

普通話課程詮釋(中學)(網上研討會)

學校實踐經驗分享(二)

# 引發興趣 致力拔尖

拔萃女書院 普通話科

劉飛老師 陳顯俊老師

2024年3月15日

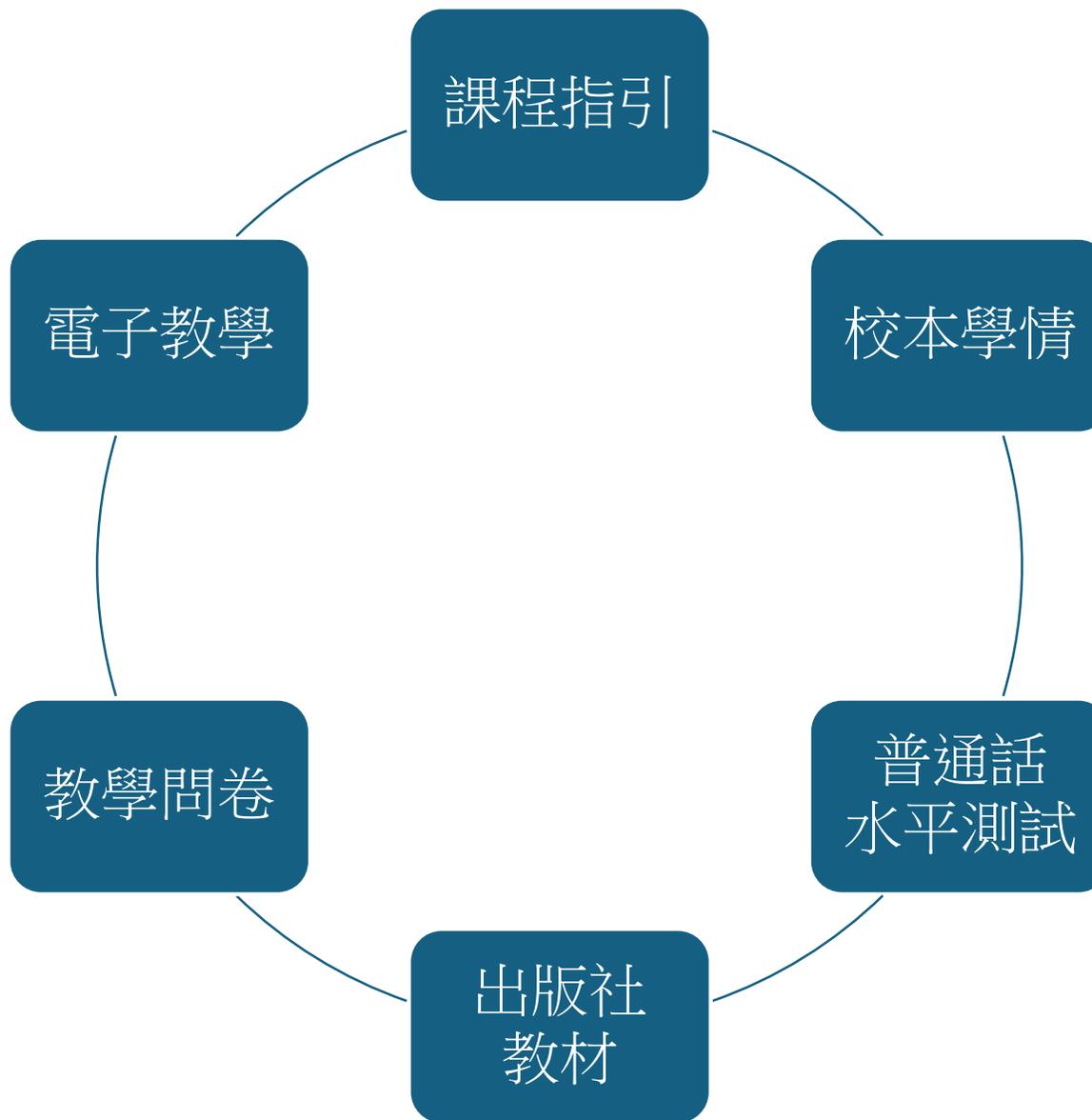
# 1. 普通話學與教

初中普通話科

普通話教中文

課外活動

# 初中普通話科



# 《課程指引》

## 1.3.2 建基上述優勢，本科的發展方向是：

### (1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力

利用課程提供的彈性，善用課程資源，鼓勵學生多聽多說普通話，在朗讀和拼寫的輔助下，培養自學普通話的能力和習慣，循序漸進地提升聆聽和說話能力。

### (2) 提供更多實踐的機會

本科的學習重視實踐。學校可善用社會日益豐富的語言環境，透過多元化的學習活動，讓學生在課內和課外有更多應用的機會，以提升運用普通話溝通的能力和信心。

# 國家語委普通話水平測試

- 朗讀篇章
- 命題說話
- 普通話規範詞匯、語法
  
- 目的：  
測查應試者的普通話規範程度、熟練程度，認定其普通話水平等級。

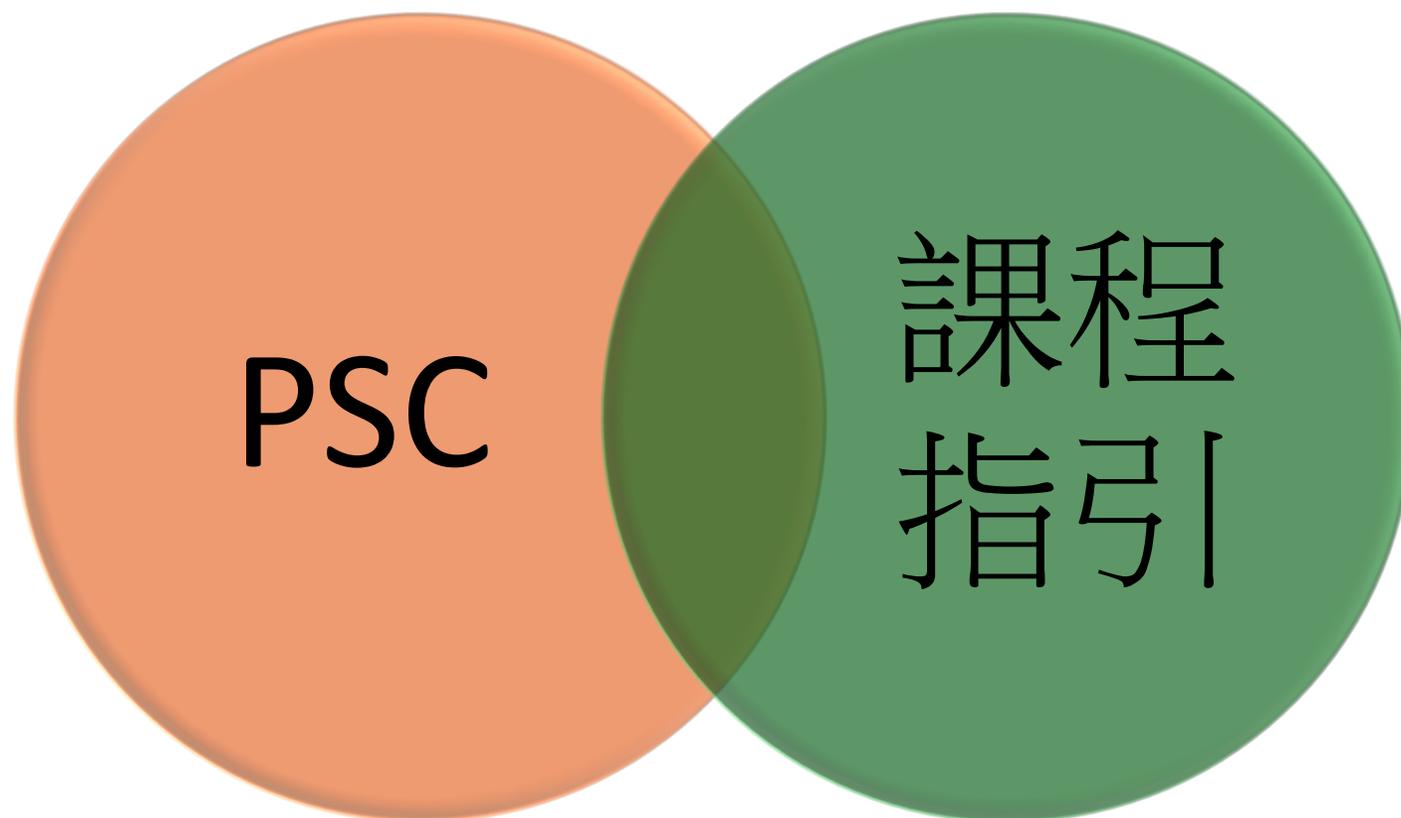
# 校本學情 與 教學問卷



# 課程規劃舉例（中三）

時段 (約4課節)	課文	課文後 語音知識+ 作業	舊PSC 朗讀作品	新PSC命題說話 (班本選取) 或課文後題目
