

如何使學生更有效地學好普通話

范黃劍鳴

自從香港回歸中國後，普通話的地位日益重要。隨著不才企業的北移，港人更加主動學習普通話，希望能有更大的發展空間。作為一位普通話教師，我的腦海中時常浮現這樣的一個問題：如何使學生更有效地學好普通話呢？我認為有以下數點：

第一、培養同學的自信心，使他們敢於用普通話發言。

我們要學好一種語言，一定要多聽、多說，爭取練習的機會。如果因為怕被人取笑而羞於啟齒，那自然不可能學得好。正如小孩子也必須經過跌跌撞撞的階段才學會走路，在學習的過程中，用詞不當、發音不正確等問題也是無可避免的。所以，在教學上，我並不因此而責備同學，反而會鼓勵他們盡量表達自己的意思，使他們更有信心用普通話發表意見。只要同學發言的機會多了，那其他人聽的機會也相應增加，至於當中用詞、發音等方面需注意之處，由老師加以指正，我想這比起傳統的老師教、同學聽之方式必定更加有效，學生的印象也更深刻。

第二、要提昇同學的學習興趣，使他們主動學習。

相信大家都有過這樣的經驗：如果對一件事情毫不感興趣，那便絕不可能把它做好。有見及此，在教學上，我也盡量安排一些切合同學日常生活的題材，使他們更有興趣學習，更容易投入

於課堂中。例如對中一同學來說，他們對新同學、新老師、新的學習環境以至新的科目都感到陌生，那麼，可安排讓他們作自我介紹，或形容一位老師，讓同學猜一猜，又或者介紹一下學校特別室的位置，或者說說自己喜愛的科目等。由於與學校生活有關，同學都表現得十分投入。

第三、續學習時間，課後多安排不同類型的習作。

在教授普通話時，教學時間不足是個很大的問題。每週只一節到兩節普通話課，如果同學在課後便把課堂所學知識拋諸腦後，自然會拖慢教學進度。因此，我們也要克服這問題，盡量使同學在課後也有說普通話的機會。如何才能確保同學在課堂以外也說普通話？讓他們把要說的話錄下來便是一個很好的方法。

針對以上數點，在安排課後習作時，也可分幾方面。

首先，在鞏固語音知識及加強聆聽能力方面，可著同學完成補充作業，於下一節課時共同核對答案。此外，也可因應不同的情況著同學完成一些額外的工作紙。例如在中秋節假期時，為中一的同學預備一些印有不同節日的拼音工作紙，著同學將它翻譯成漢字；至於中二或中三的同學，則可著他們用普通話介紹一個傳統節日。

其次，為提高同學的興趣，可安排一些較有趣的功課。例如在完成有關購物的課題時，可著學生進行分組活動，讓他們創辦小型商店，售賣不同的物品，定下價錢、推銷策略等，使課堂更生動有趣。

最後，為節省課堂時間，可著學生把說話方面的功課錄在錄音帶上。雖然老師未必有時間聽完所有錄音，但可隨意抽選部份在課堂播放。這樣，既能確保每位同學都做了功課，又能立即指正他們的錯誤，更可避免同學課堂上發言時出現害羞、聲音太小、甚或一言不發等問題，實在是既省時，又有效的方法。

總括而言，要達到有效的教與學，生動有趣的內容及活潑多

變的教學法是絕不可少的。

作者簡介

范黃劍鳴女士，聖貞德中學普通話科主任，具任教普通話科多年經驗，在校內也常負責舉辦普通話的活動。在香港大學修讀教育文憑期間副修普通話科。先後參加香港考試局舉辦的普通話水平測試及普通話高級水平測試，而在國家語委舉辦的普通話水平考試中亦考獲優異成績。