

前言

香港中、小學普通話課程自 1998 年開始全面實施。十多年來，教育改革、課程發展、社會人士對普通話的重視，以及普通話語言環境日益豐富，均推動普通話學與教迅速發展。教師在教學過程中積累了豐富的經驗，整理出有效的學與教策略及多元化的校本學習材料；各大專院校、師訓機構的學者也在普通話的發展與推廣、學與教策略和評估等不同領域進行探究，並獲得豐盛的成果。

《集思廣益(四輯)：普通話學與教經驗分享》記錄教師的經驗和學者研究的成果，共收錄了 25 篇文章，包括「學與教的實踐」、「學與教的探究」、「普通話的發展」三部分。這些文章介紹了本港中、小學普通話科的課堂教學設計、課餘推普策略、整體課程規畫等安排，也收錄部分本港和內地學者對香港普通話教學（如輕聲詞、語音、朗誦、聽說等）、評估、教材、學習策略等課題的思考與探索。其中更有不少文章是整理教師培訓課程的相關資料而成，內容豐富，具參考價值。

《集思廣益(四輯)：普通話學與教經驗分享》得以出版，本組謹向惠賜文稿的專家學者和老師致以衷心謝意。期望這本小冊子可作為教師設計普通話學與教的參考，而從事普通話教學研究的人士也可以在此基礎上引發更深更廣的討論，繼續推動香港普通話課程的發展。

教育局課程發展處中國語文教育組
2013 年 12 月