

初中普通話教學經驗分享

鄭穎彬

許多中學生認為普通話在現今香港的社會愈來愈重要，他們都想說好普通話，但卻認為普通話課堂沉悶，總離不開教師領讀，學生仿讀，小組朗讀，個別朗讀，漸漸失去學習的動機，所以如何透過「課堂活動」，提高學生學習普通話的興趣、積極性、主動性，增強學生說普通話的信心，是我今天想跟大家探討的問題。

由 1998 年開始，普通話科成為香港中學核心課程之一，香港課程發展議會建議開設普通話科的中學，中一至中三級每星期宜分配二至三教節。本人任教的中學早在 1994 年於中一至中三級開設普通話科，每循環週只有一教節，因教學時間緊迫，課堂活動比較少，同學覺得不怎麼重要，不太重視，學習態度也不夠認真。

我校於 1998 年在中一級開始增至每循環週兩教節。教學時間比較充裕，可進行多些課堂活動，例如：角色扮演、分組討論、情景會話、小組比賽，同學們有較多機會參與課堂活動，我們發覺大部分學生的學習態度有改善。本人嘗試用不同的課堂活動，提高學生的學習興趣及說話能力，鞏固學習。現在跟大家分享我的一些教學經驗。

一、進行課堂活動要考慮的問題

1. 參與人數

如果課堂活動只能讓四、五個學生參與，其他學生只是安靜地坐在一旁做觀眾，我想一定有秩序問題，可能他們會談話，伏在桌上，玩耍，甚至搗亂。而且有機會學習的只有幾個學生，效益不大。故此，設計課堂活動，要考慮活動是否可以讓大部分學生一起參與。

2. 空間

一般來說，教室空間不多，可以讓學生走動的空間很有限。設計課堂活動時，要考慮活動儘量不需要學生牽涉太多動作或走動，以免發生意外；若要學生搬動桌椅，騰出活動空間，會浪費很多時間，亦容易造成混亂。

3. 時間

普通話課堂每循環週有一或二教節，每節課大概三十五至四十分鐘。課堂活動宜於十至二十分鐘內完成，剩餘的時間可做一些鞏固練習，或者教師作補充說明，所以活動內容不宜太複雜。

4. 學習目標清楚

不要「為玩遊戲而遊戲」，每一個課堂活動都有清楚的學習目標，學生也知道自己在學習甚麼。但是我們不能貪心，每一個活動的學習內容、範圍不能太廣太多，如果學生未能掌握或不能完成活動，會降低學生的學習興趣，失去教學意義。

活動舉隅

1. 廣普對譯

學習目標：掌握有關飲食/點菜的普通話用語。

限時：12 分鐘

活動內容：五人一組進行比賽，每組選一位學生負責向教師取問題紙條（每張紙條共有兩道問題，每次活動教師大概要準備十二張紙條），學生取了一張問題紙條後，回小組與成員共同填上正確的普通話用語，然後把紙條交回教師，核對答案。

答對的組別可以取新的一張問題紙條；答錯的組別，需要重做一次，限時結束，答對最多的組別為之勝利。

例子：

(廣) 雪條	答案：(普) 冰棍兒
--------	------------

(廣) 矮瓜	答案：(普) 茄子
--------	-----------

2. 配對詞語比賽

(1) 學習目標：掌握 ABB 式形容詞。

活動內容：全班分兩組進行比賽。教師在黑板上貼上單字（紅色），將重疊詞語（藍色）發給學生，把它們配成一對，答對最多的組別為之勝利。

例子：

單字	重疊詞語
胖 矮 鹹 酸	嘟嘟 墩墩 津津 絲絲
懶 烏 傻 甜	洋洋 溜溜 乎乎 溜溜

(2) 學習目標：掌握 üe, üan, ün。

活動內容：全班分兩組進行比賽。教師在黑板貼上有 üe, üan, ün 韻母的漢語拼音，每組有十二組漢語拼音，學生根據拼音寫出正確詞語。兩組學生分別完成不同題目，答對最多的組別為勝方。完成活動後，教師派發課後鞏固練習，指導學生完成。

例子：

	甲組		乙組	
題目	yuán quān	jiě jué	quán yuán	jué sè
答案	圓圈	解決	泉源	角色

課後練習內容：

(a) 在漢語拼音後，寫出正確的詞語。 9 分

圓圈	區域	聚居	完全	巡迴	循環	開槍	開窗
軍訓	運輸	觀光	慌張	允許	蜿蜒	捐錢	雄偉

1. wán quān

2. yuán quān

3. xún huí	_____	4. qū yù	_____
5. kāi qiāng	_____	6. kāi chuāng	_____
7. guān guāng	_____	8. huāng zhāng	_____
9. wān yán	_____		

(b) 為括號內單字寫上韻母和聲調。 8分

提示：üe（約），üan（冤），ün（暈）

1. 正（確）	<u>q</u>	2. 平（均）	<u>j</u>
3. 皮（靴）	<u>x</u>	4. 疲（倦）	<u>j</u>
5. （旋）律	<u>x</u>	6. （群）眾	<u>q</u>
7. （角）色	<u>j</u>	8. （循）環	<u>x</u>

3. 以訛傳訛

學習目標：掌握 ai 韻母。

限時：10分鐘

活動內容：全班分八組進行比賽。每一組第一個學生出來，教師讀一句句子讓學生背誦，學生回小組裏一個挨一個讀這句子，內容傳送到最後的一個同學，他要根據聽到的內容，在黑板默寫句子或選出正確的紙條並排好次序。

例如：

白奶奶買白菜，
買了白菜排開擺，
排白菜，擺白菜，
白奶奶擺白菜排開曬。

二、全校推普活動

本人任教的中學只在初中（中一至中三）開設普通話科，我們希望高中（中四至中六）的學生也有機會接觸本科，因語言不操練，就會退步。另外，我們也盼望中一至中三學生在課堂以外，有額外的學習機會，更多鍛煉的機會。

