

小松

王建

小松初¹數尺，未有直生枝²。
閑³即傍⁴邊立，看多長⁵卻遲。

一 作者簡介

王建（公元766？—？），字仲初。唐代潁川（今河南省許昌市）人；大曆時進士，官位不高，曾從軍邊塞，晚年退居咸陽原（今在陝西省咸陽縣境內）。因一生貧困，他接近人民的機會比較多，故他的樂府詩，往往有深刻寓意，是元稹、白居易寫作「新樂府」的先導。

二 注釋

1. 初：剛開始，最初。
2. 直生枝：伸出來的枝條。
3. 閑：通「閒」，表示有空。
4. 傍：一作「旁」。依傍，謂站立一旁。
5. 長：生長，㊦[掌]，[zoeng2]；㊧[zhǎng]。

三 賞析重點

這首詠物詩主要描寫小松的生長狀況。小松最初生長的時候，只有幾尺的高度，還沒有長出枝條。詩人閒來喜歡在旁仔細的觀察它。看得多了，心裏老覺得它長得過於緩慢。其實小松一直在努力

生長，只是作者的期待過於急切，常常察看，反而產生錯覺，以為小松生長得太緩慢了。

詩以「小松」為題，立意十分獨特。歷來吟詠松樹的詩歌，多着重寫它耐寒的精神和氣節。本詩獨出心裁，寫小松還沒有成形，詩人就盼它快快長高，於是時常去觀察它，無奈小松還是老樣子。其實這是常見的一種心理現象，也寫出了作者在特定情況下的真實感受，包含了對小松成長的期待。

全詩以一種平淡的語言平實道來，簡括爽利，卻把一種人們常有的心理細緻地描繪出來。詩人寫小松生長的「慢」，其實也是從另一個角度來寫松樹根基穩固、堅毅挺拔的精神。

【預習/跟進活動】

1. 聆聽誦讀錄音，朗讀本詩。
[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cla/chi-edu/resources/primary/lang/jilei/049_jilei_shi\(cantonese\).mp3](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cla/chi-edu/resources/primary/lang/jilei/049_jilei_shi(cantonese).mp3)
2. 試種植綠豆苗，細心觀察它的生長過程，可寫簡單觀察日記，或拍照片作記錄。

【想一想】

1. 作者有空便細細觀看小松，總覺得它沒有長高。這與父母養育子女，有沒有相似的地方？
2. 作為子女，你要怎樣做才令身體健康成長，以報答父母養育之恩呢？
3. 跟組內同學分享你栽種植物的經驗、心得和啟示。