

新任小學普通話科教師研討會

14/01/2006

講稿（一）

講者：保良局田家炳小學
任鶯老師

引言

各位老師，你們好！

歡迎大家出席今天的研討會，我是田家炳小學的任鶯老師。很高興可以跟大家分享經驗。今天分享的內容包括以下幾部份，普通話老師的角色與職責、課堂片段分享、一些課堂普通話教學用語、應用練習的擬定和評估等等，希望透過今天的研討會，能跟大家分享普通話教學的經驗。

一. 普通話老師的角色與職責

1.1 引發學生學習興趣

學習興趣是非常重要的。無論對成年人或學生，有了學習興趣，才有學習動機。你們自己報讀一些普通話課程，怎樣的教學法能令你對普通話更有興趣？怎麼去引起學生的學習興趣？可以是課堂的學習內容，多做遊戲，多用正面的話鼓勵他們，不要去打擊他們的信心。要學生喜歡你，也喜歡你的科目。

1.2 選取教材

選取有趣的、生活化的教材，也可以提升學生對學習的興趣。作為普通話老師，教學時，要清楚學生的能力，為學生選擇合適的教材。配合他們的學習程度，對課文作出增刪，務求令教材更班本，更適合他們學習。

1.3 語境的締造者

一個普通話科的老師，也是一個語境的締造者，要設法提供一個良好的語言環境給學生。香港是粵方言區，大家講的都是廣州話。學生日常到超級市場買東西、在家裏跟父母講的是廣州話；在學校跟老師和同學說的也是廣州話。要學好一種語言，語言環境是非常重要的，而香港的學生就是缺乏一個語言環境。在缺乏普通話的語言環境裏，學生很少有運用普通話的機會，難把普通話學好。所以我要為學生盡量提供一個普通話的學習環境。

1.3.1 普通課課堂上，一定要學生用普通話溝通交流，課堂上，多提供討論的時間給他們，讓他們用普通話多練習，增加他們說普通話的信心。

1.3.2 我們也可以同時利用課堂以外的時間，提供一個語言環境給他們，讓他們參加一些普通話的課外活動，鼓勵他們利用小息的時間，互相交談。教師也可以利用小息的時間，播放普通話的唐詩，歌曲。增加他們接觸

普通話的機會。希望可以透過活動提升他們對學習普通話的興趣和信心。學習語言最重要的是與人溝通，希望學生透過多練習，多接觸普通話，而不用普通話與人交談。

1.4 指導、糾正發音

提供一個普通話的語言環境，讓學生有機會去表達自己。但為了讓學生可以說更標準的普通話，負責指導、糾正發音是不可缺少的，這也是普通話科老師的重要工作。但是必須按照他們的能力及學習差異進行，在適當的時候正音，效果會有的顯著的不同，我在「課堂分享」的時間會跟大家詳細的討論。

1.5 學習範疇

普通話科學習分聽、說、讀、寫四個範疇。聽是指聆聽、說是指說話、讀是指朗讀、寫是指譯寫(不是中文科的寫作範疇)。前兩個範疇是指培養學生表達能力，後兩個範疇是指培養學生的自學能力。

1.5.1 整個階段

第一學習階段(小一至小三)

- 聆聽教學和說話教學約佔教學時間的四分之三
- 閱讀教學和譯寫約佔教學時間的四分之一

第二學習階段(小四至小六)

- 聆聽教學和說話教學約佔教學時間的三分之二
- 閱讀教學和譯寫約佔教學時間的三分之一

1.5.2 整節課

課堂上，老師和學生說話所佔時間的比例最好是 2 比 1，學生說話的時間要多，多給他們發言和表達的機會。

1.5.3 小結

由於普通話科主要目的是培養學生交際的能力，使他們可以用普通話與人交談。所以聽和說是比較重要的。聽說為主、讀寫為輔，無論在整個階段或一節課堂當中，聽說佔的時間是比較多的。並不是說譯寫不重要，只是相比之下，培養他們與人交際的能力更重要。

二. 普通話科教學設計－課堂分享：

2.1 教學實況

學校背景：我校是一所全日制學校，一年級到六年級都設有普通話課。我們每個星期有兩節課。

接下來是普通話課堂分享，有幾個課堂片段，是我校一班小六的學生上課時的情況。這是下學期的一節課文，題目是「長大了做甚麼？」。(讓大家先看看課文。大家可以一起朗讀。)

2.2 播放片段一：引起動機及溫習詞語

學生在第一教節已經學過這課的詞語、並且已經分組朗讀課文、我又向他們介紹過課文中提過的各種職業的職責。你們將看到第二教節課的片段。你們會用什麼方法引起學生的學習動機？

我用了簡報溫習詞語，並且用提問引起學生的學習動機，又和同學溫習課文。

經驗分享：我覺得一節課當中，能引起學生的學習動機是非常重要的。因為這是關乎學生對這節課有沒有興趣。一個好的開始，是成功的一半。教師可以透過不同的方法去引起學生的學習興趣。例如簡報，甚至實物。我們要知道，老師在學生心中，永遠都是獨一無二的。老師帶來的任何東西，學生特別感到興趣。我記得有一次，我教二年級的課文，課題是「你愛吃甚麼水果？」我當時到超級市場買了幾種水果。上課的時候，我就拿出來，作為引起動機。水果他們就見過很多了，但是老師拿進課室，他們就覺得特別有趣。於是我就用那些實物，形容水果的外貌、教了詞語，還問他們愛吃的水果，整節課他們都很投入、很興奮。很簡單的準備，不但可以引起他們學習動機，還可以提升學習興趣。

