

# 《讀讀拼拼一二三》系列

## 前言

課程發展議會於 2017 年公布新修訂的《普通話科課程指引（小一至中三）》，其中一項修訂是提前學習拼音，「認識聲調、聲母、韻母、拼音」成為第一學習階段的學習重點之一。中國語文教育組曾與部分學校合作，在普通話科設計校本課程，讓初小學生提早認讀聲母、韻母，初步建立拼音的概念。現將累積的經驗加以整理，以其中一所試驗學校的校本設計材料作為藍本編輯成《讀讀拼拼一二三》系列，包括《第一步：b m p f 樂趣多》、《第二步：勇闖拼音王國》和《第三步：快樂拼一拼》，期望學生循序漸進地達到以下學習目標：

1. 認讀聲母、韻母；
2. 建立「聲韻相拼」能力；
3. 建立「直呼音節」能力。

《讀讀拼拼一二三》系列提供螺旋式的學習歷程，讓學生從初小開始形成拼音的概念，透過朗讀口訣、聽故事等兒童喜愛的學習活動，幫助學生認讀聲母、韻母，建立聲韻相拼和直呼音節的能力，並初步認識拼寫規則，以利於過渡至第二學習階段，延續有效的語音學習。

普通話課程以提升學生的聆聽和說話能力為主，拼音的學與教，旨在培養學生自學普通話的能力和習慣。因此，教師在選用本學習材料時，無論是整套使用，或只選取部分，都不應單獨處理，要與聆聽、說話和閱讀範疇互相配合，以達到最大的學習效能。本學習材料編錄的教學建議僅供參考，學校宜根據本身情況和學生程度，整體規劃課程。

教育局課程發展處

中國語文教育組

2018 年