

《聽聽說說：小學聽說教學 理論與實踐》 (2001)



1. 聆聽能力強，有助於吸收知識，貯積材料；說話能力強，有助於傳達情意，促進溝通。因此，聆聽和說話的訓練非常重要。
2. 本文集的編定，主要為支援教師在小學進行聆聽和說話的教學。文集談及範圍包括聽說教學的目標、教材及教學方法等，當中有學者的探討及建議，也有教師的經驗分享，是教學實踐的例子。