

新任小學普通話科教師研討會

14/01/2006

講稿（二）

講者：九龍婦女福利會李炳紀念學校
陳婉雯老師

各位同工，你們好！今天我很高興能跟大家分享我校舉辦活動的經驗。我很緊張，如果說得不好，希望大家原諒。今天我講的活動例子，只是拋磚引玉，其實大家在學校可能已經推行了類似的活動，只是名稱不同而已。

我今天講的內容有五個部分，包括：

- 一、籌辦課外活動的目的
- 二、推行活動應注意的事項
- 三、籌備活動的策略
- 四、利用校內資源安排活動(這個部分是重點)
 - (一) 經常活動
 - (二) 非經常活動
- 五、利用校外資源安排活動

現在讓我們一起來談談：

一、籌辦課外活動的目的

學生除了在課堂上運用普通話外，其他時間都說廣州話，實在缺乏語言環境，所以我們希望能夠在課堂以外舉辦活動，增加學生聽、說普通話的機會。我們都知道兒童喜歡玩遊戲，尤其是網上遊戲和互動遊戲，所以我們安排了一些有趣的遊戲，引起他們的學習興趣。通過活動，學生能多練習，也就能提升學生的學習能力。

二、推行活動應注意的事項

推行活動應該注意的事項有三點：

- (1) 推行活動之前一定要有全盤計畫，我的學校有三位普通話老師，我們先訂下全年計畫，然後在每次推行活動之前，我們都開會定下活動的細節。
- (2) 有了計畫，就要搞宣傳，目的是讓學生知道活動的內容，更重要是告訴他們有獎勵，提高參加學生的人數和積極性。在宣傳的時候，如果有普通話大使協助，效果更好。
- (3) 普通話大使是一群普通話水平比較高的同學，幫助老師推行活動，除了拔尖之外，還能減輕老師的工作，是一項很好的人力資源。在活動推行之前，他們都要接受培訓，了解活動的內容。

三、籌備活動的策略

其實，要辦好每個活動，都要有好的策略，首先我們要群策群力，集思廣益。一個人的力量有限，我會跟我的同工一起商討每年的活動，這些意念從哪裏來？那就是集思廣益，例如多參加研討會、培訓班、工作坊和參考其他學校的經驗。

校長很支持科組去推行活動，在行政上給我們很大的幫忙。活動所需的器材、地方，學校都會儘量提供，其他科組的同工給我們的支援也很重要，好像負責 IT 的老師可以提供資訊科技的援助。

四、利用校內資源安排活動(這個部分是重點)

我們要善用校內、校外資源去辦好活動，希望能使學生得益。現在我要講的是今天的重點，我的學校怎樣利用校內資源去安排活動。安排活動要有步驟：

- A. 檢視校內現存的軟硬件資源
- B. 擬定詳細計畫書
- C. 決定活動類型（哪些活動是經常活動？ 哪些是非經常活動？）
 - (一) 經常活動（全年進行）
 - (二) 非經常活動

在擬定計畫之前，我們要檢視校內現存的軟硬件資源，最重要的是人力資源，包括本科老師、其他科組的老師和普通話大使。我們還要檢視校內的各項設備(包括有關物料)，譬如多媒體語言室裏邊有什麼設備？怎樣操作？有沒有技術支援呢？有什麼學習軟件？我們都要知道。

剛才我說過每個活動都要有計畫，普通話老師會定期開會，光說不做是不行的，所以我們一定要落實推行，在推行的期間，還要適時檢討，隨時作出調整。

(一) 經常活動（全年進行）

學校經常舉辦的活動有以下六項：

- (1) 每周一句
- (2) 「普通話自學天地」
- (3) 午間廣播
- (4) 領讀生計畫
- (5) 普通話大使計畫
- (6) 個人積分儲蓄計畫

現在我會簡單介紹每個活動推行的情況。

- (1) 每周一句：
在座各位老師，你的學校可能已經有類似的活動，是嗎？我的學校每逢星期三，普通話科老師輪流在講台上教學生說一句日常用語，老師和普通話大使示範對話的內容。往後的一個星期，同學跟老師對話，老師根據問答的內容給予他們分數。到學期結束的時候，學生可以把積累的分數換禮物。
- (2) 普通話自學天地：
「普通話自學天地」是讓學生到電腦室或多媒體語言室進行自學，他們可以利用教具或磁貼學習，又可以做網上練習，他們先進入學校的網頁，然後再登入普通話自學平台，這樣就可以進行自學，歡迎老師們到我校的網頁去看看，這是同學在語言室進行自學的情況，他們邊聽邊做。我們會安排普通話大使值班，幫助同學學習。
- (3) 午間廣播：
在學生吃午飯的時候，由普通話科老師和普通話大使主持廣播，內容是有趣的主題，其中最受歡迎的是香港人學習普通話鬧出的笑話。譬如香港人要吃水餃，他們可能唸成「我要睡覺」；要坐「纜車」，變成坐「爛車」。
- (4) 領讀生計畫：
每班都有領讀生，他們在老師還未到達教室以前，會帶領同學朗讀課文、兒歌、詞語。學生在家可能沒有溫習，所以這段時間可用作溫習。這是三年級的領讀生。
- (5) 普通話大使計畫：
剛才我已經說過，他們是幫助老師推行活動的。我不再詳細介紹。
- (6) 個人積分儲蓄計畫：
個人積分儲蓄計畫從 2002 年已經開始，很受學生歡迎，到現在已經踏入第四年，學生透過課堂活動和課外活動取得分數或蓋印，到學期結束，他們可以換取禮物。我們在換禮物之前，有一份清單，讓他們有一個目標，提高積極性。這是去年的禮物一覽表。