9月	第八課 生涯規劃	第八課	43 我的信念 (33 天地九重)	#6 我的理想 (或願望) #25 我喜愛的職業(或專業)
3月至4月底	第五課 到少數民族 地區旅行	第五課 第六課	18 家鄉的橋 (30 世界民居奇葩)	#19 我了解的地域文化 (或風俗) #15 我喜歡的美食

# PSC與課程的關聯



# 初中普通話科課程概要



# 朗讀評估

## 內容範圍

- 根據校本進度表

## 設題形式

- 參考PSC五部分

## 評分

- 參考PSC調整
- 校本擬定量表

# 朗讀短文

(100個音節，完成 // 的整句便可，共28分)

品位	上品	中上品	中下品	下品
語音分數：	16 / 15 / 14	13 / 12 / 11	10 / 9 / 8	7 / 6 / 5
- 語音錯誤次數：(參考)	≤ 5字	6-10字	11-14字	≥ 15字
停連分數： (斷句、標點符號等)	6 / 5	4 / 3		2 / 1
自然流暢度分數： (包括回讀、速度等)	6 / 5	4 / 3		2 / 1

校本評分表

# 命題說話

品位	一檔
語音標準程度 共20分。	語音標準， 或極少有失誤。 扣0分、0.5分、1分。
詞匯、語法規範程度 共5分。	詞匯、語法規範。 扣0分。
自然流暢程度 共5分。	語言自然流暢。 扣0分。

## PSC評分表(節錄)

品位	上品