2.3 播放片段二：配合課文，設計遊戲活動，訓練學生聽說能力。

引起動機後，我們就開始進入主題了，這節課是教職業的名稱和職責。由於我教的這班學生，他們能力是中等以上，我就配合他們的程度，額外增加了一些職業的名稱和職責。但如果只是朗讀，是比較枯燥的。我就設計了一個遊戲活動叫「猜職業謎語」。透過活動，除了讓他們多認識職業的名稱和職責外，更可以提升他們聽說普通話的能力。

同學有機會讀，其他同學有機會聽，然後猜答案。這節課已經讓學生有機會聽和說了。但老師要留意，他們畢竟是小學生，所以每次遊戲前，一定要有明確的指示，尤其是低年級的學生。老師一定要不厭其煩多說幾次，或找同學示範、甚至親自示範。你一定要肯定學生明白遊戲的進行方法。只要你指示清楚，活動便會進行得比較流暢。事半功倍。

2.4 播放片段三：多稱讚學生，活躍課堂氣氛，提升他們學習普通話的自信心。

多稱讚學生，正面的鼓勵對他們學習普通話有正面的幫助。適當的讚賞，除了可以提升他們學習普通話的興趣，也可以增強他們學習普通話的自信心。

班中存在的問題：多給予學生正面的鼓勵及稱讚。語言能力因人而異。在班中，你會發現有些學生，很少講話，不做聲。可能就是他們的普通話說得不是太好，他們害怕說錯了給同學取笑。如果讓他們一直安靜下去，一定會妨礙他們學習的。在這情況下，我們怎麼去照顧他們呢？他們是不是永遠得不到老師的稱讚呢？

建議解決的方法：我們可以讓他們回答一些比較簡單的問題，例如答案是「是」、「不是」、「對」、「不對」等，先慢慢建立他們的自信心，鼓勵他們開口說、放膽說。答對了，老師也給他們讚賞。就算說錯了，也不要緊，叫他們不要害羞。學生願意開口說，已經是踏出第一步了。同時，也要經常提示班中的同學不要取笑他們，希望可以在班中慢慢地營造一種學習普通話的良好氣氛。

至於班中普通話能力比較強的學生，老師可以增加問題的難度，不要直接把答案告知學生。老師的角色是引導學生思考。

2.5 播放片段四、片段五和片段六：配合課文，設計活動訓練學生的說話和表達能力。

配合課文，為了讓他們可以把學過的職業名稱和職責運用出來，我設計了另一個遊戲叫「你將來想做甚麼職業？」。

鼓勵學生討論的時間，一定要用普通話。學生每次發言後，老師盡量給予學生適當的回應。學生說話時，就算你聽到很多普通話錯音字，也別打斷他們的講話，讓學生說話完畢，最後才糾正發音。適時的正音，不但可以糾正發音，還可以提升學生的自信心和表達能力。

三. 教學用語

為了使教學可以進行得更流暢，以下我會跟大家分享一些教學用語。我們可以用「過渡語」，把一個活動帶去另一個活動。

大家可以作為參考，在上普通話課時多運用。(現在請大家一起朗讀)

3.1 鼓勵的教學用語

- 同學大膽發言，真好，我們給他掌聲鼓勵
- 你讀得很流暢/很流利，又有表情。
- 這次說得不大好，沒關係，多練習一定會有進步。
- 你們能動腦筋想問題，真好。
- 你說得很不錯，大聲一點兒就更好了。

3.2 其他

- 請打開課本，翻到第__頁。
- 請把書合起來/請把書放進書包/把練習本拿出來。
- 現在開始做練習。
- 上課不要隨便說話。
- 讓我們一起來訂正。
- 慢慢兒說，不要着急。

四. 擬訂應用練習

適當的應用練習可以鞏固課堂所學，檢查教學效果。適應考試題目類型。但是必須配合學習目標和學習重點，宜根據學生的程度，設計多樣化的應用練習。但要留意，應盡量避免機械化抄寫。以訓練學生聽、說普通話能力為主的練習很多，例如：聆聽理解、朗讀、朗誦、會話、報告等。訓練學生自學能力的，例如：找聲母、韻母、拼音、注音等。

這節課我就按照學習內容，有兩個應用練習發給他們做的。第一是訓練學生聽、說普通話能力的延申活動，學生課後要繼續用普通話問同學或其他班的同學，將來想做的職業，下一節課回來匯報。第二是訓練學生自學能力的，發給學生拼音工作紙一張，工作紙上的拼音都是學生在這節課學過的職業名稱，工作紙的旁邊圍着其中一些職業的圖畫，是答案的提示。學生可以自行拼寫，或回家查字典。

(為照顧不同能力的學生，教師也可以在工作紙上寫出職業的名稱，要求學生拼寫或選出正確的答案。)

五. 善用成績評估

為了檢查教學效果，改善教學方法，我們必須善用成績評估。

本科評估的範疇包括聽說讀寫；評估的方式可以分為進展性評估和總結性評估；擬題時一定要教考配合。可惜今天時間有限，希望將來有機會再跟大家詳談。

六. 總結（老師的態度）

- 作為一個普通話科的老師，我們一定要與時並進
- 跟不同的老師互相交流意見
- 自己先要喜歡普通話，才有能力影響學生，引導學生也喜歡普通話
- 老師本身一定要喜歡普通話，才有興趣用心去教好普通話
- 多進修，多欣賞普通話的電視劇、話劇
- 參加興趣小組，提升自己普通話的能力，增強普通話語感
- 要注意小學階段是學生的「語言關鍵期」，是學習語言的最好時刻
- 我們要盡力培養下一代，希望他們能夠學好普通話

最後，我列出一些與普通話科教學有關的網頁，大家可以參考這些網址，裏面會有些合用的資源。謝謝大家！

<完>