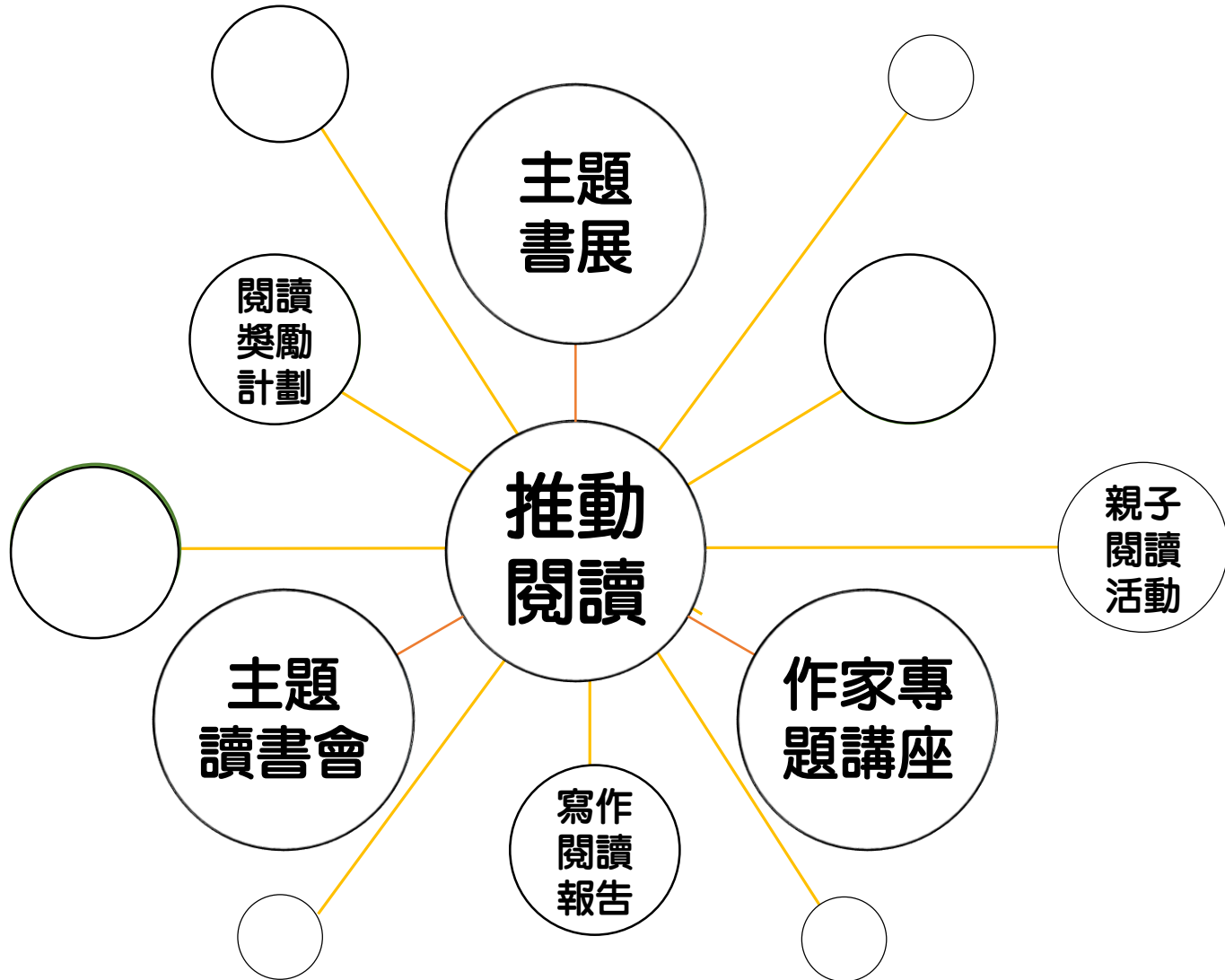


讀書會的推動與實踐

—— 貓主題讀書會

巢立仁博士
香港中文大學

齊來推動閱讀



讀書會的思考

用一本書還是
多本書？

甚麼是
讀書會？

設定主題有
甚麼好處？

在課堂上還是
課堂外進行？

讀書會

由老師引導還是
讓同學自發進行？

舉辦讀書會的目的

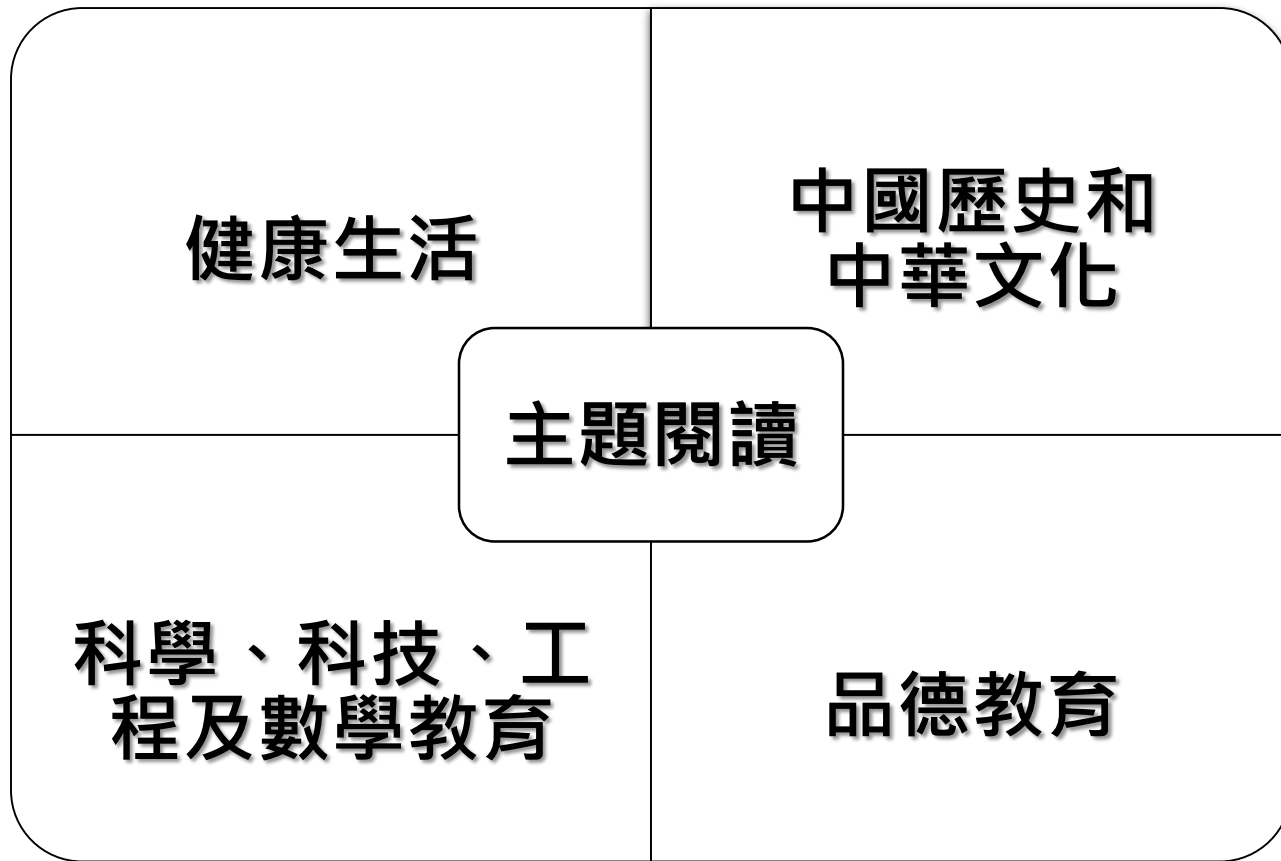
- 培養閱讀興趣
- 拓寬閱讀廣度
- 增加閱讀深度
- 培養閱讀習慣

主題讀書會

——主題 / 選材的考慮

- 師生的興趣
- 可用的資源
- 主題的空間
- 生活的扣連
- 學校 / 科組的關注事項

教育局本學年建議的主題



如何推動主題讀書會

- 全班/部分學生參與
- 在課堂上/放學後進行
- 電子平台
- 配合其他活動進行

形式多樣

貓主題讀書會的閱讀方向

- 縱深細閱

- 以語文學習為本，深入追溯
- 在過程中提昇不同的能力

- 博識廣收

- 以增廣見聞為本，舉一反三
