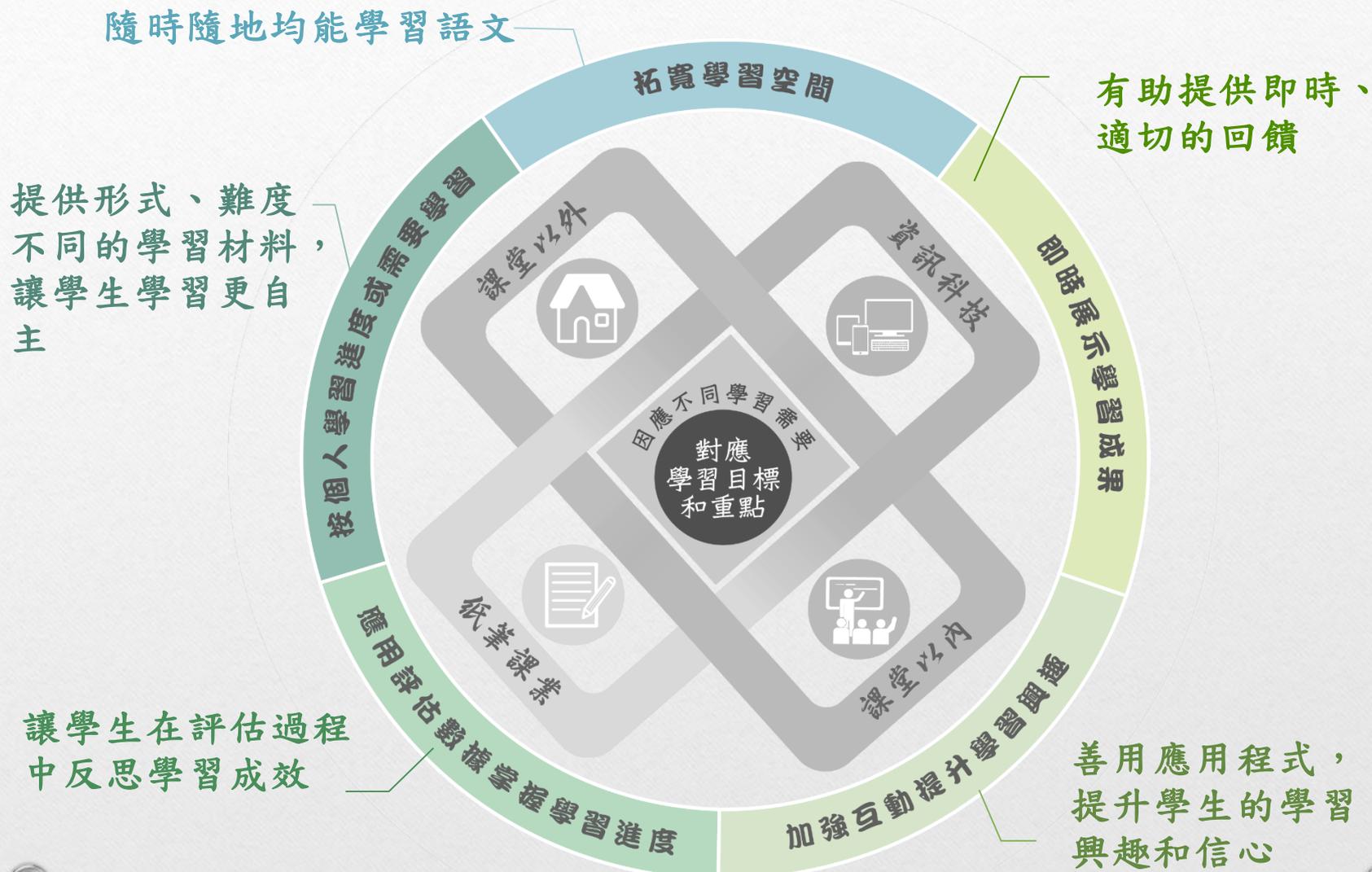
互動
教學
軟件

流動
應用程式

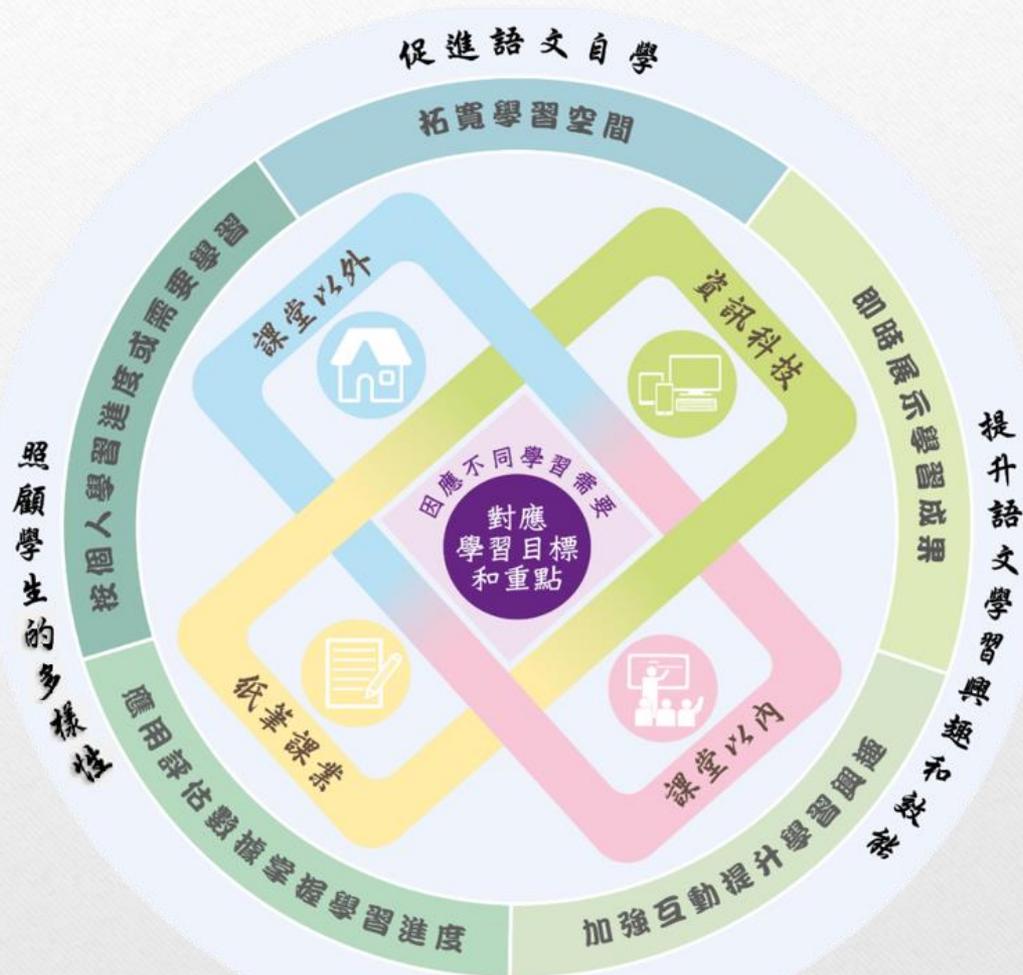
電子
課本



資訊科技在語文教學中的效能



小結：善用資訊科技促進語文教學

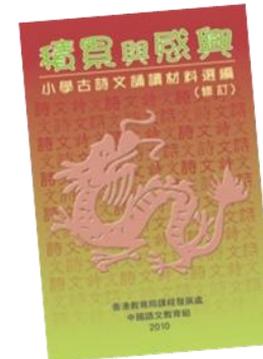


中國語文教育學習領域 課程資源簡介

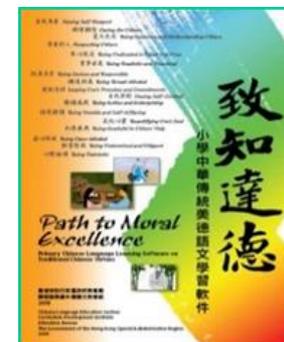
課程發展

→ 學習領域

→ 中國語文教育-教學資源 → 中國語文(小學)-教學資源



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/curriculum-materials.html>



中英對照香港學校中文學習基礎字詞 Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

轉注：香港小學學習字詞表
To: Hong Kong Chinese Lexical Lists for Primary Learning

直接輸入漢字 Direct character input

- 字詞排序方式 Sort words by:
- 按筆畫序 Number of strokes
 - 按學習階段 Key Stages
- 粵語拼音方式 Cantonese Romanisation:
- 香港語言學學會 LSHK
 - 黃錫凌 Wang Shih-ling
 - 簡秉才 Rao Bingcai

參考資料 Reference information

- 簡介
Introduction
《香港小學學習字詞表》前言
Foreword to Hong Kong Chinese Lexical Lists for Primary Learning
「香港小學學習字詞研究」簡介
An Introduction to the Research on Hong Kong Chinese Lexicons for Primary Learning
電子版使用說明
Guide to the electronic version
使用要則
User Guide



