

「課餘推普」經驗分享

高炎彪 吳藝璇

一、課餘推普的目的

由於我們學校當時仍是一所半日制學校，和一般全日制學校相比，教學的時間更見緊迫，而上、下午校還要共用校舍的設施及空間，所以在推行活動時，會受到時間和場地的限制。我們進行課餘推普活動，一般都是利用課間休息的時間進行，而我們的小息大概有半個小時左右。以前我們有些年級每星期只有一節普通話課，在我們普通話科主任及老師的極力爭取下，自今年開始全校一至六年級每星期都有兩節普通話課了。但這兩節普通話課要趕教學進度，加上假期或學校舉辦其他活動，所剩下的實際教學時間也不多了。因此在課堂上很難有充裕的時間與學生進行更多較有趣的活動，引發他們對學習普通話的興趣。即使現在每週有兩節課，老師們也覺得不夠，因為我們的學生缺乏學習普通話的語境。他們在普通話課以外，聽的、說的幾乎都是粵語，試問一個星期兩節普通話課，對他們學習普通話能起多大的作用？因此我們就設計不同種類的活動，利用課餘時間來推普，藉此來增加學生聽、說普通話的機會，以及提高他們學習的興趣。除此之外，我們也希望透過課餘推普來提升學生運用漢語拼音的能力。我們相信，學生只有掌握了漢語拼音系統，才有足夠的能力去自學普通話，才可以隨時隨地進行自學。掌握了這套系統，對他們學習普通話會有莫大的幫助，甚至他們一生都會受用的。

二、課餘推普應注意的事項

推行活動時要注意的事項有三點：

1. 推行活動前一定要有全盤計畫。我們會在暑假先制訂下一年的計畫書，然後在開學前與同事一起開會，互相討論。各同事會提出他們的意見，遇到意見分歧時，我們就採取投票的方式，以少數服從多數的方法作裁決。校長也會參與我們的會議，常給我們提供很多寶貴的意見。此外，校長也很尊重我們，倘若她提出的意見我們認為行不通，她也不會堅持要我們聽從，因為始終我們是前線的老師，最清楚學生的需要。每一項活動推行後，我們都會立即作出檢討，找出要改善的地方，然後作出適當的修正。
2. 有了計畫，接着要搞宣傳。我們準備的活動，即使多麼完美，多麼好玩，對學生多麼有益，若學生根本不知道有這麼一項活動而錯失機會，沒有參與，那是多麼可惜呀！所以我們會利用早會時間，由老師親自向學生宣傳，有時也會邀請普通話大使協助，由他們來宣傳，這比由老師作宣傳更有親切感。由於很多活動都是在課間休息時舉行的（我校每天只有一次小息，大概半小

時)，我們會提前一天宣傳，讓學生有所準備，增加他們參與的機會。活動當天我們還會再宣傳一次。

3. 由於學校只有六位普通話老師，有時我們會找一些學生來當普通話大使，協助老師推行活動。在五、六年級中選出一些普通話水平比較高的學生來當普通話大使，一方面起到拔尖的作用，另一方面能減輕老師的工作量，這確實是一項很好的人力資源。普通話大使所負責的工作，包括宣傳活動及協助老師籌辦活動，例如在普通話遊戲日的時候，他們就負責在攤位遊戲中問問題、蓋印、換獎品等工作。

三、課餘推普前的準備

1. 我們鼓勵老師多參加一些普通話研討會，擴闊自己的眼界，多去觀摩，多向別人汲取經驗，看到有好的活動，好的方法，就互相分享，互相交流。如果老師們都覺得那些活動好，又能配合學校發展的路向，我們就會在自己學校裏推行。
2. 要撰寫計畫書。課餘推普必須有一個整體的計畫，好處在於讓各位老師清楚整個計畫該如何進行。尤其對於新入職的老師，有詳細的指引給他們參考，推行活動起來就容易多了。還有，下年度若再進行某項活動，只需在原有的計畫書上進行修改就可以了，既快捷又方便。當然，有些活動經過檢討後，若認為對學生學習沒有太大的幫助，我們就不會繼續推行了。
3. 分工方面，一定要平均、公道，不要某人的工作特別多，某人的工作特別少，儘量使所有普通話科的老師都參與。值得一提的是，每個活動最好由兩位或以上的同事負責，好處在於推行活動時，兩個人可以有商有量，考慮問題時也會較全面。