語音分數：	14 / 13
- 參考語誤次數	≤ 9字
詞匯語法規範程度	3
自然流暢程度	3
內容 (=中三TSA 「內容」欄)	5
- 內容描述	能根據題目作完整短講，內容豐富，有明確的主題或重心

## 校本評分表(節錄)

# 命題說話教程（舉例）

	中二	中三
第1課	我喜歡的季節（或天氣）（#12）	我喜歡的美食（#15）
第2課	對環境保護的認識（#37） 對垃圾分類的認識（#45）	自律與我（#34） 談談衛生與健康（#36） 對美的看法（#47）
第3課	網絡時代的生活（#46）	尊敬的人（#17） 談個人修養（#42） 談社會公德（或職業道德）（#38）
第4課	科技發展與社會生活（#41）	讓我快樂的事情（#21） 對幸福的理解（#43） 如何保持良好的心態（#44）

# 朗讀短文教程（舉例）

文類	中一	中二	中三
記敘文 (敘事)	28. 人生如下棋 42. 憶讀書 49. 走下領獎臺，一切從零開始	12. 孩子和秋風 17. 將心比心	1. 北京的春節 20. 看戲
記敘文 (寫人)	34. 我的老師	43. 閱讀大地的徐霞客	40. 一粒種子造福世界
描寫文 (景物)	8. 鼎湖山聽泉 11. 觀潮 13. 海濱仲夏夜 37. 鳥的天堂	2. 春 10. 繁星 18. 晉祠 25. 清塘荷韻 36. 鄉下人家	29. 十渡遊趣 32. 泰山極頂 41. 頤和園 48. 「住」的夢

