

## 前 言

寫作教學是語文教學重要的一環，我們希望學生樂於寫作，善於寫作。多年前，當時的教育署製作了《小學中國語文科寫作教學設計》(2000)，提供寫作教學理論和教學設計示例，供教師參考，以幫助學生解決寫作困難，培養寫作能力和興趣。

近年，隨着資訊世代的來臨，電腦、網路資訊憑藉其新穎、直觀、互動、高效的特點深深地吸引着年青的一代。在這強大的「力量」面前，我們更須思考如何可以讓學生從小親近文字，樂意投入寫作活動，從而奠定良好的語文基礎，將來能夠善用文字隨心寫意，與人溝通。

要有效提升學生的寫作能力和興趣，教師必須充分了解學生在不同學習階段的發展需要，靈活布置學習活動及設計教材。針對小學生活潑好奇的個性特點，教育局課程發展處中國語文教育組特出版《隨心寫意：小學中國語文寫作學與教資源套（一）》，支援小學寫作教學。資源套提供的設計活動豐富而有趣，着重寫作過程中的互動協作，以期刺激學生思考。某些寫作活動更結合兒童文學閱讀，既為學生提供寫作範例，亦可拓寬學生的閱讀面及提高學習興趣。

資源套共分兩輯。本輯（第一輯）內容包括五十二個適用於小學階段的寫作教學活動，一個綜合單元設計示例及相關論文。第二輯收錄學校的校本寫作框架，以及試教的課堂實錄、教學設計和學生課業示例等，完成後將上載至本組網頁供教師參考使用。

如對本資源套有任何意見或建議，歡迎致函：

香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓

教育局課程發展處

總課程發展主任（中國語文教育）收

傳真：2119 9065

電郵：[prichinese@edb.gov.hk](mailto:prichinese@edb.gov.hk)