(二) 非經常活動

講完了經常活動，現在我要講的是非經常活動，有三大項：

- (1) 「全校愛普運動」：
這個活動是希望每個學生都愛運用普通話，同學可以自由參加。我們會聘請導師來學校教興趣班(當然要收費)，內容包括日常對話、語音知識、話劇和相聲等等。清晨相聚是老師在早上與同學進行對話玩遊戲或者唱歌。此外，學生朗誦和講故事可以訓練他們聽、說普通話的自信心。

(2) 試後活動是在學生考試後進行的活動。過去兩年有：

(a) 山頂訪問

希望同學在真實的情境下訓練聽、說能力。老師先要向發展商申請，得到批准才可以帶領學生到山頂進行訪問。出發之前，老師和同學一起設計問卷，然後在學校進行模擬的訪問。老師把他們分成小組，由組長帶領同學在山頂訪問說普通話的旅客，學生把得到的數據分析，然後用普通話匯報。六年級同學都認同自己的普通話水平不高，希望提升自己的水平。我們來看看他們訪問的情況。

(b) 123 擂台陣

主要總結「每周一句」的學習內容。老師先把問題貼在壁報板，讓同學準備答案。在活動的時候，學生要在三十秒之內，儘量回答普通話大使的問題，答對的題目越多，分數就越多。活動過後，學生反映時間不夠。

(c) 「粵普對對碰」及「雙拼」

兩個活動都是關於粵普對照的，其中「雙拼」比較成功。同學每四個一組，他們按次序隨意揭開一張卡，看見詞語或圖畫，以普通話讀出，讀得正確，便可以翻開另外一張卡，被翻開的卡，如果與先前一張卡相配，學生便可拿走兩張卡，如果不相配的話，學生就要把兩張卡翻過來。最後取得最多卡的同學便可進入決賽，冠軍有豐富的禮物。每場比賽時限是 5 分鐘。我們來看看活動進行的情況。

(3) 本年度新增活動有三項：

(a) 選舉普普

為了使學生對推普活動更認同，我們想用一個具體的卡通人物來增加宣傳效果，就正如叮噹、hello kitty。這個學年有設計「普普」比賽，老師從眾多學生作品中，挑選五個作品，讓學生投票。學生通過網上投票，選出這一個名為「普普」的卡通人物，每當普普出現，學生就知道有普通話科活動，這樣有助推行活動。這是普普設計者接受校長的獎品。

(b) 你問我答

「你問我答」是問答比賽，在下學期舉行，分為不同的部分，有看圖回答、聽問題做動作、猜謎語、粵普對照、「大電視」等。

(c) 徽章之旅

配合個人積分儲蓄計畫，學生除了可以取得獎品之外，有 35 位同學可以取得徽章，他們拿到徽章會覺得很光榮，這樣會讓同學更積極投入參加這個計畫。

五、利用校外資源安排活動

最後，我要講的是利用校外資源安排活動。各個地區的社區資源都不相同，我不作介紹，請你們留意自己社區的資源吧。我的學校主要利用其他機構提供的資源。

好像語常會派劇團到學校巡迴表演，我的學校有兩年得到新域劇團到學校表演，內容有趣，而且是互動的，很受同學歡迎。你們可以留意語常會的宣傳資料。另外，我們學校也積極參加普通話節。

其他推廣普通話教育機構也可以幫助學校推普，但要收費，他們可以到學校辦興趣班、攤位、普通話日，他們又會按活動規模大小來收費，但籌辦活動時，要注意配合學校的發展方向。

要取得校外資源，就要留意有關信件及宣傳資料、搜尋網上資源、查閱香港電台和香港教育城網頁。

我們推普，必須群策群力，能配合校內、校外資源會更見效果。要推普成功，一定要靠老師，我們都希望學生可愉快學習，並得到美滿的成績。
謝謝各位！

< 完 >