

38

繼續下去……

寫作策略： 假設想像、多角度思考

表達能力： 記敘、說明

學習目標：

1. 學習以假設性的情境，引發想像；
2. 學習運用多角度思考，激發大量觀點。

寫作思維過程： 構思、寫作

教學階段： 寫作指導

適用年級： 五至六

教學步驟	構思和備註
<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組，以小組討論方式，讓大家提出一些他們在生活中察覺到的特別現象（見右欄），完成工作紙題一。 2. 五分鐘後，請各組報告結果，教師將大家想到的現象列在黑板上。 3. 進行第二次討論，請學生選定一個他們最關心的課題，想像如果上述的情況繼續發展下去，情況會怎樣？例如： <ul style="list-style-type: none"> • 如環境繼續被污染，地球的未來會怎樣？ • 小孩愈來愈胖會有甚麼後果？ • 如大家繼續不生孩子那怎辦？ • 「港孩」的問題愈來愈嚴重，會有甚麼後果？ • 人類的壽命愈來愈長…… 	<p>盡量選學生感興趣的話題，也可由教師指定範圍，如自然現象（冬天愈來愈短、冬天不冷、各地天氣反常……）、社會現象（小孩子超重、愈來愈多女孩子減肥、生育率下降……）。</p>

教學步驟	構思和備註
<p>4. 教師可鼓勵學生從多角度思考上述問題，盡量想出多種可能性，然後將意念寫在工作紙上，完成題二和題三。</p> <p>5. 請學生自選他們感興趣的問題，以「如果情況繼續下去……」為題，整理工作紙的資料，寫作文章。</p>	<p>多角度思考（六頂思考帽），見本活動的設計說明。</p> <p>教師可因應需要，使用學習評估表讓學生互評、自評，或作教師評估的準則。</p>

工作紙題二、三的參考答案：

例：如果小孩愈來愈胖……

性質	後 果
好處	那表示社會愈來愈富裕，沒有人捱餓。
壞處	可能會不夠糧食。
理性	如果繼續胖下去會超重，影響身體健康。
感性	我最喜歡肥肥白白的小孩，可愛極了。
創意	學校愈來愈擠迫，不夠地方坐。 設計胖子時裝，一定可賺大錢。

現 象	應 對 方 法
如果小孩愈來愈胖	加強健康教育； 一定要嚴格控制小孩子的飲食； 設計兒童減肥餐單； 製造大型傢俱； 立即開設「大碼」時裝公司 ……

學習評估：

準則	描述	3	2	1	評語
內容	具個人想法				
	有趣富新意				
結構	條理分明，結構完整				
文句	表達清晰明白				

設計說明：

1. 德波諾提出的「六頂思考帽」，以六種不同顏色代表不同的思考，白色代表客觀的事實與數字、紅色代表情緒上的感覺、黑色代表負面的因素、黃色代表樂觀和正面的思想、綠色代表創意與新的想法、藍色代表思考過程的控制與組織（中譯採張世慧的譯法¹⁰）。「六頂思考帽」的作用是可用簡單易明的方式，引導思考者變換思考型態，對問題作全面的思考。
2. 針對學生的能力和需要，本活動簡化了原來的六種思考型態，以工作紙引導學生作多方面的思考，然後整理思考結果，寫成文章。工作紙同時也發揮了提示卡的作用，協助學生整理資料。第一次做時，教師宜提供予較多的指示或示範，待學生掌握做法後才自行選題和構思寫作。

¹⁰ 見張世慧(2003)：《創造力—理論、技術／技法與培育》，台北。

《繼續下去……》工作紙

組別：_____ 班別：_____ 日期：_____

(一) 請將你們留意到的現象，簡略地寫在下面。

--

(二) 如果上述的情況繼續發展下去，會有甚麼後果？請將想到的後果，按性質寫在下面空格內。

性質	後 果
好處	
壞處	
理性	
感性	
創意	

(三) 如果真的出現上述情況，你們會如何處理？請針對你們關心的現象，列出應對方法。

現 象	應 對 方 法