

## 官倉<sup>1</sup>鼠

曹鄴

官倉老鼠大如斗<sup>2</sup>，見人開倉亦不走。  
健兒<sup>3</sup>無糧百姓饑，誰遣<sup>4</sup>朝朝<sup>5</sup>入君<sup>6</sup>口？

### 一 作者簡介

曹鄴（公元 816？—875？），字業之，一作鄴之，唐代桂州（今廣西省桂林市）人。大中四年（公元 850）進士，是唐末詩人中仕宦較為顯達的一位。他為人正直耿介，詩作常針砭時弊，反映民間疾苦，諷刺貪官污吏，能言人之所不敢言。他的詩語言通俗，近於民謠，和同輩詩人輕浮綺艷的風格不大相同。

### 二 背景資料

唐朝末年，藩鎮割據，朋黨傾軋，宦官專權，從皇帝到縣吏，無不貪殘暴虐，國家被搞得烏煙瘴氣，民變四起，後來終於爆發了黃巢之亂。這首詩便是在晚唐這樣動盪的社會背景下寫成的。

### 三 注釋

1. 官倉：官府的糧倉。
2. 斗：古代量米的容器，口大底小，有柄。此處形容老鼠體積非常大。
3. 健兒：士兵。
4. 遣：使得。

5. 朝朝：每天早晨，可引伸為天天。
6. 君：您，指官倉鼠。

#### 四 賞析重點

這首詩對官倉鼠的形象作了一個特寫。由於身處糧倉，環境優裕，牠們可以飽食終日而無所事事，所以長得特別碩大。令人氣憤的是，牠們竟然肆無忌憚，看到人來了居然也不走開。如今，連作戰的士兵都食不果腹，老百姓也在挨餓，是誰一天天把這些糧食送入牠們口中的呢？詩人寫這首詩，只為描繪在官倉活動的老鼠嗎？所謂「官倉鼠」，其實是指貪官污吏，他們肆無忌憚地吞噬着國家積存的民脂民膏，致令民不聊生，國力大損。

詩的前兩句，以誇張的筆法描寫「官倉鼠」，突出了牠與一般老鼠不同之處：身大如斗、見人不走。老鼠向以「小」、「怯」為特徵，而「官倉鼠」卻相反，為甚麼會這樣的呢？詩人沒有直接給讀者一個答案。到了第三句，詩人由描寫鼠轉到寫人。官倉鼠肥，軍民無糧，形成了鮮明對比，令人觸目驚心，並為末句的出現下了伏筆。社會的嚴重不合理現象已是眾所周知的事實，作者故意用問話的方式來揭破。是誰教官倉鼠天天吃得肚滿腸肥？貪官肆無忌憚、有恃無恐，是誰在後面縱容撐腰呢？筆鋒直指當道者，卻妙在點到即止，把思考的餘地留給了讀者。

這首詩構思精巧，用令人憎惡的老鼠來比喻貪官污吏，實在貼切得很；而且語言通俗明白但筆鋒犀利，字字凝聚詩人無限憤慨之情。

### 【跟進活動】

1. 聆聽誦讀錄音，用適當語氣或配合動作朗讀詩歌  
[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/jilei/069\\_jilei\\_shi\(cantonese\).mp3](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/jilei/069_jilei_shi(cantonese).mp3)
2. 給最少兩位家人朗讀或背誦本詩，訪問他們對於對付「官倉鼠」的意見。
3. 分組角色扮演本故事，由同學評分。

### 【想一想】

1. 小息時，你在排隊買食物，看見有同學插隊，你有甚麼感覺？你會怎樣做？
2. 你知道「廉政公署」的職責是甚麼？你覺得他們的工作重要嗎？為甚麼？
3. 跟組內同學說說對付「官倉鼠」的意見或辦法，選出最好的方法，並與全班分享。