

小學中國語文校本課程及學習單元設計示例．實踐篇

前言			
鳴謝			
理念篇提要			
小學和中學學習單元組織重心			
學習單元架構示例（模擬示例甲、乙）			
學習單元架構示例說明			
模擬示例甲			
模擬示例乙			
第一學習階段 校本學習單元設計示例			
示例一 兒歌大放送（一年級）			
示例二 多一點思考（一年級）			
示例三 以禮待人（一年級）			
示例四 辨是非、明道理（一年級）			
示例五 放眼世界（二年級）			
示例六 有趣的漢字（二年級）			
示例七 大自然的語言（二年級）			
示例八 能說會道（二年級）			
示例九 心思詩（三年級）			
示例十 學趣無窮（三年級）			
示例十一 意在言外（三年級）			
示例十二 詩情畫意（三年級）			
第二學習階段 校本學習單元設計示例			
示例十三 審題和立意（四年級）			
示例十四 巧筆輕描（四年級）			
示例十五 名著專訪（四年級）			
示例十六 多角度思考（五年級）			
示例十七 自學自主（五年級）			
示例十八 飛越神話世界（五年級）			
示例十九 古風今情（六年級）			
示例二十 議論縱橫（六年級）			
示例廿一 說說何紫（六年級）			