

普通話課程詮釋(中學)(網上研討會)

普通話教學經驗分享(一)

課內課外配合 營造學習氛圍

石籬天主教中學 湯泉老師

2024年3月15日

辦學宗旨

- ◎ 本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

學校開辦普通話的情況

- ◎ 中一至中三
- ◎ 每循環周兩節課 (DAY1-7)

學校開辦普教中的情況

- ◎ 08-09
- ◎ 中一至中三
- ◎ 每級一班

普通話科課程指引(小一至中三)

學習目標

- ◎ 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- ◎ 增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。
- ◎ 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(第二章 課程架構 2.2 學習目標)

普通話科教學目標

- ◎培養學生學習普通話的興趣。
- ◎增強學生的聽說能力。
- ◎推廣普通話，增強學生對中華文化的體認。

普通話科的教學安排

- ◎ 目的除了能日常溝通外，主要是能鼓勵同學們主動說普通話。

- ◎ 適當調適教科書，每個單元三節課安排：
 1. 第一節教授課本語音知識(讀)
(重點詞語及語音知識的掌握)
 2. 第二節課默寫及聆聽訓練(聽、寫結合)
(作業聆聽部分)
 3. 第三節課口語訓練(說、聽結合)

第一節教授課本語音知識(讀)
(重點詞語及語音知識的掌握)

中一第8課 放假去哪兒玩兒

「一」和「不」的變調

「一」的原調是第一聲，但在有些情況下會讀變調。你知道它的變調規律嗎？

在下列情況讀第一聲：

- 詞語末尾
- 作數目字
- 表示序數

讀第一聲
(原調)

在第四聲字前
讀第二聲。

讀第二聲

在第一、二、
三聲字前讀第
四聲。

讀第四聲

第二節課默寫及聆聽訓練(聽、寫結合)

1. 默寫

2. 聆聽訓練

第三節課口語訓練(說、聽結合)

作業安排：

◎ 作業

1. 聆聽部分上課一起做，語音部分家裡完成。

2. Padlet

中二級復活節口語訓練習作 **25/4** 前繳交。

考試評估方式及分數比例：

- ◎ 筆試 (聆聽佔50%，語音知識佔50%)
- ◎ 口試
- ◎ 默書
- ◎ 電子測試(Google Classroom)

口試：

- ◎ 中一口試為00:30-01:00分鐘(短講)
- ◎ 中二口試為01:00-01:30分鐘(短講)
- ◎ 中三口試為01:30-02:00分鐘(短講)

普通話活動推廣

- ◎ 通過不同普通話活動，促進學生普通話聽說能力，擴闊學生眼界，加強創作力。
- 1. 普通話午間劇場
- 2. 普通話嘉年華
- 3. 普通話午間電台
- 4. 普通話午間電視台
- 5. 學生普通話大使培訓計劃
- 6. 普通話早會分享
- 7. 普通話朗誦比賽
- 8. 普通話相聲表演
- 9. 四社問答比賽
- 10. 普通話話劇表演觀賞

1. 普通話午間劇場

冷暖人生——鳳凰衛視

Shek Lei Catholic Secondary School									
普通話科午間推廣活動 (2004-2005)									
Day of week Month	Cycle	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	
(2005) March							4 (3) #		4/3 教職員簡介會
							11 (1) ※		11-23/3 中五終期試
							18 (6) #		16-18/3 中七對卷日
									18/3 中七最後上課日 18/3 教職員會議 23/3 全方位學習日 23/3 荃葵青公教教師日 24-31/3 復活節假期
April							8 ※(5)		5/4 清明節
							15 # (3)		6-8/4 中五對卷日
							22 ※(1)		8/4 中五最後上課日
							29 # (5)		8/4 教職員簡介會 22/4 教職員會議 25,26,28/4 中一至中三中英數測驗 27/4 教區教師日
May							6 ※(2)		2/5 勞動節補假
							13 # (7)		16/5 佛誕補假
							20 ※(4)		20/5 教職員簡介會
							27 # (2)		27/5 中五及中七畢業禮
June									3/6 教職員會議
									10/6 「早晨Mr.Book」結束
									11/6 端午節
									18/6 教師專業發展日 15-28/6 下學期考試 29/6 - 11/7 試後活動暨補課
July									1/7 特區成立日
									1/7 升旗禮
									8/7 高考放榜
									12/7 結業禮綵排 13/7 結業禮 13/7 教職員會議
August									14/7-31/8 暑假
									10/8 會考放榜
(#)									請安排1C、1D及1E的座位儀器及食物 (禮堂)
(※)									請安排1A及1B的座位、儀器及食物 (禮堂)

2. 普通話嘉年華



3. 普通話午間電台

<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>	<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>
<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>	<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>
<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>	<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>
<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>	<p style="text-align: center;">情深話語未曾講</p> <p>歌名: _____ 點唱者(姓名及班別): _____ 點唱給(姓名及班別): _____ 情深話語: _____ _____ _____</p>

4. 普通話午間電視台

快樂中國(跨科合作)

快樂漢語

5. 學生普通話大使培訓計劃

6. 普通話早會分享

7. 普通話朗誦比賽

8. 普通話相聲表演

9. 四社問答比賽



10. 普通話話劇表演觀賞

推普活動心得分享

善於識變求變應變

1. 校本的學習材料的積攢和運用(視頻)
2. 借用外力
3. 發掘潛能
4. 融會貫通

1.校本的學習材料的積攢和運用(視頻)

大山侃大山

變形計

2. 借用外力

- 教育局
- 語常會
- 香港電台普通話台
- 嘉賓邀請

3. 發掘潛能

- ◎ 培養學生「以大帶小」

4. 融會貫通

- 大山侃大山
- 相聲表演

學與教成果

- ◎ 學生樂於用普通話溝通(與同儕、老師)。
- ◎ 良好的普通話語言環境。
- ◎ 部分學生非常喜歡普通話，樂於協助老師舉辦各類型的普通話活動。
- ◎ 有的學生畢業後，因工作需要，會進修及考國家語委的普通話水平測試。
- ◎ 學生樂於參加校外比賽。

善於識變求變應變

分享完畢

謝謝大家