要考慮的問題

1. 活動舉行的時間

我們遇到最大的困難是學生活動太多，尤其高中的學生，放學後還要補課，根本沒時間參與活動，所以課外活動未必在放學後進行。

我們可以把活動安排在午膳時間進行，例如：聖誕節及農曆新年前我們舉行普通話午間點唱。首先派發點唱紙條，同學填寫好投入收集箱，教師根據學生選的歌曲在午間播放，我們會選出兩、三個普通話水平高的學生擔任主持，簡單介紹是哪位同學把歌曲送給哪位老師或同學，祝頌內容等。配合節日進行活動，不但增加節日氣氛，還能讓學生有應用普通話的機會，提升普通話的實用性。

2. 地點

合適的地點會影響我們舉辦活動的成效。例如：本人任教的中學，禮堂設於四樓，雖然這裏的空間比較大，方便走動，也可以容納很多學生，但是很多學生不願意跑到四樓，太花體力，又不方便。所以我們把一些活動安排在小賣部舉行，午飯或放學時段這裏人流很多，可以吸引學生參加，有時候非本科教師也會來湊熱鬧。

3. 分工

本人任教的中學現只有三位普通話科教師，要負責全校推普活動，工作量很大。因此舉辦推普活動，我們會請班主任在班主任課上幫忙宣傳或鼓勵學生參加；另外邀請一些有一定普通話水平的非本科教師擔任活動評判、監督等工作，例如：講故事比賽，邀請非本科教師做評判選優勝者，這樣我們便不愁人手不足，不能舉辦大型活動。另外，我們與其他科目合作，舉辦聯科活動，例如：與旅遊科合辦普通話購物議價活動，這樣可以得到旅遊科教師專業知識的協助，又可以通過旅遊活動提高學生運用普通話的能力，可謂一舉兩得。

另外，我們每年會選二十名(中一至中五級)學生當「普通話活動大使」，這些同學都是自願報名，經面試甄選。當選的學生可選擇自己有興趣參與的工作，這樣我們就有充裕的人手舉辦推普活動。

活動舉隅

1. 晨讀

我們會選取適合中學生閱讀的詩歌、散文、寓言故事，內容以品德教育、積極人生觀、待人處事之道為主，然後將文章印成小書冊，文章朗讀錄音放於內聯網，讓教師和學生可以隨時閱讀及聆聽，亦於每星期一次的早讀時段，由班主任帶領學生一同欣賞及聆聽文章的朗讀示範。

日後普通話科教師上課亦會跟進學生的學習，文章詞語及段落內容列為普通話口試考核範圍，鼓勵學生認真學習。

2. 購物活動（與旅遊科合辦）

學習目標：讓學生生活學活用普通話，提高交際、溝通能力。

首先學生要用普通話回答有關香港旅遊的問題，答對可以得到五毛或一元的購物券，例如：

- (1) 尖沙咀，中環，旺角，普通話該怎麼說？
- (2) 請問幾多錢？普通話該怎麼說？（普）請問多少錢？
- (3) 咁貴，平啲得唔得？普通話該怎麼說？（普）那麼貴，便宜一點兒行不行？

另外，在中三級每班選四位普通話水平比較高的學生當售貨員負責

一個小攤子擺賣文具（鉛筆、圓珠筆、練習本、精美文件夾等），學生可以用購物券或用普通話議價，購買文具。售價大概是定高於成本價兩，三元。我們會定一個底價，售貨員不能低於底價售出貨品，每項交易要筆錄，完成活動後將帳目交給負責教師核對。每小攤子如能賺取金錢，我們會將該筆錢買禮物送給該攤子的售貨員。

3. 講故事比賽

學習目標：提高學生的普通話表達能力及創造力，並進行品德教育。

活動內容：各級學生組隊報名，教師派發故事講稿給參賽者，學生大概有一個星期時間與組員練習。故事內容以品德教育，培養學生良好品格及積極進取的人生觀為主，例如：去年中一級選定故事《小馬過河》和《猴子撈月亮》。

各組學生按安排的比賽日期及時間到校園電視台進行錄音，每組有兩次錄音機會，選取其中表現較好的一次作評分。過程由「普通話活動大使」監察，邀請普通話科教師及有一定普通話水平的非本科教師擔當評判，得獎隊伍會獲頒發禮物、獎狀以作鼓勵，優勝作品會做全校播放。

4. 聆聽廣告比賽

學習目標：提高學生聽辨能力及學習的興趣。

活動內容：我們會錄取一些合適的普通話電視廣告，設計練習題，安排於班主任課裏播放，學生一邊聆聽，一邊完成練習。最後選出答對最多的學生，頒發禮物或獎狀以作鼓勵。雖然有些學生投訴電視廣告的語速比較快，但這正是貼近生活，學生感到內容生活化，有趣味，大部分學生能專心聆聽，感到很有趣，很吸引。

總括而言，「三個臭皮匠，賽過一個諸葛亮」，活動的構思多是在我們開會時大家構思的，或者與其他學校同工交流教學經驗而得啟發，有時是參考一些遊戲書籍，電視遊戲節目等。其實，推普活動最重要是活動後的檢討工作：學習目標是否已達到，遊戲或比賽規則是否清楚、公平，學生是否有興趣參與。只有多作檢討，多放膽嘗試，才能豐富我們的教學經驗。

作者簡介

鄭穎彬女士，任教於博愛醫院鄧佩瓊紀念中學，擔任普通話科主任，曾為教育局課程發展處中國語文教育組「新任中學普通話教師導引」研討會擔任講者。