致知達德

中華傳統美德語文學習軟件

中文 English

個人篇 親屬·師友篇 團體·國家·世界篇



香港特別行政區政府教育局
課程發展處中國語文教育組
© 香港教育局



香港小學學習字詞表

轉注：中英對照香港學校中文學習基礎字詞
To: Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

直接輸入漢字

- 字詞排序方式:
- 按筆畫序
 - 按學習階段
- 粵語拼音方式:
- 香港語言學學會
 - 黃錫凌
 - 簡秉才

參考資料

- 前言
「香港小學學習字詞研究」簡介
電子版使用說明
使用要則



香港特別行政區政府教育局 課程發展處中國語文教育組
© 香港教育局





學與教資源

1

建議篇章及
配套資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/recommended-passages.html>



2

文學、文化
教學資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/curriculum-materials.html>



3

中華經典
名句

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html>

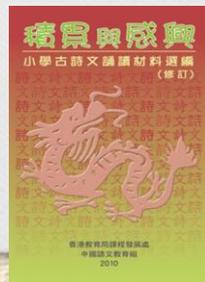


三人行必有我師



中華經典名句網上自學平台

<https://www.edb.gov.hk/tc/chi-culture-platform>



一站式學與教資源平台

教育局一站式學與教資源平台

教育局評估課業參考站



技術查詢

學習領域 / 跨學習領域

課程重點

四個關鍵項目

輸入關鍵字

推介項目

搜尋

學習領域 / 跨學習領域：

- 中國語文教育
- 英國語文教育
- 數學教育
- 科學教育
- 科技教育
- 個人、社會及人文教育
- 藝術教育
- 體育
- 小學常識科
- 跨學科 / 學習領域
- 幼稚園教育



<https://www.hkedcity.net/edbosp/>

中國語文教育



- 首頁
- 課程文件
- 學與教資源
- 教育電視
- 評估課業參考站
- 教師培訓
- 聯絡我們

首頁

學習領域定位

中國語文是學習各門學問的基礎，而語文學習必須在學生的母語基礎上發展。語文教育的主要任務是要提高學生運用語言的能力，要學生掌握規範的書面語，能說流利而得體的粵語和普通話，同時感受語言文字之美，培養語文學習的興趣，發展高層次思維能力和良好思維素質，得到審美、品德的培養和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

發展方向

- 中國語文教育的課程是要讓學生獲得全面而均衡的語文學習經歷，並循以下方向發展：
- 均衡發展讀寫聽說能力，全面發展讀寫聽說的綜合語文能力。
- 培養審美能力和審美情趣，加強中國文學元素。
- 加強品德情意教育、文化學習，培養對中華文化的認識、反思和認同。
- 培養思維能力和素質，鼓勵獨立、批判性思考，發揮創意。
- 提高閱讀興趣，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
- 配合時代社會，因應學生需要，編選多樣化的學習材料，靈活運用學習材料。

最新教學資源

小學童書教學專題探討：閱讀與戲劇工作坊資料

教師參考資料

成長小說鑑賞與教學工作坊資料

教師參考資料

讀書會：促進學生自主學習研討會資料

教師參考資料

更多

最受歡迎教學資源

教育多媒體網頁

<https://emm.edcity.hk>



The screenshot shows the Educational MultiMedia website interface. At the top, there are browser tabs for '學與教資源表' and '教育多媒體'. The address bar shows 'emm.edcity.hk'. The website header includes the logo and navigation links: '關於教育多媒體 About EMM', '短片 Short Videos', '動畫 Animations', '歌曲 Songs', '電子書 e-Books', '相片 Photos', '聲效 Sound Tracks', '互動遊戲 Interactive Games', '教育電視 Educational Television Programmes', '學習領域/跨學習領域 KLA/Cross KLAs', '資源目錄 Catalogues', and '通訊程式表情圖像 WhatsApp Stickers'. The main content area features a video player for '文本閱讀' (Text Reading) with a duration of 09:50 and 9,701 views. Below this, there is a section for '中國語文教育' (Chinese Language Education) with three featured video thumbnails: '文本閱讀' (09:50), '彈彈麵' (07:25) about the '打麪技藝' (Noodle-making craft), and '蒸蒸日上' (07:09) about '蒸籠製作技藝' (Steaming basket-making craft).

教育局課程發展處中國語文教育組

電子學習與語文教學

網上自學課程



請繼續瀏覽本課程的其他內容及資源。