

## 前言

香港中、小學的普通話新課程自 1998 年全面實施以來，至今已五年。五年來，發展可以說十分迅速，教師的行列越來越壯大，積累的教學經驗也比以前豐富。同時，各大專院校、師訓機構的學者們也在普通話的發展與推廣、學與教的研究、教師語文能力等不同領域進行探討。《集思廣益》第三輯就在這樣的情況下面世。

本輯共收錄了 22 篇文章，包括「學與教的實踐」、「學與教的探究」、「教師語文能力」、「普通話的發展」四部分。文章除了介紹本港的中、小學教師在教學設計、非正規課程的設置、課外活動、高中會考班的安排、資訊科技的應用等方面的實踐心得外，也收錄部分本港和國內學者對香港普通話教學的原則、聽說教學、口語評估和語感的培養等方面的探討。其中部分文章是由研討會或工作坊中的內容輯錄而成的。在學與教的實踐與探究之餘，教師語文能力一向都是大家關心的問題，本輯收錄了兩篇文章，討論香港普通話教師素質的衡量準則。最後是兩篇關於普通話發展的文章，《從官話到國語和普通話——現代漢民族共同語的形成及其發展》一文可幫助教師了解普通話發展的歷史，《廣東省普通話教育簡況》介紹了廣東省近 50 年來在社會和學校層面推行普通話的情況，值得本港參考。

《集思廣益(三輯)：普通話學與教的實踐與探討》得以出版，中國語文教育組同人在此向各位作者致以衷心的感謝。同時期望這本小冊子能對從事普通話教學工作和研究的人士有所幫助，並在此基礎上引發更多更廣的討論，以期在香港的普通話教學方面向深化和優化的方向繼續發展。

教育統籌局課程發展處中國語文教育組

2003 年 3 月