

從朗讀到說話，從課內到課外 ——普通話教學經驗談

寶覺中學

孫艷松老師

學校普通話科簡介

- ☺ 學校背景
- ☺ 學生的能力及學習態度
- ☺ 普通話科的教學目標

課內：
朗讀到說話

中一級

個人短講 (看圖說話或說話題目) / 1-1.5分鐘

第六課 環保創意

→ 課前熱身操 環保宣傳語

→ 聆聽 「環保畫展」

→ 開口說 「保護環境，從我做起」

→ 說話評估

說話內容要求

第一部分：

描述兩幅圖畫。說說圖中人的行為會對自然環境或人類資源造成甚麼影響。(老師在課堂上提供詞語，並帶同學們一起讀。)

圖一：捕殺、羚羊、瀕臨絕種、
受保護、野生動物、禁止

圖二：洗手盆、水龍頭、清潔、
水資源

第二部分：

說說在日常生活中，我們應該通過做到哪些小事來保護環境，為環保出一份力。(可以用開口說內容)

第三部分：

結尾。呼籲一下愛護環境，人人有責。
(可用課前熱身操的環保宣傳語，
例如：地球上的最後一滴水，將是人類自己的淚水。)

中二級

個人短講 或 角色扮演 (說話題目) / 1.5-2分鐘

第二課 請你原諒我

- 課前熱身 同學間發生的不愉快事(讓同學自己說說)
- 聆聽「冰釋前嫌」(同學之間發生的誤會)
- 開口說「我們的友誼」(接著聆聽部分談論同學間鬧彘扭的事，以及怎麼處理的。)
- 說話評估

聆聽詞語

套近乎 糊塗 電子辭典 一模一樣 懷疑 解釋 衝 發脾氣 激動
宰相 胡亂猜疑

重點詞語

鬧彘扭 誤會 情緒 一口咬定 錯怪 趕緊 賠禮道歉 對待 友誼

補充詞語

融洽 矛盾 斤斤計較 容忍 謙讓 欣賞 大度 關心 理解 真誠

說話題目：

你和同學鬧過彘扭嗎？後來是怎樣解決問題的？

中三級

個人短講 或 角色扮演 (說話題目) / 1.5-2 分鐘

第二課 社會事務齊參與

- 課前熱身 香港十八個區 (區徽及名稱)
- 聆聽 「中學生應否參與社會事務」
- 開口說「一起報名吧」(同學們談論通過什麼途徑參與社會事務。)
- 說話評估

說話題目 (三選一)

1. 以對話形式分享一下參與社會服務的一些難忘經歷。
2. 說說中學生可以通過哪些途徑參與社會事務。
3. 角色扮演，依據圖示分別做某社區區議員及同學。

(校園電視台錄影)

課內教學小總結

- ☺ 詞匯的學習與積累是普通話教學的重要部分。
- ☺ 朗讀在普通話教學中的重要性。
- ☺ 課堂上即時回饋學生的說話評估。
- ☺ 從學習詞匯到應用，從朗讀到說話。在不同的情境中，學習多運用詞匯到成段成篇，逐步有目標地提升學生的口語表達能力。

從課內到課外：
多應用、多實踐

校外活動

校際朗誦比賽

全港中小學普通話演講比賽

普通話辯論比賽

第十六屆全港學界普通話傳藝比賽 讀經典學國學組

第十一屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽 (2016)

第六屆 [校園拔萃盃] 中港青少年朗誦-文學-藝術交流大賽

全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2014-15)

校內活動

初、高中早會語言藝術表演

初、高中早會普通話圖書館新書推介

校慶、佛誕朗誦表演

散學禮課外活動匯演

全方位學習課：遊劇場《不普通的郊外遊》

語文藝術週匯演(普通話演講)

校內活動

校園廣播計劃

四社普通話午間活動

四社普通話讀劇比賽

校內活動—校園廣播計劃

校園電視台

2016-2017 校園電視台

社會事務齊參與 角色扮演

校內活動—四社普通話午間活動

時間	參加活動學生	活動形式	評判	負責老師
4月26日 (星期五)	中一級	看圖說故事	-	-
4月29日 (星期一)	中二級	詞語串故事	-	-
4月30日 (星期二)	中三級	群口相聲 (多人對話形式)	-	-

校內活動—四社普通話午間活動

中一級 看圖說故事

圖一：便宜莫貪

圖二：意外之財

圖三：誰的責任？

圖四：友誼與公平

校內活動——四社普通話午間活動

中二級 詞語串故事

詞語套1：(第四課：為善最樂)

關懷、公益、參與、資助、籌款、踴躍、責任、壓根兒

詞語套2：(第四課：為善最樂)

折磨、威脅、災區、疾病、捐款、興許、貧窮、挨餓

詞語套3：(第五課：去哪兒旅遊)

失望、遊覽、尷尬、熟悉、耽誤、路線、清楚、勞駕

詞語套4：(第五課：去哪兒旅遊)

遇見、留意、不賴、識別、普通話、吃虧、坑人、上當

校內活動——四社普通話午間活動

中三級 群口相聲

群口相聲1：多音字

群口相聲2：虎口脫險

群口相聲3：對「對子」

群口相聲4：全身是成語

校內活動—四社普通話讀劇比賽

主持人 中五慈班

聽社 劇本故事四 世說新語 元方和季方的故事兩則

校內活動—四社普通話讀劇比賽

慧社 劇本故事二 種梨 蒲松齡

達社 劇本故事一 宋定伯捉鬼 干寶

明社 劇本故事三 世說新語 孔融的故事兩則

四社活動小總結

- ☺ 通過不同情境、不同形式的活動，把課內學習延伸至課外，讓學生獲得多說、多練習、多應用普通話的機會。
- ☺ 給高中學生提供帶領、指導初中學生參與普通話活動機會，一起多說、多用、反覆練習，營造一個整體普通話氛圍。
- ☺ 老師做為一個總統籌、監督及協助的角色。