跨學科閲讀

跨學科閱讀是不同學科按學生學習需要，互相協作，推動閱讀。跨學科閱讀的模式多樣，延展的幅度可以從最小的兩個科目協作到全校各科參與，常見的規劃模式包括多學科協作、跨學科協作、跨學科統整及橫貫學科統整。（具體例子詳見案例六至十五）

跨學科閱讀的內容詳見《理念篇》第60-76頁

|  |
| --- |
| 多學科協作  共同課題，分科各自教學  橫貫學科統整  超越學科界線，透過真實情境的活動學習  跨學科統整  跨學科協作的擴大版，大多數學科都會參與  跨學科協作  不同學科訂定共同學習主題，協調教學  均衡、多元  閱讀資源  學習閱讀   * 文本理解 * 閱讀策略 * 閱讀方法   從閱讀中學習   * 學科知識 * 思考方法 * 態度、價值觀 |