

## 跨學科閱讀

跨學科閱讀是不同學科按學生學習需要，互相協作，推動閱讀。跨學科閱讀的模式多樣，延展的幅度可以從最小的兩個科目協作到全校各科參與，常見的規劃模式包括多學科協作、跨學科協作、跨學科統整及橫貫學科統整。（具體例子詳見案例六至十五）

跨學科閱讀的內容詳見《理念篇》第 60-76 頁

