

## 給教師的話

寫作是一項複雜的心智活動，要完成寫作任務，作者既要運用特殊能力（寫作能力），也要運用一般能力（思維能力）；而特殊能力（寫作能力）中包括多種能力。本資源套綜合各家學者的意見，將寫作所需的能力歸納為以下各項：

認知能力：包括構思、計畫、轉譯和修訂；

表達能力：包括記敘、描寫、說明、議論和抒情等；

思維能力：包括觀察、分析、創意和批判等。

以往的寫作教學大多偏重於透過範文說明寫作技法，對不同能力的訓練和應用照顧不足，更缺乏實際的應用情境。近年的指導多採用不同形式的課業，指導學生學習寫作策略，提高他們的寫作及思維能力。針對小學生能力及小學課程的特點，本部分（活動24 – 44）側重以創意、記敘、描寫和說明等能力為中心，設計了一系列的活動，引導學生掌握各種寫作和思維策略，寫作文章。