































小學中國語文校本課程及學習單元設計示例．理念篇

前言			
鳴謝			
提要			
理念篇	一、校本課程的規畫		
	二、學習單元的編訂		
附錄一	天主教聖華學校 中國語文課程學習重點分佈 (小一至小六)  世界龍岡學校劉德容紀念小學 中國語文課程學習重點分佈 (小一至小六)		
附錄二	天主教聖華學校 學習單元學習重點分佈 (語文學習基礎知識、聽說讀寫)(小一至小六)  世界龍岡學校劉德容紀念小學 學習單元學習重點分佈 (語文學習基礎知識、聽說讀寫)(小一至小六)		
附錄三	專題研習——中華文化面面觀		
附錄四	十八鄉鄉事委員會公益社小學 學習單元框架		
附錄五	中華基督教會基法小學 學習單元框架		
附錄六	單元組織與學習時間分配概念圖		
附錄七	東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學 學習單元框架		
附錄八	轉錄《中國語文課程指引(小一至小六)》頁12 - 34, 學習範疇及學習目標		
附錄九	轉錄《小學中國語文建議學習重點(試用)》(2004) 頁3 - 13, 語文學習基礎知識及聽、說、讀、寫學習範疇		
詞彙釋義			
參考文獻		