編號: 39

再別康橋

徐志摩

輕輕的我走了, 正如我輕輕的來; 我輕輕的招手, 作別西天的雲彩。

那河畔的金柳, 是夕陽中的新娘; 波光的豔影, 在我的心頭蕩漾。

輕泥上的青荇, 油油的在水底招搖: 在康河的柔波裏, 我甘心做一條水草!

那榆蔭下的一潭, 不是清泉,是天上虹 揉碎在浮藻間, 沉澱着彩虹似的夢。

尋夢?撐一支長篙, 向青草更青處漫溯,

編號: 39

滿載一船星輝, 在星輝斑斕裏放歌。

但我不能放歌, 悄悄是別離的笙簫; 夏蟲也為我沉默, 沉默是今晚的康橋!

悄悄的我走了, 正如我悄悄的來; 我揮一揮衣袖, 不带走一片雲彩。

朗讀小提示:

這首詩的基調是深情的、依戀的,朗讀時,語調要柔和。另外,這首詩有整齊的句型和韻腳,朗讀時也要掌握好節奏,呈現詩歌的音樂美,讓聽眾感受詩人 浪漫唯美的情懷。

全篇又可以分為以下四個層次:

第一節「輕輕的我走了……作別西天的雲彩」,聲音弱起,慢速,似乎不願意 驚動對方,怕惹起對方因為即將分別而難過的感受。

第二節至第四節「那河畔的金柳……沉澱着彩虹似的夢」,表達同一種心情——不願離去,情願留在康河裏做水草,因為自己的美好青春和夢想早已跟康河融為一體了。這裏雖然不曾出現「惜別」、「不忍」的字句,但是深深的惜別之情已經滲透在字裏行間。這一層次其實也是有起伏轉折的。從河畔金柳到水底青荇,還有榆蔭下清澈的潭水,當天上的彩虹揉碎在水中時,這一切都已幻化為夢了。朗讀時語速漸漸轉慢,語調一段比一段更為下抑。

第五節至第六節「尋夢……沉默是今晚的康橋」,詩人深深沉入自己的夢中, 美好的夢境和甜蜜的回憶都使他不由自主地興奮起來,興奮之際剛想放聲歌唱, 忽然驚覺今晚的惜別氣氛充滿寂寞的愁緒,還是冷靜下來,連平常會鳴叫的夏蟲 也都沉默下來,為自己再添幾分離愁別緒。朗讀時語調先揚後抑,營造點點清冷 寂靜和深沉的氛圍。

第七節「悄悄的我走了……不带走一片雲彩」,回復到開頭的情緒,用柔和的

註:以上僅就坊間所見資料,提供一個參考版本;教師也可以參考、使用其他版本。

編號: 39

語調,慢速,漸弱結束,表現依依不捨的離情。

(本詩朗讀配樂為 Antonín Dvořák 的 Symphony No. 9 in E minor, Op. 95 ('From the New World') – II. Largo)

註:以上僅就坊間所見資料,提供一個參考版本;教師也可以參考、使用其他版本。