

普通話課程詮釋(中學)

學校實踐經驗分享(一)

活動教學 提升學習興趣和效能

東華三院邱子田紀念中學 楊沐珊老師

2025年3月7日

辦學宗旨

本校貫徹東華三院一貫的辦學精神，推行「全人教育」，培育學生正確的價值觀，以「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，**使學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務**的良好公民。

學習：培養學生好學深思的自學能力

學校及普通話科概況

- 1 每個循環周(6天)一節課
- 2 學生普通話字音、聽說能力有一定基礎
- 3 跨境生
- 4 BYOD自携裝置計劃（全校）
- 5 學校使用LoiLoNote 作為電子教學平台

普通話科課程設計

課程文件：本科發展方向

1.3.2 建基上述優勢，本科的發展方向是：

(1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力

利用課程提供的彈性，善用課程資源，鼓勵學生多聽多說普通話，在朗讀和拼寫的輔助下，培養自學普通話的能力和習慣，循序漸進地提升聆聽和說話能力。

(2) 提供更多實踐的機會

本科的學習重視實踐。學校可善用社會日益豐富的語言環境，透過多元化的學習活動，讓學生在課內和課外有更多應用的機會，以提升運用普通話溝通的能力和信心。

本校普通話科教學目標

- * 加強學生聽說訓練
- * 提升學生的學習效能及興趣
- * 為學生提供更多實踐機會
- * 培養學生自主學習、協作能力



課本、教科書

資料來源：
張輝誠老師《學思達增能》

問答題設計

自學的資料

學生的評量

更多的補充

學思達講義

加強學生聽說訓練

聽說訓練→自主學習→實踐運用

	策略/活動	舉隅
課堂	朗讀課文/影音資訊/專題報告	課文朗讀、視訊教材 課堂活動：介紹零食、節日、香港美食、節氣.....
課後	錄音	延伸活動：繞口令、書籤、猜謎語、順口溜
活動	校內：學科、學會活動 校外：比賽、表演	「普通話大使」 普通話展演 有聲書.....

提升學習興趣和效能

- 1 主題生活化、具趣味性
- 2 注重能力的訓練
- 3 探究式及自主學習教學活動
- 4 電子互動教學平台的使用

中一級教學設計：你想吃甚麼？

- 教學設計

- 設計整個教案，循序漸進，讓學生對課題有既深且廣的認識

- 善用視聽材料

- 短片簡短，組織清晰，配合視訊工作紙，協助學生理解，促進學習

- 設計菜單指引

- 指引清晰，幫助學生蒐集資料，做好準備

- 多元化的學習活動

- 電子問卷、課文朗讀、分組活動等，幫助學生鍛鍊語音，積攢語料，提供聽說機會

- 學生作品

- 能根據指引蒐集、組織說話內容；無論內容、用語、發音，都用心參考網上視頻
- 促進學生自學

活動教學：專題報告

除了教授教科書學習內容，每單元**加入專題報告**，鼓勵同學**將普通話運用在日常生活**，提供**說普通話的機會**。

中一進度表
中二進度表
中三進度表

例子

中二專題報告：介紹風俗

報告指引：

- 個人短講：時限3分鐘
- 題目：《我知道的風俗》
- (1) 圖片
- (2) 簡單文字說明
- 日期：16/5(二) 24/5(三)

*只需介紹一個風俗

善用電子互動教學平台

❖ 促進教學成效

- ❖ 課堂教學、課堂小測、收發習作(紙本、錄音)
- ❖ 學生協作學習(資料搜集、課堂討論)
- ❖ 互評、思維工具

- **Loilonote**
- **Quizizz**
- **Kahoot**

❖ 提升學生學習興趣

成效

1. 學生樂於學習，對課題的認識更深、更廣

2. 即時顯示學生成果

→ 教師了解學生進度，照顧學習差異

3. 培養學生自主學習能力

→ 從個人到小組

→ 自學、展示、共享、協作、互評

評估安排

	項目	佔總分比例
持續性評估	課堂表現	40%
	工作紙	
	專題報告	
	電子課業自學活動	
總結性評估	筆試 • 聆聽(40%-60%) • 拼音、譯寫、粵普對譯(60%-40%)	60%
	• 朗讀課文 / 短文 (普通話水平測試朗讀六十篇) • 短講(1-3分鐘)	

語言環境的營造

- 1 「普通話大使」計劃 (推廣普通話)
- 2 普通話午間視讀
- 3 普通話科展
- 4 普通話展演(中華文化經典故事)
- 5 有聲書(網上電子平台：LOILONOTE)
- 6 普話話攤位遊戲：「粵普對對碰」、「急口令比賽」、「拼音配對」
(網上電子平台同步：QUIZIZZ / LOILONOTE)
- 7 「殘酷一叮」歌唱比賽(與音樂科合作)
- 8 烹飪樂悠悠學普通話(與家政課合作)
- 8 午間點唱
- 9 海洋公園訪問遊客(與中文科合作)
- 10 各項校外比賽(朗誦、演講、戲劇)
- 11 粵港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽

校內推廣國家語委普通話水平測試

普通話專業試：國家語委普通話水平測試

1. 報考方法：CUHK HKBU
2. 考試範圍、模式：《普通話水平測試實施綱要》
3. 學校報考的好處：
 - 教師評估學生能力是否達標
 - 提供專業培訓班(免費、5節)
 - 津貼考試費用：成績80分以上

升學就業

為甚麼要考？

(1)成為你的專業、特長

(2)升學：部分大學豁免修讀普通話

(3)就業：兩文三語、職場優勢

學與教成果

- *學生樂於在日常校園生活中運用普通話
- *學生於課堂積極參與口語活動
- *學生樂於參加校內外的普通話活動、比賽

總結

- 1 配合課程指引，發展普通話科課程
- 2 活動教學，提高學生的學習興趣及效能
- 3 透過校內、外活動，增加學生運用普通話的機會

東華三院邱子田紀念中學 普通話科
楊沐珊老師