# 評估相關行政安排

等級匯報

年終成績

考程調動

非華語生

## 2. 校內、外普通話應用情況

- 校內(中國語文科分組)：
- 初中普通話授課組別(2004-2005學年開始，現時初中每年約2-3組)
- 高中普通話授課組別(2022-2023學年開始，中四級1組，共34人；2023-2024學年中四級設兩組，共44人。)

- 校內(學校活動)
- 畢業禮致辭
- 主持升旗禮、國慶日分享

- 校外(比賽)
- 普通話辯論比賽
- 校際戲劇比賽
- 「我愛我的祖國」——金紫荊盃香港校際  
作文暨普通話朗誦大賽總決賽(特等獎)(2022)

# 中國語文菁英計劃 2020 - 2021

「菁英之星」才藝大賽亞軍（相聲演出）

# 校外交流活動

- 姊妹學校(內地、澳門，共12所)
- 北京大學附屬中學、清華大學附屬中學、上海市嘉定二中、復旦大學附屬中學、上海市第三女子中學、上海宋慶齡學校、鎮江崇實女子中學、杭州外國語學校、天津市南開中學、廣州市執信中學、珠海市第一中學、澳門教業中學
- 恆常交流計劃由2016-2017學年展開，中四全級同學每年於四月期間前往各姊妹學校交流
- 疫情期間實體交流暫停，改為線上形式
- 2023-2024學年實體交流活動已於十月至十一月完成

# 校外交流活動

- 隨班上課：與小夥伴一起上課，感受全普通話的教學環境
- 參與文化 / 藝術課程：由該校老師或小夥伴以普通話講解、指導
- 觀光遊覽：在日常生活中學習、應用普通話

## 姊妹學校來訪我校

- 參觀校園、與小夥伴見面：交流、接待時應用普通話

# 粵港姊妹學校 經典美文朗誦比賽(2017)

- 2017年4月，我校共15名同學應邀前往廣州，與執信中學合組隊伍參與演出，並獲得該比賽金獎(《少年中國說》)
- 同年6月，廣州執信中學師生來港，與我校同學參與「慶祝香港回歸20周年粵港學校大匯演」

# 改革開放四十年——大灣區專題研習報告 (2019)

- 全校同學分組，自選主題完成專題研習報告
- 特別邀請廣州執信中學、珠海市第一中學、澳門教業中學，與我校同學合作，以兩文三語分享研習成果

# 粵港澳大灣區——香港、珠海兩地大學教育的異同

- 香港拔萃女書院
- 珠海市第一中學
- 組別：M2(ZH)

# 線上比賽

- 2022年6月 廣州暨大港澳子弟學校
- 「兩校三語慶回歸線上演講比賽」

### 3. 校內推廣國家語委普通話水平測試

- 初中普通話課程重整
- 校內設「普通話水平測試獎學金」
- 拔尖課程：國家語委普通話水平測試應試研習班(2021年開始)
- 高中延伸課程，共8小時
- 參與同學將報國家語委普通話水平測試

# 現代語言獎學金(普通話水平測試預備班) 2011-2018

年份	人數
2011-12	2
2012-13	4
2013-14	6
2014-15	3
2015-16	15
2016-17	11
2017-18	20 中二：2人；中三：7人； 中四：3人；中五：8人

# 普通話水平測試獎學金 2017-2023

年份	人數
2017-18	6
2018-19	3
2019-20	5
2020-21	2
2021-22	5
2022-23	7

## 4. 學校其他與普通話相關的課程

- Aesthetic Development 美學教育
- 戲劇表演課程
- 同學根據表演語言分組，全年籌備、排練，並於校內戲劇周演出

# 總結

課程以《課程指引》為主、以PSC為輔  
學、教、評：促進學生善用普通話  
提高學生學習興趣及動機  
以P S C為拔尖方法  
課外活動全面配合

# 引發興趣 致力拔尖

拔萃女書院 普通話科

劉飛老師 [fl@dgs.edu.hk](mailto:fl@dgs.edu.hk)

陳顯俊老師 [hcc@dgs.edu.hk](mailto:hcc@dgs.edu.hk)

2024年3月15日