

前 言

教育局一直致力推動「從閱讀中學習」，通過學校、教師和家長同心協力，營造良好的校園閱讀氛圍；學生能運用所學的閱讀策略，閱讀不同類型的材料，如：圖畫書、橋樑書、少年小說、報章、電子書、網頁等。隨着近年資訊科技發展，閱讀的材料、資源和形式更多元化，閱讀教學亦要與時並進。

跨課程閱讀是推動「從閱讀中學習」的一部分，也是課程發展的重要發展方向。有學校從整體規劃推動跨課程閱讀，整合不同科目的學習內容，讓學生融會貫通各學習領域的知識。有效連繫不同學科的學習經歷，既能激發學生的閱讀興趣，又能鞏固閱讀策略的運用，深化所學，提升閱讀素養。

本資源套共兩冊，包括《理念篇》及《實踐篇》，教師訂定閱讀目標時，可先參考《理念篇》的閱讀理論，再按學生的學習需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，安排閱讀活動，以及商討協作模式等。《實踐篇》收錄 15 個學校的跨課程閱讀教學計劃及課堂教學案例，所有計劃及案例均由教師設計，並在課堂進行教學實踐。部分教學計劃及案例是教師與專業導師及教育局人員彼此協作規劃、設計和共同備課，並進行試教及課後交流檢視的合作成果，甚具參考價值。

如對本資源套有任何意見或建議，歡迎致函：

香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓

教育局課程發展處

總課程發展主任（中國語文教育）收

傳真：2119 9075

電郵：prichinese@edb.gov.hk