四、課餘推普的各項活動

我們學校參加了兩年「種籽計畫」，獲得教育統籌局（現稱教育局）課程發展處的支援，在校內推行了一系列的活動，包括「粵普詩詞齊來誦」、「普通話朗誦比賽」、「普通話興趣小組」、「普通話歌曲欣賞」、「普通話拼音擂台」、「普通話卡拉OK比賽」、「普通話節目欣賞」、「普通話遊戲日」等活動。

1. 粵普詩詞齊來誦

這項活動是和中文科合作的跨科活動。首先由老師挑選一些古典文學作品如詩、詞等，編了一套六本（每級一本）的「古典文學」小冊子，印好後免費派發給學生。學生可以在課間休息的時候，向普通話大使用普通話背誦小冊子裏面的古典文學作品。如果懂得背誦，普通話大使就給他們蓋印，拿到一定數目的獎印，就獲發書籤或獎品作為鼓勵。每年都有很多同學能拿到書籤或獎品，說明學生對這個活動的反應是不錯的。

2. 朗誦比賽

普通話教師都有訓練學生參加朗誦比賽的經驗，一般會安排在課餘時間，有時是在早上上課前，有時是在課間休息時，有時是放學後。在朗誦比賽前，我們都會積極地去訓練學生，因此，本校每年都拿到不俗的成績。

3. 興趣小組

本校的普通話興趣小組是外聘導師來教的，讓教師可以有更多時間照顧學生的學習需要。

4. 歌曲欣賞

這項活動也是在課間休息時進行。課間休息時，學生來到禮堂，老師就播放一些普通話兒歌，學生可以一面吃東西，一面欣賞歌曲。如果他們有興趣的話，還可以出來拿着麥克風唱。根據我們的觀察，參與這項活動的主要是低年級的學生，可能高年級的學生不太愛唱兒歌，又或者他們課間休息時很忙，要當風紀、清潔糾察、圖書館服務生等。

五、課餘推普活動舉隅

1. 普通話拼音擂台

這項活動包括兩個部分，分別是一至三年級的「辨調小精靈」和四至六年級的「普通話拼音擂台大比拼」。一至三年級的學生還沒有學習聲母和韻母，只學了聲調，所以我們希望透過這個網上遊戲，讓他們掌握好聲調的分辨。如果掌握好了四聲，就等於有了良好的學習普通話的基礎，所以我們很重視這一點。至於四至六年級的學生，他們就進行「普通話拼音擂台大比拼」活動。透過這個遊戲，我們希望訓練學生對聲母、韻母和聲調三方面的掌握。總括來說，這兩個遊戲都有它們的好處：第一、它們是遊戲，學生玩的時候完全沒有壓力，可以說是寓學習於遊戲中。第二、遊戲上載到網上，學生既可以在學校裏玩，又可以回家裏玩，只要有電腦的地方就可以玩，非常方便。第三、學生可以重複地玩，不停地挑戰自己。

但這兩個遊戲也有一些局限：第一、由於技術上的問題，我們不能做到十全十美，不能完全按照漢語拼音的拼寫規則來標音。第二、裏面有極少數問題的答案是錯的，還沒修正過來。第三、裏面的題目基本上每年都會更新一、兩次，但由於我們負責這方面工作的技術人員更換得很頻密，新來的又要摸索一番才可以開展修訂的工作，所以影響了更新的進程。這兩個遊戲，我們都設計了「校外版」，歡迎其他學校的老師介紹給學生，讓他們也來玩玩。