- 在過程中提昇認知能力和培養良好的品德

貓主題讀書會的目標

通過閱讀（一或兩種方向），達到建立或提昇以下目標的結果：

- 語文能力
- 文學欣賞能力
- 寫作能力/表達能力/故事或論點的構築能力
- 品德情意
- 不同學科的知識（文化、歷史、科學等等）
- 分析能力（不同課題）
- 反思能力（學術與品格）

貓主題讀書會的執行重點

- 兩種方向均鼓勵以趣味入手
- 盡量兼取兩者，由其中一種方向開始，兼及另一種方向
- 可以專就一個方向探求，但要加強注意選取的材料
- 於同一部或同一類作品既求深也求博

貓主題讀書會學校經驗

活動流程：

- 引入活動：教師介紹自己喜歡的貓主題書籍，並分享閱讀心得
- 填任務單：學生將一張白紙（任務單）摺成四格，並在其中一格寫三項對貓的觀感/已有知識
- 分組閱讀：4-5人一組，每組放置十多本不同的貓主題書籍，學生自由選擇閱讀，並在書中感興趣的部分貼上便利貼，閱讀後在白紙其中一格寫3項對貓的新知
- 聊書活動：學生在書中選取最感興趣的部分與同學分享，包括閱讀後所得到的新知識/感受/啟發
- 延伸閱讀：學生辦理借書手續，在課後繼續閱讀所選書籍