2. 普通話卡拉 OK 比賽

這個比賽我們分高、中、低三組進行。高級組是五、六年級，中級組是三、四年級，低級組是一、二年級。每班最多派三組出賽，如果報名的人數太多，普通話老師就要作甄選。基本上，學生唱甚麼歌都可以，只要是普通話歌，內容健康，就沒問題啦。參賽的學生，可以是獨唱的，也可以是合唱的，但每組最多三人。雖然學生年紀小，但都唱得頭頭是道，挺有當歌星的潛質呢！

3. 普通話節目欣賞

「普通話節目欣賞」一般是在星期六長週課間休息時進行的。由於我們的小息有差不多半個小時，所以可以在這段時間進行這項活動。老師會播放一些童話、動畫等短故事給學生看，片長一般都在十五分鐘內。學生看完節目後，我們就問他們一些問題，內容都是圍繞着剛看完的節目的。如果他們

能回答問題，我們就會送一些獎品給他們作鼓勵。這項活動也很受學生歡迎。

4. 普通話遊戲日

過去三年，我們每年都舉辦「普通話遊戲日」。由老師設計了一些攤位遊戲，放在學校的禮堂裏，讓學生來玩。學生能成功玩一個遊戲，普通話大使就給他蓋一個獎印，如果他積累了三個獎印，就能換一份獎品。我們的遊戲很簡單，有「普普釣魚樂」、「齊來做動作」、「百發百中」、「對對碰」、「齊來猜謎語」等。學生們的反應非常熱烈，超過百分之八十的學生都喜歡這項活動，它比「普通話卡拉 OK 比賽」還要受歡迎。

六、課餘推普的成效及反思

1. 學生比以前有興趣學習普通話

推行了那麼多活動，對學生到底有沒有用呢？根據我們老師的觀察，學生比以前有興趣學習普通話。由於他們接觸普通話的機會多了，對學習普通話的興趣也慢慢濃厚了，所以都很踴躍參加一些普通話的比賽，像朗誦、故事演講等，也拿到了不少獎項。此外，學生也常到圖書館裏借一些附有漢語拼音的書來閱讀，所以真的可以看到很多學生都比以前喜歡普通話了。

2. 學生聽說普通話的能力有所提升

另外，我們的普通話老師都一致認同，同學們聽說普通話的水平，整體來說比以前提高了。這可從學生上課時和考試的表現兩方面看到。

3. 學生比以前多說普通話

學生沒有以前那麼怕說普通話了。說錯了，也沒有人笑他們。我看到有些學生的發音不太準確，卻勇敢地報名參加「卡拉 OK 比賽」。在街上碰見他們，他們也多用普通話跟我們打招呼。在學校裏，他們有時候也用普通話跟我們聊天，這些都是很明顯的例子，可以看到學生確實比以前多說普通話了。

4. 多作檢討及修訂

我們完成所有活動後都會進行反思，大家都覺得推行活動時，一定要多作檢討，發現有問題，就要及時作出修訂，這樣才會有進步，才可讓學生學得更好。

5. 活動的形式要靈活多變

學生年紀尚小，一般來說專注力都不高，推行活動時，一定要有一些創新的意念、新穎的形式去吸引他們，如果一成不變，墨守成規，不求變化，學生很容易會生厭。

6. 團結就是力量

我們學校只有六位普通話老師，但仍可以推行那麼多活動，這是因為我們團結一致，發揮出團隊精神的成果。所以只要團結起來，一切困難都能克服，課餘推普也一定能成功。

總結

總括來說，課餘推普並不是一件一蹴而就的事，而是要持續推行，不斷深化，才能見到成效的。只要老師們多動腦筋、多花心思去設計不同形式、種類的活動，學生們就能愉快地學習，就能夠學好普通話了。

作者簡介

高炎彪先生，任教於胡素貞博士紀念學校，擔任普通話科科主任，曾為教育局課程發展處中國語文教育組所辦的研討會擔任講者。

吳藝璇女士，任教於胡素貞博士紀念學校，擔任普通話科副科主任，曾為教育局課程發展處中國語文教育組所辦的研討會擔任講者。